



**Vysoká škola
logistiky
o.p.s.**

**Zpráva o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností
Vysoké školy logistiky o.p.s.**

**DODATEK
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025**

2026

Obsah

Úvod.....	4
I. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel	5
I.1 Kvalita vysoké školy	5
I.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy	5
I.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti	7
I.4 Realizace vzdělávacího procesu.....	9
I.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání.....	12
I.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti	13
II. Změny v akreditovaných studijních programech	14
II.1 Aktualizace ve studijních programech od AR 2024/2025	14
Závěr.....	15

Úvod

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy logistiky o.p.s. (dále jen „Dodatek“) je zpracován v souladu s ustanovením § 77b odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění (dále jen „zákon“) a dle interních předpisů a norem (zejm. Statut, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG, audit).

Dodatek se z hlediska časového vztahuje k období akademického roku 2024/2025 Vysoké školy logistiky (dále jen „VŠLG“).

Dodatek popisuje změny dosažené v oblasti kvality a řídicích opatření během sledovaného období. Slouží jako závěrečné vyhodnocení výsledků a pokroků a dokumentuje zkušenosti a zjištění, která byla dosažena v uplynulém období realizace Strategického záměru VŠLG 2021–2025.

Následně bude zpracována komplexní zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a souvisejících činností pro další pětileté období, reflektující Strategický záměr VŠLG 2026–2030 a ověřující naplňování jeho strategických cílů. Zjištění uvedená v dodatku tak slouží jako důležitý informační a analytický podklad pro plánování a další rozvoj kvality VŠLG.

Předmětem vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností je zjištění, zda uskutečňování akreditovaných činností VŠLG není v rozporu s ustanoveními zákona, standardy pro akreditace ve vysokém školství, popř. dalšími právními předpisy týkajícími se uskutečňování akreditovaných činností vysokými školami.

Výchozími podklady pro vnitřní hodnocení kvality jsou strategické dokumenty a interní normy VŠLG, jedná se např. o Strategický záměr VŠLG na léta 2021–2025 a jeho každoroční aktualizace, Strategický plán rozvoje VŠLG 2020-2030, výroční zprávy o činnosti a hospodaření VŠLG, sebehodnotící zprávy VŠLG dle standardů stanovených Národním akreditačním úřadem pro terciární vzdělávání (dále jen „NAÚ“) přikládané k akreditačním žádostem na jaře 2023 pro studijní programy Logistika a v lednu 2025 pro nový studijní program Udržitelná logistika. Významným podkladem jsou pravidelné evaluační zprávy hodnocení kvality studia ze strany studentů VŠLG a zejména pak posouzení spokojenosti studentů s absolvováním studia na VŠLG, zhodnocení úrovně získaných znalostí ve vazbě na stávající výkon zaměstnání. Nezanedbatelné je rovněž posouzení spokojenosti zaměstnanců společnosti s kvalitou pracovního zázemí, hodnocení integrované dokumentace VŠLG a další zprávy a veřejně dostupné informace.

I. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel

I.1 Kvalita vysoké školy

Prioritní snahou VŠLG je udržovat vysoký standard poskytování vzdělávacích služeb tak, aby absolventi dosáhli maximální uplatnitelnosti na trhu práce, a tedy využili získané vědomosti v praxi. Vedení VŠLG si tedy klade za cíl průběžně hodnotit kvalitu poskytovaných služeb a výsledky posuzovat v rámci sledovaných hodnotících kritérií zavedeného systému kvality.

VŠLG pokračovala v dodržování principů zavedeného systému fungování vedení interní dokumentace. Zpracované plány (jako např. finanční, marketingový, lidských zdrojů apod.) navazují na strategii, politiku a cíle integrovaného systému. Strategie a vize společnosti dlouhodobě určují směr a rozsah aktivit společnosti.

Vnitřní předpisy školy a jimi řízené činnosti průběžně podléhají kontrole v rámci interních i externích auditů. Zprávy z externích auditů jsou uloženy na ekonomickém oddělení VŠLG, zprávy z interních auditů v kanceláři manažera integrovaného systému.

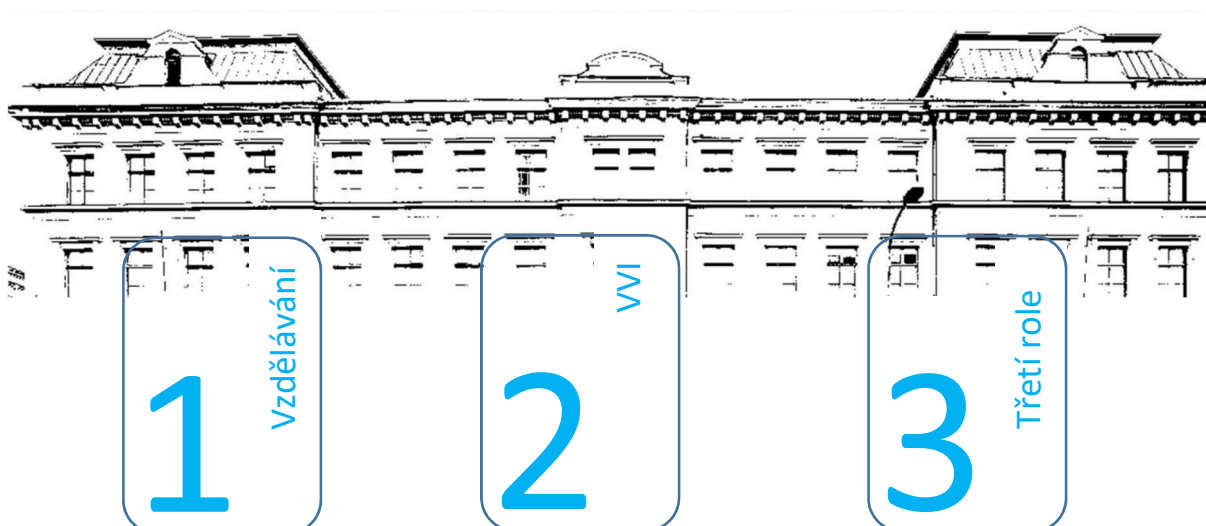
Swot analýza a strategie definovaná formou stanovení cílových hodnot měřitelných parametrů byla vydána jako PJS 01/21-DM, který je platný pro rok 2021-2025. Změna odráží aktualizaci strategických cílů VŠLG i v návaznosti na nový Strategický záměr VŠLG pro období 2021–2025.

V roce 2025 aktualizovala VŠLG sebehodnocení dle Metodiky EFIN a SWOT analýzu v rámci zpracování strategického záměru na další pětileté období.

I.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy

V roce 2021 vydala VŠLG svůj **strategický záměr na období 2021-2025**, který je postaven na třech pilířích vycházejících ze základních rolí vysokých škol, a to role vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role vysokých škol. Do těchto pilířů jsou začleněny další oblasti, a to oblast internacionalizace, financování, inovace technického zázemí, personální rozvoj, strategické řízení VŠLG. Pro každý z pilířů byly vydefinovány globální cíle, na jejichž naplnění se bude VŠLG soustředit ve vymezeném období.

Strategické pilíře VŠLG



První pilíř: Vzdělávání

Globální cíle pro první pilíř Vzdělávání byly vydefinovány:

- » Pokračovat v zaměření VŠLG na logistiku.
- » Nabízet vzdělávání v bakalářských, navazujících magisterských studijních programech a programech MBA.
- » Posilovat spolupráci s podniky a profesní zaměření VŠLG.
- » Realizovat doktorské studium ve spolupráci s veřejnými vysokými školami.
- » Zajistit kvalitní vzdělávací činnost.
- » Zajistit dostupnost kvalitních knihovnických a informačních služeb.
- » Definovat dílčí cíle v rámci kvantitativního růstu VŠLG.
- » Podporovat internacionalizaci, akreditaci v cizím jazyce, výuku cizích jazyků na VŠLG.

Druhý pilíř: Věda, výzkum a inovace

Globální cíle druhého pilíře Věda, výzkum a inovace:

- » Posilovat aplikovaný výzkum, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje.
- » Posilovat zapojení do řešení úloh základního výzkumu.
- » Realizovat vědecké konference.
- » Podporovat přístup do akreditovaných vědeckých databází.
- » Usilovat o zařazení článků do RIV (informační systém výzkumu, vývoje a inovací).
- » Usilovat o znovuzařazení do seznamu výzkumných organizací.
- » Posilovat mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje.

Třetí pilíř: Třetí role VŠLG

Globální cíle třetího pilíře Třetí role VŠLG jsou vymezeny:

- » Podporovat zapojení VŠLG do organizací státní správy a samosprávy.
- » Podporovat zapojení VŠLG do odborných organizací a profesních sdružení.
- » Působit na veřejnost odbornými přednáškami a dalšími akcemi.

Strategický záměr na období 2021-2025 je zveřejněn na webových stránkách www.vslg.cz.

S roční pravidelností byl tento strategický záměr aktualizován a i pro rok 2025 byl vydán **Plán realizace Strategického záměru** vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro rok 2025, který je rovněž dostupný na www.vslg.cz

Platnost Strategického záměru VŠLG na období 2021–2025 byla nastavena s přesahem do roku 2025+ a vymezovala misi, vizi, pilíře, strategické cíle a rozvojové iniciativy, které VŠLG neplánuje v následujícím období zásadně měnit. Tento dokument současně navazoval na strategické dokumenty koncipované pro dekádu 2020–2030. Nový **Strategický záměr VŠLG na období 2026–2030**, vydaný v roce 2025, proto zachovává kontinuitu dosavadního směřování a nepřináší výrazné změny v základním strategickém rámci.

V roce 2025 byl na VŠLG průběžně sledován stav plnění akčního plánu a byla vyhodnocována dosažitelnost stanovených cílů. Hlavní cíle se daří vedení školy spolu s akademickou obcí v zásadě plnit.

VŠLG byla první a stále je jedinou vysokou školou v ČR svým zaměřením na logistiku. Připravuje studenty v **bakalářských studijních programech Logistika** s možností volby zaměření dle sestaveného studijního plánu a orientací na problematiku související s logistikou a řízením dopravních procesů, logistikou a řízením procesů ve službách a informatikou pro logistiku. V roce 2025 získala od NAU akreditaci k novému bakalářskému studijnímu programu **Udržitelná logistika**.

V navazujícím **magisterském studijním programu Logistika** si studenti mohou zvolit zaměření podle zájmu na problematiku související s logistikou a řízením dopravních procesů, logistikou a řízením výrobních procesů, logistikou a řízením procesů ve službách a informatikou pro logistiku.

V akademickém roce 2024/2025 byla realizována výuka v souladu s platnými rozhodnutími NAÚ o prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu v bakalářském a navazujícím magisterském studiu Logistika dle jejich účinnosti. Výuka probíhala v Přerově a edukačních centrech v Praze a Bratislavě.

VŠLG nabízí také program MBA se zaměřením na logistiku, který je určen absolventům magisterských studijních programů. Studovat lze v sídle školy v Přerově nebo v edukačních centrech v Praze či Bratislavě.

V porovnání s jinými vysokými školami si VŠLG udržuje jedinečnost v přípravě absolventů pro obor logistika. Žádná jiná vysoká škola nemá studijní program tak úzce zaměřen na logistiku jako VŠLG.

VŠLG pokračuje v naplňování profesního zaměření studia spoluprací s praxí a upevňuje si postavení profesně orientované vysoké školy. Sjednává nové možnosti spolupráce s významnými společnostmi, firmami a veřejnými institucemi s cílem trvale zajistit potřebnou propojenost teorie s praxí a udržet tempo s technologickým pokrokem ve výrobních a logistických firmách.

Dílní nedostatky v plnění a dosahování cílů byly zhodnoceny, analyzovány příčiny a začleněny společně s dalšími, zpravidla vyššími, cíli do Strategického záměru VŠLG pro období 2026-2030 a akčního plánu jeho realizace na rok 2026.

I.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti

VŠLG má povinnost v souladu se zákonem soustavně zajišťovat kvalitu vzdělávací činnosti a souvisejících tvůrčích činností a musí mít nastaven systém vnitřního hodnocení kvality pro tyto činnosti. VŠLG zřídila statutem **Radu pro vnitřní hodnocení**. Předsedou rady pro vnitřní hodnocení je rektor. **Rektorem VŠLG** byl předsedou Správní rady VŠLG v červnu 2023 jmenován pro funkční období od 1.7.2023 do 30.6.2026 prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D., DBA.

Za vzdělávací a tvůrčí činnost na jednotlivých **katedrách** odpovídají vedoucí kateder, kteří jsou členy **Rady studijního programu**. V akademickém roce 2024/2025 nedošlo na pozicích vedoucích kateder k žádným změnám, což podporuje kontinuitu a umožňuje další systematické naplňování vize, mise a strategických cílů VŠLG, posilování její odborné kvality a rozvoj vzdělávacích a tvůrčích aktivit.

V rámci zajištění kvality vzdělávacího procesu a jeho neustálého zlepšování se pravidelně provádí **hospitační činnost** v souladu s rozhodnutím rektora R 04/16 – VSLG. Výsledky z hospitačních archů jsou následně analyzovány a vypracovány návrhy na zlepšení. Hospitační činnost na obou katedrách byla za sledované období provedena. Jednotliví hospitující byli přiřazeni vyučujícím kateder dle hierarchického klíče:

1. garant programu,
2. garant předmětu,
3. vedoucí katedry,
4. v případě navazujícího magisterského studijního programu i pověřený vyučující dle odbornosti s hodností profesor, docent, příp. doktor Ph.D.

Hospitační činností jsou získávány informace o způsobech pedagogické práce, používaných metodách v pedagogickém procesu, organizaci výuky, souladu výchovně vzdělávacího procesu s plánem předmětů a podle stanoveného rozvrhu hodin, využití a potřebách technického vybavení či dosahovaných pracovních výsledcích jednotlivými akademickými pracovníky. Význam hospitační činnosti pro akademické pracovníky spočívá v poskytování zpětnovazebních informací, jako je např. větší propojenost vyučovaných předmětů s logistikou, podpora modernizace technického vybavení, aktualizace studijních podkladů a skript, zaměření na smysluplný obsah učiva s prakticky využitelnými úlohami, doplnění výuky o kvízy a jiné. Ze všech provedených hospitačních vyplývá, že vyučující realizují výuku kvalitně, v souladu s obsahovou náplní předmětů a s využitím svých dlouholetých pedagogických i praktických zkušeností. Výklad je hodnocen jako srozumitelný, logicky strukturovaný a doplněný o aplikační příklady z praxe. Ve výuce jsou efektivně využívány multimediální a prezentační pomůcky, zejména prezentace, případně tabule. Výuka probíhá interaktivní formou a studenti se do ní aktivně zapojují. Hospitující hodnotili výuku celkově velmi pozitivně a nebyly předloženy žádné návrhy na zlepšení.

V květnu 2025 bylo vydáno NAÚ rozhodnutí o udělení **akreditace novému bakalářskému studijnímu programu Udržitelná logistika**, což potvrzuje kontinuitu a stabilní udržování kvality vzdělávání, odborné úrovně školy a naplňování její mise a strategických cílů. Dále viz kap. II.

NAÚ spravuje v souladu se zákonem o vysokých školách Seznam hodnotitelů, který slouží k evidenci osob, jež mohou být jmenovány do hodnoticích komisí. Hodnoticí komise jsou poradními orgány NAÚ.¹ VŠLG předložila NAÚ návrh **hodnotitelů** z řad svým zaměstnanců, kteří nadále zůstávají součástí seznamu hodnotitelů: prof. Cempírek, prof. Fedorko, doc. Kodým, doc. Kubík, prof. Molnár, dr. Rožek, dr. Turek, tj. vč. zástupců praxe.

Vysoké kvality některých studentů lze podložit úspěšnou reprezentací na mezinárodní studentské vědecké konferenci, na kterou jsou pravidelně přihlašovány **soutěžní práce studentů** VŠLG. Každoroční Mezinárodní studentská vědecká odborná konference mSVOK, která je určena především pro diplomanty, se ve sledovaném akademickém roce konala na jaře 2025 na Ekonomické univerzitě v Krakově. V roce 2025 bylo představeno celkem 15 témat studentů ze šesti vysokých škol ze třech zemí. VŠLG reprezentovali Bc. Petr Teichman tématem Implementace funkce automatického stavění vlakových cest a Bc. Vojtěch Blaťák tématem Zpracování směsného

komunálního odpadu, jehož vystoupení bylo ohodnoceno Cenou děkana Fakulty managementu a kvality.

Soulad studijního plánu s profilem absolventa v odvětví logistiky svědčí o naplnění požadovaných podmínek ze strany VŠLG, což potvrzuje platnost prestižní **mezinárodní akreditace cELog**, kterou VŠLG udělila Evropská logistická asociace (ELA). VŠLG předala do léta 2025 přes sto mezinárodně uznávaných certifikát ECBLc v úrovni Master, který je určen pro čerstvé absolventy navazujícího magisterského studia. Mezinárodní certifikát vydává přímo ELA.

Obdobně jako v roce 2024 byla předložena žádost i v roce 2025 u MŠMT do programu **CEEPUS** zaměřenou na výukové pobyty studentů i akademických pracovníků, nově na každý semestr samostatně. Obě žádosti byly schváleny a do konce roku 2025 mohla proběhnout jejich realizace. Mobility a praxe byly realizovány také v rámci Erasmus+.

VŠLG je od roku 2024 zapojena v rámci **OP JAK** do realizace projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji (IDZ), CZ.02.02.XX/00/23_018/0013117, jehož nositelem je Olomoucký kraj. Aktivity VŠLG směřující do podpory digitální gramotnosti a umělé inteligence v regionálním školství budou realizovány prostřednictvím nově založeného Krajského centra digitální gramotnosti a umělé inteligence (KCDG). Cílem KCDG je podpora digitální gramotnosti (DG) na SŠ, propojení DG do odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů pro vhodné začleňování IT do výuky, propojení DG s gramotností matematickou, čtenářskou gramotností, umělou inteligencí, kybernetickou bezpečností s možnými podporami odborností a aktuálních témat. KCDG naváže na již dříve fungující činnosti Krajského metodického kabinetu digitální gramotnosti (KMK DG) a jeho činnosti významně rozšíří.

VŠLG je přidruženým partnerem mezinárodního projektu Interreg Danube, č. proj. DRP0200391.

Naplňování globálního cíle v rámci druhého strategického pilíře *Věda, výzkum a inovace* lze podložit dále např. **aplikovaným výzkumem** pro Olomoucký kraj. VŠLG ve spolupráci s odborníky z praxe řeší problematiku odpadové hospodářství Olomouckého kraje z hlediska logistiky, která pokračovala řešením simulačního modelu pro plánování logistiky pracovníků, techniky a materiálu v areálu Odpadového centra Olomouc. V roce 2025 řešila VŠLG dílčí projekt pro Olomoucký kraj na téma Společenská odpovědnost ve vztahu k udržitelnému rozvoji Olomouckého kraje.

I.4 Realizace vzdělávacího procesu

Akademický rok trvá 12 kalendářních měsíců a člení se na zimní a letní semestr. Začátek a konec akademického roku stanoví rektor. Organizace akademického roku a plnění studijních povinností je stanoveno v **harmonogramu akademického roku**. Harmonogram akademického roku byl zpracován a zveřejněn na ve veřejné části internetových stránek VŠLG v sekci Pro studenty. Na jaře 2025 byl připraven harmonogram na následující AR a schválen rektorem VŠLG.

V daném akademickém roce 2024/2025 byla **realizována výuka** v souladu s platnými rozhodnutími NAÚ dle jejich účinnosti. Výuka probíhala v Přerově a edukačních centrech v Praze a Bratislavě.

VŠLG se daří postupně plnit cíle v oblasti **personálního rozvoje**. Usiluje o řádné personální zabezpečení a rozvoj studijních programů po dobu studia studentů. VŠLG cíleně připravuje kontinuitu mezi garantem studijního programu a mladším akademickým pracovníkem. V průběhu cca tří let by měli podstoupit habilitační řízení: Ing. et Ing. Iveta Dočkalíková, Ph.D., (téma/práce

Efektivní způsob nakládání s odpady v rámci cirkulární ekonomiky obcí), Ing. Libor Kavka, Ph.D., (téma/práce Využití inteligentních jednotek v logistických procesech), Ing. Michal Turek, Ph.D., (téma/práce Využití aplikované matematiky pro optimalizaci dopravních systémů), Ing. Hana Neradilová, Ph.D., (téma/práce se zaměřením na logistické procesy), Ing. Lenka Rychlíková, Ph.D., (téma/práce se zaměřením na řízení výrobní logistiky), Mgr. Jana Radová, Ph.D. (téma/práce se zaměřením na aplikovanou matematiku v dopravě, logistice a IT).

VŠLG částečně prošla generační výměnou a dále se rozšiřuje o další akademické pracovníky pro předměty aktuálních studijních plánů s požadovanou akademickou kvalifikací (Ph.D., docent, profesor). Na zabezpečení výuky se podílejí zejména profesori, docenti, odborní asistenti s titulem Ph.D. VŠLG si vychovává vlastní odborníky z řad svých studentů. Zpravidla se jedná o absolventy kombinované formy studia, kteří dlouhodobě působí v praxi v oblasti logistiky. Aktuálně pokračují v doktorském studiu nebo jej dokončují: Ing. et Ing. Petr Holeček, MBA, DBA (Ostrava), Ing. Kateřina Tůmová, (Fakulta BERG, Technická univerzita v Košicích), Mgr. Petra Andresová, LL.M., (Fakulta aplikované informatiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně).

Významný podíl mají (s ohledem na profesní charakter studijního programu) i odborníci z praxe.

VŠLG tak pokračuje v plnění nastavených strategických cílů kvalitativního a kvantitativního růstu zahrnující např. růst počtu pracovníků s požadovanou akademickou kvalifikací (Ph.D., docent) i zvýšení podílu mladých akademických pracovníků. VŠLG nadále pokračuje v personálním posilování kateder, podpoře osobních plánů a kariérního růst svých akademických pracovníků.

V rámci strategie personálního rozvoje nadále zůstávají tyto cíle VŠLG:

1. Zvyšovat odbornost učitelů vysoké školy v rámci plánu jejich kariérního růstu zejména účastí na řešení výzkumných projektů, absolvování specializovaných kurzů, zahraničních stáží.
2. Hledat možnosti doplnění kádru učitelů z externích zdrojů, zejména mladých docentů, případně profesorů.
3. Při přípravě doktorandů, docentů a profesorů z řad zaměstnanců VŠLG hledat možnosti spolupráce s veřejnými vysokými školami.
4. Zvýšit počet interních mladých akademických pracovníků v kategorii docent a profesor, pokračovat v habilitačním řízení u uvedených akademických pracovníků.

Pro zajištění výuky jednotlivých předmětů je pro každý předmět stanovena studijní literatura jak v kategorii povinná, tak v kategorii doporučená. Pro podporu studentů, kteří studují zejména v kombinované formě studia, jsou k dispozici navíc tzv. **studijní opory**, které rekapitulují tematické oblasti předmětu. Vytvořená sada studijních opor pokrývá předměty všech ročníků bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu; v roce 2024 byla aktualizována a jako součást kontrolní zprávy byla v lednu 2025 NAÚ vzata na vědomí.

Publikační aktivity akademických pracovníků jako výsledek jejich tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti vycházejí ze Strategického záměru VŠLG i každoročních plánů jeho realizace. V těchto strategických dokumentech jsou formulovány cíle spolupráce jak s průmyslovou sférou, tak i orgány veřejné a státní správy a samosprávy. VŠLG se podle svých možností a příležitostí, které vycházejí z dobré spolupráce s praxí, uchází o vědeckovýzkumné projekty řešící konkrétní problémy spolupracujících partnerů. Získané výsledky vědeckovýzkumné práce jsou využívány jak v praxi, tak v pedagogickém procesu.

V rámci naplňování **profesního zaměření** VŠLG a studijních programů bylo pokračováno ve spolupráci s firmami a odborníky z praxe prostřednictvím **vyžádaných přednášek**. Témata vhodně doplnila znalosti studentů, které získávají v jednotlivých odborných předmětech. V rámci

výuky odborných předmětů se mohly v AR 2024/2025 uskutečnit prezenční přednášky či workshopy, jako např. Právní aspekty v dopravě (JUDr. Štěpán Liška, rozhodce při České společnosti pro dopravní právo), Trendy v české logistice (Ing. Tomáš Hajduček, STILL, specialista na automatizace), Dodací podmínky Incoterms (Kateřina Černá), Projekt distribuční strategie ve dvou dnech, praktický návrh a analýza distribučních sítí (Logio), Miniveletrh českých logistických softwarů aj. Studenti mají možnost obohatit své teoretické znalosti o praktické zkušenosti prostřednictvím účasti na odborných exkurzích, např. do distribučních center společnosti NOTINO.

VŠLG pokračovala ve spolupráci se Správou železnic s Centrálním dispečerským pracovištěm pro řízení železniční dopravy. Správa železnic nabízí úspěšným absolventům odborné přípravy po složení příslušných odborných zkoušek možnosti brigád, zaměstnání a související benefity.

VŠLG spolupracuje s Českým národním registrem dárců dřene v Plzni na hledání nových dárců prostřednictvím vstupu do registru.

Profesní zaměření VŠLG a vědecko-výzkumná činnost v oblasti logistiky byla rozvíjeno také v rámci partnerství a programu **Erasmus+**. Jedním ze způsobů propojení logistiky na úrovni vědy a praxe je využívání tzv. TestBedů. TestBed je specializovaný typ laboratoře pro implementaci nových logistických technologií do průmyslové praxe. VŠLG se ve snaze o rozšiřování svého vědecko-výzkumného záměru snaží o úzkou spolupráci s partnerskými organizacemi a pracovišti doma i v zahraničí.

VŠLG pokračovala v profesním vzdělávání ve **studijním programu MBA Logistika**, který je realizován Institutem MBA a profesního vzdělávání. Studijní program je určen zejména manažerům střední i vrcholové úrovně, zástupcům soukromé, státní i neziskové sféry. Cílem studia je zvýšit kompetence manažera pro oblast logistiky a výrazně podpořit jeho osobnostní růst. Vnější projevem je prestižní profesní titul MBA zapsaný za jménem. Studium MBA je postgraduálním studiem reflektujícím požadavky praxe na odborný růst manažerů střední a vrcholové úrovně ve všech oblastech logistiky dle požadavků profesních organizací a globálních trendů v logistice.

Od AR 2023/2024 je využíván pro všechny činnosti VŠLG při evidenci, řízení a organizování vzdělávacího procesu **IS/STAG**. V rámci **dalších vzdělávacích aktivit** se VŠLG zúčastnila nebo realizovala semináře pro své zaměstnance v souvislosti s přechodem na nový informační systém IS/STAG. Vývoj dosavadního informačního systému ISIS byl ukončen a s tím došlo i k následnému ukončení jeho používání na VŠLG.

Od akademického roku 2023/2024 je pro všechny činnosti VŠLG v oblasti evidence, řízení a organizace vzdělávacího procesu plně využíván informační systém **IS/STAG**, který je nyní nedílnou součástí školy. V rámci **dalších vzdělávacích aktivit** se VŠLG účastní seminářů a školení pořádaných poskytovatelem systému IS/STAG, která podporují efektivní využívání systému a návazných aktivit a umožňují výměnu zkušeností mezi jeho uživateli. Nový informační systém IS/STAG je funkčně zaveden a efektivně podporuje všechny klíčové procesy vzdělávání a řízení školy.

VŠLG provedla některá opatření na zvýšení **bezpečnosti**. Z pravidelného dotazníkové šetření vyplývá, že se studenti cítí ve škole bezpečně. Ve všech budovách VŠLG funguje systém řízení vstupu, buď v podobě vrátnic, nebo kartového systému. Je vydán Bezpečnostní řád jako základní interní řídicí dokument. Každoročně probíhá školení BOZP a PO.

Zabezpečení IT infrastruktury proti nežádoucím vnějším zásahům zabezpečuje nejrůznější bezpečnostní software – firewally, IDS/IPS systém, antimalware/antivirové programy. Jsou zavedena opatření proti hádání hesel. Do některých potenciálně rizikových systémů (např. VPN) jsou vyžadována unikátní hesla. K zabezpečení také přispívá odclonění rizikových segmentů sítě (např. WiFi síť, laboratorní síť) od zbytku infrastruktury. Uživatelé nemohou instalovat software na stanice. To je možné po dohodě se správci IT, kteří software prověří z hlediska bezpečnosti, potřeby i licenční oprávněnosti. VŠLG je členem Evropské asociace pro bezpečnost IT.

I.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání

Účinnost vzdělávacího procesu lze nejlépe posoudit s dopadem na trh práce, byť je to velmi obtížné. VŠLG není v intenzivním kontaktu se všemi svými absolventy a je v podstatě objektivně nemožné posoudit, zda dosažené vzdělání s přihlédnutím k dalším aspektům, jako je např. osobnost, je přínosné pro trh práce. VŠLG se snaží získávat zpětnou vazbu od absolventů a se vzorkem odpovědí dále pracovat.

Informace o zaměstnanosti svých absolventů získává VŠLG především z pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠLG zapojuje. VŠLG se zapojila do mezinárodní šetření a projektu EUROGRADUATE, který probíhal v letech 2022-2024. Jedná se o výzkumné šetření absolventů vysokých škol, kteří úspěšně ukončili v případě VŠLG bakalářské či navazující magisterské studium v předchozích letech, jehož cílem je zhodnotit zkušenosti absolventů vysokých škol z doby během studia a jejich vliv na profesní i občanský život absolventů. Výsledky z dotazníkových průzkumů prokazují, že je o absolventy VŠLG zájem a mají velmi dobré uplatnění. V rámci průzkumu EUROSTUDENT IX v roce 2025 bylo osloveno 600 respondentů.

Významným prvkem sledování kvality a účinnosti vzdělávání jsou dále kromě uchazečů o studium studenti VŠLG. Zejména zpětná vazba od studentů pomůže VŠLG zlepšit obsah, podmínky či zajištění studijních programů a vzdělávání studentů. Přínosem vyhodnocení účinnosti vzdělávání je větší motivace studentů ke studiu, lepší zaměření obsahu studia, personální zajištění či zařazení doplňujících aktivit. Poskytuje také důležité argumenty při rozhodování o investicích do dalšího rozvoje.

Tradiční **hodnocení kvality a účinnosti vzdělávacího procesu studenty formou anonymního dotazníkového šetření** bylo provedeno po ukončení zimního i letního semestru AR 2024/2025 s pozitivním hodnocením kvality studia, akademických pracovníků a spokojeností ze strany studentů VŠLG. Kvalitu a účinnost vzdělávacího procesu lze hodnotit také na základě průběžných hovorů studentů s rektorem.

Všechny podněty studentů VŠLG, ať již získaných z anonymních anket, tak na základě diskusí, VŠLG vyhodnocuje a dle možností a uvážení s nimi pracuje směrem ke zlepšení studia i uplatnitelnosti absolventů.

Účinnost vzdělávání lze hodnotit také důstojným reprezentováním a získanými oceněními studentů VŠLG na Mezinárodní studentské vědecké konferenci mŠVOK, získanými oceněními pro VŠLG či pracovníky VŠLG. V akademickém roce 2024/2025 lze příkladně uvést:

- Ocenění udělené Evropskou logistickou asociací a Českou logistickou asociací za mimořádný přínos ve vzdělávání profesionálů logistiky a udílení certifikátů cELog.

- Udělením Ceny děkana Fakulty managementu a kvality pro studenta bakalářského studijního programu Vojtěcha Blatáka tématem Zpracování směsného komunálního odpadu.
- Pokračováním ve spolupráci na aplikovaném výzkumu samostatným zadáním pro Odpadové centrum Olomouc.
- Uveřejněním společných odborných článků studenta a jeho vedoucího ze Sborníku prací studentů z podnětu odborného tisku aj.

Zajištění zpětné vazby hodnocení úrovně a kvality vzdělávání od odborníků z praxe lze doložit platností **mezinárodní akreditace cELog**, kterou jí udělila a prodloužila Evropská logistická asociace (ELA), více viz kapitola I.3.

Další zapojení praxe při zajištění a hodnocení kvality lze shrnout pokračujícím zájmem firem při výkonu odborné praxe studentů, které si těmito formami chtějí vychovávat své případné budoucí zaměstnance.

I.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti

Před startem výuky v akademickém roce 2025/2026 se VŠLG třetím rokem zapojila do největší popularizační akce svého druhu v České republice **Noci vědců**. Dopoledne připravila navíc program pro děti ze základních škol. Akce s tématem Bohatství přilákala na VŠLG necelé dvě stovky zájemců do hlavního večerního programu. Program byl opět rozšířen v dopolední nabídce pro ZŠ, ale také o další aktivity v hlavním odpoledním programu. Připravený program otevřel dveře do osmi místností a nabídl hry, soutěže, přednášky, workshopy i komentované ukázky. Mimořádnému zájmu se těšil Kvíz Junior, který zaplnil velkou posluchárnu do posledního místa. Na něj navázal Kvíz pro dospělé. Novinkou byla úniková hra i interaktivní moderní technologie a exponáty.

Výsledky vědeckovýzkumné činnosti **publikovala** a prezentovala VŠLG v akademickém roce 2024/2025 na mezinárodní vědecké konferenci Transcom 2025, na veletrhu Transport Logistic München, nejvýznamnější světové akci zaměřené na logistiku, mobilitu, informační technologie a řízení dodavatelských řetězců, a dalších. Účast na těchto akcích přispěla k prezentaci výsledků výzkumu, rozvoji mezinárodní spolupráce a transferu znalostí mezi akademickou a aplikační sférou. Výstupy výzkumných aktivit byly publikovány v odborných periodikách a konferenčních sbornících indexovaných v mezinárodních citačních databázích Web of Science a Scopus, například v časopisech a sbornících Open Engineering, Transportation Research Procedia (Elsevier) a dalších.

Konference VŠLG Pokrokové metody v logistice je tradičním každoročním setkáním odborníků v logistice jak z firemní, tak i z akademické sféry. Příspěvky byly publikovány v časopise **Acta Logistica Moravica**, který vydává VŠLG. Pokračovalo vydávání sborníku vybraných závěrečných prací studentů VŠLG, jako speciálního čísla časopisu Acta Logistica Moravica, zaměřeného na prezentaci kvalitních studentských odborných prací za akademický rok 2024/2025.

Další působení VŠLG ve společnosti lze doložit např. účastí VŠLG v Krajské radě pro inovace, zapojením VŠLG do krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji, vytvořenou sítí spolupracujících středních škol, vytvořením vzdělávací aplikace virtuálního logistického centra a jiné.

II. Změny v akreditovaných studijních programech

II.1 Aktualizace ve studijních programech od AR 2024/2025

V akademickém roce 2024/2025 nebyly ve **studijních programech Logistika** realizovaných VŠLG identifikovány skutečnosti vyžadující podstatné změny jejich struktury, obsahu ani profilace. Průběžné hodnocení studijních programů, zpětná vazba od studentů, akademických pracovníků a zástupců praxe, stejně jako výsledky interních procesů zajišťování kvality, potvrdily jejich aktuálnost a soulad s požadavky trhu práce i příslušných studijních oblastí. Aktualizace byly realizovány pouze v podobě dílčích úprav studijních materiálů, doporučené literatury a tematického zaměření některých předmětů s cílem reflektovat nejnovější odborné poznatky, technologický vývoj a potřeby aplikační sféry. VŠLG tak pokračovala v systematickém rozvoji studijních programů při zachování jejich stabilní koncepce a deklarovaných vzdělávacích cílů.

V souladu s požadavky Rady NAÚ ke studijním programům Logistika byly předloženy kontrolní zprávy s aktualizací studijní literatury (v rozsahu přílohy B-III žádosti o akreditaci) a ucelené sady studijních opor pro všechny studijní předměty v kombinované formě studia, které NAÚ vzal v lednu 2025 na vědomí. K 31. říjnu 2026 bude nutné připravit a předložit **kontrolní zprávy** o personálním zabezpečení studijního programu, publikační činnosti akademických pracovníků a o vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠLG (v rozsahu příloh B-IIa, C-I a C-II žádosti o akreditaci).

Nový **bakalářský studijní program Udržitelná logistika** akreditovaný v květnu 2025 splňuje dle hodnocení NAÚ příslušné požadavky standardů pro akreditace. S ohledem na skutečnost, že je udělena akreditace tomuto studijnímu programu prvně, je požadováno předložení kontrolní zprávy k ověření personálního zabezpečení studijního programu a tvůrčí činnosti VŠLG (v rozsahu příloh B-IIa, C-I a C-II žádosti o akreditaci) k 31. květnu 2028. Studijní program je připraven k zahájení výuky v akademickém roce 2025/2026. Vzhledem k tomu, že akreditace byla udělena na základě aktuální a komplexně zpracované koncepce programu, nejsou pro akademický rok 2025/2026 plánovány ani realizovány žádné změny jeho obsahu, struktury ani profilace.

Závěr

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG za akademický rok 2024/2025 je zpracováván v závěrečném roce pětiletého hodnotícího období v souladu s požadavky legislativy. Dokument přináší souhrnné vyhodnocení vývoje a výsledků dosažených v uplynulých letech a současně potvrzuje správnost strategického směřování vysoké školy promítnutého do Strategického záměru VŠLG na období 2026–2030.

Struktura vychází ze samotné Zprávy, která se řídí dle interní normy se standardy a postupy stanovenými Radou pro vnitřní hodnocení VŠLG.

Shrnuje problematiku zajišťování a hodnocení kvality na VŠLG, hodnocení cílů a strategií, hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí, internacionalizace a prezentace na veřejnosti za sledované období. VŠLG zavedla systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG, který je funkční, a i do budoucna jej bude udržovat a zlepšovat. Díky tomu a nastaveným standardům a postupům zajišťuje kvalitu vzdělávací činnosti, související tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností, provádí pravidelné vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Ve sledované období lze za nejvýznamnější milníky považovat přechod na upravené studijní programy dle jejich schválení NAÚ v celém jejich cyklu, tj. včetně státních závěrečných zkoušek, získání akreditace nového studijního programu, využití nástrojů a možností v IS/STAG, úspěšné plnění projektů i účast na mezinárodních aktivitách, pokračování v realizaci vzdělávacího procesu za podpory studentů na základě jejich hodnocení směřující do třetí dekády působení VŠLG, další úspěšné zapojení do Noci vědců.

V oblasti personálního rozvoje pokračovala VŠLG v doplňování akademických a dalších odborných pracovníků i podpoře vlastních pracovníků v habilitacích i doktorské studiu.

VŠLG předala při slavnostních promociích v červnu 2025 úspěšným žadatelům z řad svých studentů na dvě desítky certifikátů na základě mezinárodní akreditace cELog u Evropské logistické asociace. Za vzdělávání profesionálů logistiky a udílení certifikátů cELog obdržela ocenění udělené Evropskou logistickou asociací a Českou logistickou asociací za mimořádný přínos ve vzdělávání.

Účinnost vzdělávacího procesu dokládají také kvalitní závěrečné práce studentů, které jsou oceňovány nejen v rámci studentských odborných soutěží, ale jejichž výsledky jsou rovněž publikovány formou odborných článků v odborných periodikách.

Významným potvrzením odborné kvalifikace akademických pracovníků je jejich působení v pozici hodnotitelů odborných, výzkumných a akreditačních aktivit.

Z hlediska ekonomického se VŠLG dařilo zajišťovat poměrné financování z veřejných prostředků pro hlavní činnosti VŠLG i její provoz.