



**Vysoká škola  
logistiky  
o.p.s.**

**Zpráva o vnitřním hodnocení  
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi  
souvisejících činností  
Vysoké školy logistiky o.p.s.**

**DODATEK  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024**

**2024**



## Obsah

Úvod .....	4
I. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel .....	5
I.1 Kvalita vysoké školy .....	5
I.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy .....	5
I.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti .....	7
I.4 Realizace vzdělávacího procesu .....	9
I.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání .....	12
I.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti .....	13
II. Změny v akreditovaných studijních programech .....	14
II.1 Aktualizace ve studijních programech od AR 2023/2024 .....	14
Závěr .....	15

## Úvod

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy logistiky o.p.s. (dále jen „Dodatek“) je zpracován v souladu s ustanovením § 77b odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění (dále jen „zákon“) a dle interních předpisů a norem (zejm. Statut, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG, audit).

Dodatek se z hlediska časového vztahuje k období akademického roku 2023/2024.

Dodatek popisuje změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních za sledované období, a je tak důležitým podkladem pro aktualizaci strategických cílů pro rok 2025 a naplňování či revidování Strategického záměru VŠLG v období 2021-2025.

Předmětem vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností je zjištění, zda uskutečňování akreditovaných činností vysokou školou není v rozporu s ustanoveními zákona, standardy pro akreditace ve vysokém školství, popř. dalšími právními předpisy týkajícími se uskutečňování akreditovaných činností vysokými školami.

Výchozími podklady pro vnitřní hodnocení kvality jsou strategické dokumenty a interní normy Vysoké školy logistiky o.p.s. (dále jen VŠLG), jedná se např. o Strategický záměr VŠLG na léta 2021–2025 a jeho každoroční aktualizace, Strategický plán rozvoje VŠLG 2020-2030, výroční zprávy o činnosti a hospodaření VŠLG, sebehodnotící zprávy VŠLG dle standardů stanovených Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) přikládané k akreditačním žádostem na jaře 2023. Významným podkladem jsou pravidelné evaluační zprávy hodnocení kvality studia ze strany studentů VŠLG a zejména pak posouzení spokojenosti studentů s absolvováním studia na VŠLG, zhodnocení úrovně získaných znalostí ve vazbě na stávající výkon zaměstnání. Nezanedbatelné je rovněž posouzení spokojenosti zaměstnanců společnosti s kvalitou pracovního zázemí, hodnocení integrované dokumentace VŠLG a další zprávy a veřejně dostupné informace.

# I. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel

## I.1 Kvalita vysoké školy

Prioritní snahou VŠLG je udržovat vysoký standard poskytování vzdělávacích služeb tak, aby absolventi dosáhli maximální uplatnitelnosti na trhu práce, a tedy využili získané vědomosti v praxi. Vedení VŠLG si tedy klade za cíl průběžně hodnotit kvalitu poskytovaných služeb a výsledky posuzovat v rámci sledovaných hodnotících kritérií zavedeného systému kvality.

VŠLG pokračovala v dodržování principů zavedeného systému fungování vedení interní dokumentace. Zpracované plány (jako např. finanční, marketingový, lidských zdrojů, apod.) navazují na strategii, politiku a cíle integrovaného systému. Strategie a vize společnosti dlouhodobě určují směr a rozsah aktivit společnosti.

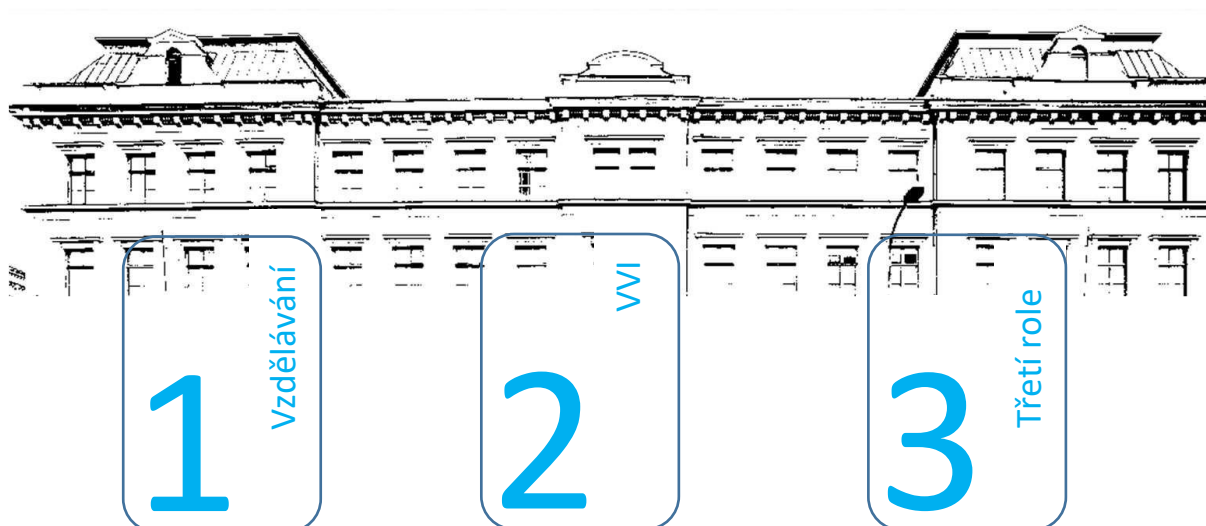
Vnitřní předpisy školy a jimi řízené činnosti průběžně podléhají kontrole v rámci interních i externích auditů. Zprávy z externích auditů jsou uloženy na ekonomickém oddělení VŠLG, zprávy z interních auditů v kanceláři manažera integrovaného systému.

SWOT analýza a strategie společnosti definovaná formou stanovení cílových hodnot měřitelných parametrů byla vydána jako PJS 01/21-DM, který je platný pro rok 2021-2025. Změna odráží aktualizaci strategických cílů společnosti v návaznosti na nový Strategický záměr VŠLG pro období 2021–2025.

## I.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy

V roce 2021 vydala VŠLG svůj strategický záměr na období 2021-2025, který je postaven na třech pilířích vycházejících ze základních rolí vysokých škol, a to role vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role vysokých škol. Do těchto pilířů jsou začleněny další oblasti, a to oblast internacionalizace, financování, inovace technického zázemí, personální rozvoj, strategické řízení VŠLG. Pro každý z pilířů byly vydefinovány globální cíle, na jejichž naplnění se bude VŠLG soustředit ve vymezeném období.

Strategické pilíře VŠLG



## První pilíř: Vzdělávání

*Globální cíle pro první pilíř Vzdělávání byly vydefinovány:*

- » Pokračovat v zaměření VŠLG na logistiku.
- » Nabízet vzdělávání v bakalářských, navazujících magisterských studijních programech a programech MBA.
- » Posilovat spolupráci s podniky a profesní zaměření VŠLG.
- » Realizovat doktorské studium ve spolupráci s veřejnými vysokými školami.
- » Zajistit kvalitní vzdělávací činnost.
- » Zajistit dostupnost kvalitních knihovnických a informačních služeb.
- » Definovat dílčí cíle v rámci kvantitativního růstu VŠLG.
- » Podporovat internacionalizaci, akreditaci v cizím jazyce, výuku cizích jazyků na VŠLG.

## Druhý pilíř: Věda, výzkum a inovace

*Globální cíle druhého pilíře Věda, výzkum a inovace:*

- » Posilovat aplikovaný výzkum, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje.
- » Realizovat vědecké konference.
- » Podporovat přístup do akreditovaných vědeckých databází.
- » Usilovat o zařazení článků do RIV (informační systém výzkumu, vývoje a inovací).
- » Usilovat o znovuzařazení do seznamu výzkumných organizací.
- » Posilovat mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje.

## Třetí pilíř: Třetí role VŠLG

*Globální cíle třetího pilíře Třetí role VŠLG jsou vymezeny:*

- » Podporovat zapojení VŠLG do organizací státní správy a samosprávy.
- » Podporovat zapojení VŠLG do odborných organizací a profesních sdružení.
- » Působit na veřejnost odbornými přednáškami a dalšími akcemi.

Strategický záměr na období 2021-2025 je zveřejněn na webových stránkách [www.vslg.cz](http://www.vslg.cz).

S roční pravidelností je tento strategický záměr aktualizován a i v roce 2024 byl vydán **Plán realizace Dlouhodobého záměru** vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro rok 2024, který je rovněž dostupný na [www.vslg.cz](http://www.vslg.cz). Pro rok 2025 je předpokládán vydání ročního plánu realizace strategického záměru na počátku jeho roku, tedy v souladu s termínem stanoveným dle zákona ministrem školství, mládeže a tělovýchovy do 29. února 2025.

V roce 2024 byl na VŠLG průběžně sledován stav plnění akčního plánu a byla vyhodnocována dosažitelnost stanovených cílů. Hlavní cíle se daří vedení školy spolu s akademickou obcí v zásadě plnit.

VŠLG byla první a stále je jedinou vysokou školou v ČR svým zaměřením na logistiku. Připravuje studenty v bakalářském studijním programu Logistika s možností volby zaměření dle sestaveného studijního plánu na Logistika v dopravě, Logistika ve službách a Informatika pro

logistiku. V navazujícím magisterském studijním programu Logistika si studenti mohou zvolit zaměření podle zájmu na Řízení procesů v dopravě nebo výrobě, Řízení procesů ve službách a Informační technologie.

V akademickém roce 2023/2024 byla realizována výuka v souladu s platnými rozhodnutími NAÚ o prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu v bakalářském a navazujícím magisterském studiu dle jejich účinnosti. Výuka probíhala v Přerově a edukačních centrech v Praze a Bratislavě.

VŠLG nabízí také program MBA se zaměřením na logistiku, který je určen absolventům magisterských studijních programů. Studovat lze v sídle školy v Přerově nebo v edukačních centrech v Praze či Bratislavě.

V porovnání s jinými vysokými školami si VŠLG udržuje jedinečnost v přípravě absolventů pro obor logistika. Žádná jiná vysoká škola nemá studijní program tak úzce zaměřen na logistiku jako VŠLG.

VŠLG pokračuje v naplňování profesního zaměření studia spoluprací s praxí a upevňuje si postavení profesně orientované vysoké školy. Sjednává nové možnosti spolupráce s významnými společnostmi, firmami a veřejnými institucemi s cílem trvale zajistit potřebnou propojenost teorie s praxí a udržet tempo s technologickým pokrokem ve výrobních a logistických firmách.

Dílní nedostatky v plnění a dosahování cílů byly zhodnoceny, analyzovány příčiny a začleněny společně s dalšími, zpravidla vyššími, cíli do Plánu realizace Strategického záměru VŠLG pro rok 2025 (dále jen Plán realizace VŠLG).

### I.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti

VŠLG má povinnost v souladu se zákonem soustavně zajišťovat kvalitu vzdělávací činnosti a souvisejících tvůrčích činností a musí mít nastaven systém vnitřního hodnocení kvality pro tyto činnosti. VŠLG zřídila statutem **Radu pro vnitřní hodnocení**. Předsedou rady pro vnitřní hodnocení je rektor. **Rektorem VŠLG** byl předsedou Správní rady VŠLG v červnu 2023 jmenován pro funkční období od 1.7.2023 do 30.6.2026 prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D., DBA.

Za vzdělávací a tvůrčí činnost na jednotlivých katedrách odpovídají vedoucí kateder, kteří jsou členy **Rady studijního programu**. V roce 2024 byl vedením Katedry bakalářského studia ustanoven Ing. Michal Turek, Ph.D., který dříve vykonával funkci zástupce vedoucí.

V rámci zajištění kvality vzdělávacího procesu a jeho neustálého zlepšování se pravidelně provádí **hospitační činnost** v souladu s rozhodnutím rektora R 04/16 – VSLG. Výsledky z hospitačních archů jsou následně analyzovány a vypracovány návrhy na zlepšení. Hospitační činnost na obou katedrách byla provedena v letním i zimním semestru. Jednotliví hospitující byli přiřazeni vyučujícím kateder dle hierarchického klíče:

1. garant programu,
2. garant předmětu,
3. vedoucí katedry,

4. v případě navazujícího magisterského studijního programu i pověřený vyučující dle odbornosti s hodností profesor, docent, příp. doktor Ph.D.

Hospitační činností jsou získávány informace o způsobech pedagogické práce, používaných metodách v pedagogickém procesu, organizaci výuky, souladu výchovně vzdělávacího procesu s plánem předmětů a podle stanoveného rozvrhu hodin, využití a potřebách technického vybavení či dosahovaných pracovních výsledcích jednotlivými akademickými pracovníky. Význam hospitace pro akademické pracovníky spočívá v poskytování zpětnovazebních informací, jako je např. větší propojenost vyučovaných předmětů s logistikou, podpora modernizace technického vybavení, aktualizace studijních podkladů a skript, zaměření na smysluplný obsah učiva s prakticky využitelnými úlohami, doplnění výuky o kvízy a jiné.

Ve sledovaném období bylo vydáno rozhodnutí o prodloužení doby platnosti akreditace **bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu, a to o 5 let.**

Pro edukační centrum v Bratislavě byla podána informace na NAÚ k uskutečňování činnosti v navazujícím magisterském studiu. Byly předloženy kontrolní zprávy na NAÚ obsahující aktualizovanou literaturu a studijní opory pro všechny předměty. Dále viz kap. II.

NAÚ spravuje v souladu se zákonem o vysokých školách Seznam hodnotitelů, který slouží k evidenci osob, jež mohou být jmenovány do hodnotících komisí. Hodnotící komise jsou poradními orgány NAÚ.<sup>1</sup> VŠLG na základě výzvy 2/2023 NAÚ předložila návrh na tyto **hodnotitele** pro doplnění seznamu hodnotitelů: doc. Blaho, prof. Cempírek, prof. Fedorko, doc. Kodym, doc. Kubík, prof. Molnár, dr. Rožek, dr. Turek, tj. vč. zástupců praxe.

Vysoké kvality některých studentů lze podložit úspěšnou reprezentací na mezinárodní studentské vědecké konferenci, na kterou jsou pravidelně přihlašovány **soutěžní práce studentů** VŠLG. Každoroční Mezinárodní studentská vědecká odborná konference, která je určena především pro diplomanty, se ve sledovaném akademickém roce konala na jaře 2024 v na Vysoké škole Škoda Auto v Mladé Boleslavi. VŠLG přihlásila jednu práci, ale student nakonec nesoutěžil.

Soulad studijního plánu s profilem absolventa v odvětví logistiky svědčí o naplnění požadovaných podmínek ze strany VŠLG a prodloužení prestižní **mezinárodní akreditace cELog**, kterou VŠLG udělila Evropská logistická asociace (ELA). VŠLG předala do léta 2024 téměř sto mezinárodně uznávaných certifikát ECBLc v úrovni Master, který je určen pro čerstvé absolventy navazujícího magisterského studia. Mezinárodní certifikát vydává přímo ELA.

VŠLG pokračovala v realizaci projektu **Technologické agentury České republiky** (dále jen TAČR) Implementace městské logistiky do procesu plánování udržitelné městské mobility ve spolupráci s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích jako hlavním příjemcem, CK0300085, který byl v létě 2024 ukončen výstupní studií pro Ministerstvo dopravy ČR a naplnil svůj cíl.

Obdobně jako v roce 2023 byla předložena žádost i v roce 2024 u MŠMT do programu **CEEPUS** zaměřenou na výukové pobyty studentů i akademických pracovníků, žádost byla schválena a do konce roku 2024 může proběhnout realizace daného projektu. Mobility a praxe byly realizovány také v rámci Erasmus+.

VŠLG se v roce 2024 zapojila v rámci **OP JAK** do realizace projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji (IDZ), CZ.02.02.XX/00/23\_018/0009051, jehož nositelem je Olomoucký kraj. Aktivity VŠLG směřující do podpory digitální gramotnosti a umělé inteligence v regionálním školství budou realizovány prostřednictvím nově založeného Krajského centra

---

<sup>1</sup> Dostupné z: <https://www.nauvs.cz/index.php/cs/seznam-hodnotitelu>



digitální gramotnosti a umělé inteligence (KCDG). Cílem KCDG je podpora digitální gramotnosti (DG) na SŠ, propojení DG do odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů pro vhodné začleňování IT do výuky, propojení DG s gramotností matematickou, čtenářskou gramotností, umělou inteligencí, kybernetickou bezpečností s možnými podporami odborností a aktuálních témat. KCDG naváže na již dříve fungující činnosti Krajského metodického kabinetu digitální gramotnosti (KMK DG) a jeho činnosti významně rozšíří.

Pokračovala udržitelnosti projektu OP VVV Rozvoj logistiky pro praxi\_ERDF, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002461 s předložením průběžné roční zprávy o udržitelnosti za rok 2023.

VŠLG je přidruženým partnerem mezinárodního projektu Interreg Danube, č. proj. DRP0200391.

Naplňování globálního cíle v rámci druhého strategického pilíře *Věda, výzkum a inovace* lze podložit dále např. **aplikovaným výzkumem** pro Olomoucký kraj. VŠLG ve spolupráci s odborníky z praxe řeší problematiku odpadové hospodářství Olomouckého kraje z hlediska logistiky, zaměřuje se na některé typy odpadů, jako je gastroodpad, velkoobjemový odpad a textil.

## I.4 Realizace vzdělávacího procesu

Akademický rok trvá 12 kalendářních měsíců a člení se na zimní a letní semestr. Začátek a konec akademického roku stanoví rektor. Organizace akademického roku a plnění studijních povinností je stanoveno v **harmonogramu akademického roku**. Harmonogram akademického roku byl zpracován a zveřejněn na ve veřejné části internetových stránek VŠLG v sekci Pro studenty. Na jaře 2024 byl připraven harmonogram na následující AR a schválen rektorem VŠLG.

V daném akademickém roce 2023/2024 byla **realizována výuka** v souladu s platnými rozhodnutími NAÚ dle jejich účinnosti. Výuka probíhala v Přerově a edukačních centrech v Praze a Bratislavě. Edukační centrum v Praze ukončilo na konci sledového období svou činnost na Svídnické ulici z důvodu přetrvávajících problémů s výukovými prostorami. Se začátkem akademického roku 2024/2025 bylo edukační centrum přestěhováno do nových prostor, čímž došlo k ukončení stížností na nižší komfort při studiu.

VŠLG se daří postupně plnit cíle v oblasti **personálního rozvoje**. Usiluje o řádné personální zabezpečení a rozvoj studijních programů po dobu studia studentů. VŠLG cíleně připravuje kontinuitu mezi garantem studijního programu a mladším akademickým pracovníkem. V průběhu cca tří let by měli podstoupit habilitační řízení: Ing. et Ing. Iveta Dočkalíková, Ph.D., (téma/práce Efektivní způsob nakládání s odpady v rámci cirkulární ekonomiky obcí), Ing. Libor Kavka, Ph.D., (téma/práce Využití inteligentních jednotek v logistických procesech), Ing. Michal Turek, Ph.D., (téma/práce Využití aplikované matematiky pro optimalizaci dopravních systémů), Ing. Hana Neradilová, Ph.D., (téma/práce se zaměřením na logistické procesy), Ing. Lenka Rychlíková, Ph.D., (téma/práce se zaměřením na řízení výrobní logistiky).

VŠLG částečně prošla generační výměnou založenou na spolupráci starších a mladších akademických pracovníků na platformě školitel-student. Jednotlivé předměty byly personálně zajištěny akademickými pracovníky vyšší věkové skupiny a vědecké hodnosti se zpravidla mladšími akademickými pracovníky, kteří si takto rozšiřovali své odborné znalosti. VŠLG si vychovává také vlastní odborníky z řad svých studentů. Zpravidla se jedná o absolventy kombinované formy studia, kteří dlouhodobě působí v praxi v oblasti logistiky. Aktuálně mají zahájeno nebo zahájí doktorské studium: Ing. et Ing. Petr Holeček, MBA, DBA (Fakulta BERG, Technická univerzita v Košicích), Ing. Kateřina Tůmová, (Fakulta BERG, Technická univerzita

v Košicích), Mgr. Petra Andresová, LL.M., (Fakulta aplikované informatiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně). Došlo k doplnění o další akademické pracovníky pro předměty aktuálních studijních plánů po prodloužení doby platnosti akreditace s požadovanou akademickou kvalifikací (Ph.D., docent, profesor).

Významný podíl mají (s ohledem na profesní charakter studijního programu) i odborníci z praxe.

VŠLG tak pokračuje v plnění nastavených strategických cílů kvalitativního a kvantitativního růstu zahrnující např. růst počtu pracovníků s požadovanou akademickou kvalifikací (Ph.D., docent) i zvýšení podílu mladých akademických pracovníků. VŠLG nadále pokračuje v personálním posilování kateder, podpoře osobních plánů a kariérního růstu svých akademických pracovníků.

V rámci strategie personálního rozvoje nadále zůstávají tyto cíle VŠLG:

1. Zvyšovat odbornost učitelů vysoké školy v rámci plánu jejich kariérního růstu zejména účastí na řešení výzkumných projektů, absolvování specializovaných kurzů, zahraničních stáží.
2. Hledat možnosti doplnění kádru učitelů z externích zdrojů, zejména mladých docentů, případně profesorů.
3. Při přípravě doktorandů, docentů a profesorů z řad zaměstnanců VŠLG hledat možnosti spolupráce s veřejnými vysokými školami.
4. Zvýšit počet interních mladých akademických pracovníků v kategorii docent a profesor, pokračovat v habilitačním řízení u uvedených akademických pracovníků.

Pro zajištění výuky jednotlivých předmětů je pro každý předmět stanovena studijní literatura jak v kategorii povinná, tak v kategorii doporučená. Pro podporu studentů, kteří studují zejména v kombinované formě studia, jsou k dispozici navíc tzv. **studijní opory**, které rekapituluji tematické oblasti předmětu. Vytvořená sada studijních opor pokrývá předměty všech ročníků bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu; v roce 2024 byla aktualizována.

**Publikační aktivity** akademických pracovníků jako výsledek jejich tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti vycházejí ze Strategického záměru VŠLG i každoročních plánů jeho realizace. V těchto strategických dokumentech jsou formulovány cíle spolupráce jak s průmyslovou sférou, tak i orgány veřejné a státní správy a samosprávy. VŠLG se podle svých možností a příležitostí, které vycházejí z dobré spolupráce s praxí, uchází o vědeckovýzkumné projekty řešící konkrétní problémy spolupracujících partnerů. Získané výsledky vědeckovýzkumné práce jsou využívány jak v praxi, tak v pedagogickém procesu.

V rámci naplňování **profesního zaměření** VŠLG a studijních programů bylo pokračováno ve spolupráci s firmami a odborníky z praxe prostřednictvím **vyžádaných přednášek**. Témata vhodně doplnila znalosti studentů, které získávají v jednotlivých odborných předmětech. V rámci výuky odborných předmětů se mohla uskutečnit prezenční přednáška výkonného ředitele Svazu spedice a logistiky ČR Ing. Petra Rožka, Ph.D., na téma Postavení speditéra a jeho činnost. O aktuální problémy silniční dopravy v ČR se mohli studenti podělit generální tajemník sdružení ČESMAD Mgr. Vojtěch Hromíř. Železniční přepravní systém a jeho specifika byly studentům představeny odúctovnou přepravních tržeb OPT ČD Cargo. Úskalí autobusové dopravy prezentoval RNDr. Štěpán Ševčík, ředitel ČSAD Střední Čechy. Přednáška se věnovala situaci v autobusové dopravě v post covidovém období, smluvnímu zabezpečení dopravní obslužnosti, Green deal a jeho důsledky na autobusovou dopravu či elektromobilitu a jiné alternativní pohony. Zástupkyně Ministerstva dopravy ČR Ing. Renáta Slabá, Ph.D., a Ing. Pavlína Tomková se podělily se studenty o problematiku statistiky v dopravě a nové údaje v Ročence dopravy ČR či aktuální situaci na poli kombinované dopravy. V rámci předmětu Systémy kombinované dopravy se

studenti účastnili exkurze terminálu Metrans v Praze Uhříněvsi. Exkurze v Excalibur Army ve Šternberku seznámila studenty s logistikou a provozem v halách pro opravy a renovace bojových vozidel. Exkurze byla zakončena diskuzí s managementem a HR.

VŠLG pokračovala ve spolupráci se Správou železnic k rozšiřování kompetencí studentů bakalářského studia všech ročníků a specializací formou nepovinného předmětu Odborné praktikum. Předmět byl vyučován ve spolupráci se Správou železnic, Oblastním ředitelstvím Ostrava. Výuka probíhala v Přerově na Centrálním dispečerském pracovišti pro řízení železniční dopravy. Cílem předmětu bylo seznámit studenty s problematikou řízení železniční dopravy a připravit je na odborné zkoušky potřebné pro manažerské funkce týkající se provozu železniční dopravy. Správa železnic nabízí úspěšným absolventům odborné přípravy po složení příslušných odborných zkoušek možnosti brigád, zaměstnání a související benefity.

VŠLG se i AR 2023/2024 zapojila ve spolupráci s Českým národním registrem dárců dřevě v Plzni do hledání nových dárců prostřednictvím vstupu do registru.

Profesní zaměření VŠLG a vědecko-výzkumná činnost v oblasti logistiky byla rozvíjeno také v rámci partnerství a programu **Erasmus+**. Jedním ze způsobů propojení logistiky na úrovni vědy a praxe je využívání tzv. TestBedů. TestBed je specializovaný typ laboratoře pro implementaci nových logistických technologií do průmyslové praxe. VŠLG se ve snaze o rozšiřování svého vědecko-výzkumného záměru snaží o úzkou spolupráci s partnerskými organizacemi a pracovišti doma i v zahraničí.

VŠLG pokračovala v profesním vzdělávání ve **studijním programu MBA Logistika**, který je realizován Institutem MBA a profesního vzdělávání. Studijní program je určen zejména manažerům střední i vrcholové úrovně, zástupcům soukromé, státní i neziskové sféry. Cílem studia je zvýšit kompetence manažera pro oblast logistiky a výrazně podpořit jeho osobnostní růst. Vnější projevem je prestižní profesní titul MBA zapsaný za jménem. Studium MBA je postgraduálním studiem reflektujícím požadavky praxe na odborný růst manažerů střední a vrcholové úrovně ve všech oblastech logistiky dle požadavků profesních organizací a globálních trendů v logistice.

Od AR 2023/2024 je využíván pro všechny činnosti VŠLG při evidenci, řízení a organizování vzdělávacího procesu **IS/STAG**. V rámci **dalších vzdělávacích aktivit** se VŠLG zúčastnila nebo realizovala semináře pro své zaměstnance v souvislosti s přechodem na nový informační systém IS/STAG. Vývoj dosavadního informačního systému ISIS byl ukončen a s tím došlo i k následnému ukončení jeho používání na VŠLG.

VŠLG provedla některá opatření na zvýšení **bezpečnosti** po prosincových tragických událostech na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Z pravidelného dotazníkové šetření vyplývá, že se studenti cítí ve škole bezpečně. Ve všech budovách VŠLG funguje systém řízení vstupu, buď v podobě vrátnic, nebo kartového systému. Je vydán Bezpečnostní řád jako základní interní řídicí dokument. Každoročně probíhá školení BOZP a PO, případně speciální informační a osvětové kampaně v reakci na aktuální události. Nelson Mandela, držitel Nobelovy ceny za mír, uvedl, že „vzdělání je ta nejsilnější zbraň, kterou lze změnit svět.“ Bohužel nemohl tušit, kam tento výrok může směřovat.

**Zabezpečení IT infrastruktury** proti nežádoucím vnějším zásahům zabezpečuje nejrozličnější bezpečnostní software – firewally, IDS/IPS systém, antimalware/antivirové programy. Jsou zavedena opatření proti hádání hesel. Do některých potenciálně rizikových systémů (např. VPN) jsou vyžadována unikátní hesla. K zabezpečení také přispívá odclonění rizikových segmentů sítě (např. WiFi síť, laboratorní síť) od zbytku infrastruktury. Uživatelé nemohou instalovat software

na stanice. To je možné po dohodě se správci IT, kteří software prověří z hlediska bezpečnosti, potřebnosti i licenční oprávněnosti. VŠLG je členem Evropské asociace pro bezpečnost IT.

## I.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání

Český esejista a novinář Gabriel Lamb uvedl, že „práce vyžaduje čím dál více větší vzdělání, vzdělání čím dál větší práci“.

Účinnost vzdělávacího procesu lze nejlépe posoudit s dopadem na trh práce, byť je to velmi obtížné. VŠLG není v intenzivním kontaktu se všemi svými absolventy a je v podstatě objektivně nemožné posoudit, zda dosažené vzdělání s přihlédnutím k dalším aspektům, jako je např. osobnost, je přínosné pro trh práce. VŠLG se snaží získávat zpětnou vazbu od absolventů a se vzorkem odpovědí dále pracovat.

Informace o zaměstnanosti svých absolventů získává VŠLG především z pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠLG zapojuje. VŠLG se zapojila do mezinárodní šetření a projektu EUROGRADUATE, který probíhal v letech 2022-2024. Jedná se o výzkumné šetření absolventů vysokých škol, kteří úspěšně ukončili v případě VŠLG bakalářské či navazující magisterské studium v předchozích letech, jehož cílem je zhodnotit zkušenosti absolventů vysokých škol z doby během studia a jejich vliv na profesní i občanský život absolventů. Výsledky z dotazníkových průzkumů prokazují, že je o absolventy VŠLG zájem a mají velmi dobré uplatnění.

Významným prvkem sledování kvality a účinnosti vzdělávání jsou dále kromě uchazečů o studium studenti VŠLG. Zejména zpětná vazba od studentů pomůže VŠLG zlepšit obsah, podmínky či zajištění studijních programů a vzdělávání studentů. Přínosem vyhodnocení účinnosti vzdělávání je větší motivace studentů ke studiu, lepší zaměření obsahu studia, personální zajištění či zařazení doplňujících aktivit. Poskytuje také důležité argumenty při rozhodování o investicích do dalšího rozvoje.

Tradiční **hodnocení kvality a účinnosti vzdělávacího procesu studenty formou anonymního dotazníkového šetření** bylo provedeno po ukončení zimního i letního semestru AR 2023/2024 s pozitivním hodnocením kvality studia, akademických pracovníků a spokojeností ze strany studentů VŠLG.

Všechny podněty studentů VŠLG, ať již získaných z anonymních anket, tak na základě diskusí, VŠLG vyhodnocuje a dle možností a uvážení s nimi pracuje směrem ke zlepšení studia i uplatnitelnosti absolventů.

Účinnost vzdělávání lze hodnotit také důstojným reprezentováním a získanými oceněními studentů VŠLG na Mezinárodní studentské vědecké konferenci mŠVOK, získanými oceněními pro VŠLG či pracovníky VŠLG. V akademickém roce 2023/2024 lze příkladně uvést:

- Ocenění za mimořádný přínos ve vzdělávání profesionálů logistiky a udílení certifikátů cELog. Vysoká škola logistiky obdržela na mezinárodní konferenci SpeedCHAIN 2024. Ocenění z rukou předsedy Národní certifikační rady Evropské logistické asociace Ing. Kamila Slavíka a viceprezidenta České logistické asociace Ing. Milana Ludvíka převzal rektor VŠLG prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D, DBA.
- Ocenění za knihu Správa dopravní infrastruktury v souvislostech, autoři Ing. Jan Tichý, Ph.D., a doc. Ing. Alena Tichá, Ph.D., vydala VŠLG. Autoři převzali ocenění na galavečeru české pobočky IFMA (International Facility Management Association).

Zajištění zpětné vazby hodnocení úrovně a kvality vzdělávání od odborníků z praxe lze doložit získáním **mezinárodní akreditace cELog**, kterou jí udělila, resp. v roce 2024 prodloužila Evropská logistická asociace (ELA), více viz kapitola I.3.

Další zapojení praxe při zajištění a hodnocení kvality lze shrnout pokračujícím zájmem firem při výkonu odborné praxe studentů, které si těmito formami chtějí vychovávat své případné budoucí zaměstnance.

## I.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti

Před startem výuky v aktuálním akademickém roce se VŠLG druhým rokem zapojila do celostátní akce **Noci vědců**. Dopoledne připravila navíc program pro děti ze základních škol. Akce s tématem Proměna přilákala na VŠLG necelé dvě stovky zájemců do hlavního večerního programu. Oproti své premiéře byl program rozšířen nejen o dopolední nabídku pro ZŠ, ale také o další aktivity. Připravený program otevřel dveře do sedmi místností a nabídl hry, soutěže, přednášky, workshopy i komentované ukázky. Kvíz pro dospělé v předchozím ročníku byl rozšířen o verzi pro děti.

Dopravní modely s vláčky, 3D brýle, virtuální realitu, závodní dráhu si užily nejen děti. V nedalekém přerovském IN-HUBu pak byly pro zájemce připravené ukázky a workshopy 3D tisku. Nově se zapojil v Přerově Olympus.

Výsledky vědeckovýzkumných aktivit **publikovala** VŠLG v akademickém roce 2023/2024 na mezinárodních vědeckých konferencích Horizonty 2023, ICEFA 2024 a dalších s vazbou do citačních databází WoS a Scopus. Jedná se např. o Open Engineering, Transportation Research Procedia, Elsevier, Sustainability, IOP Publishing a jiné. Účast zástupců VŠLG na konferenčních programech naznačují možnosti budoucího výzkumu a vývoje spolupráce s vícerymi vědeckovýzkumnými institucemi ve světě.

**Konference** VŠLG Pokrokové metody v logistice je tradičním každoročním setkáním odborníků v logistice jak z firemní, tak i z akademické sféry. Příspěvky byly publikovány v časopise **Acta Logistica Moravica**, který vydává VŠLG. Od sledovaného akademického roku je vydáván sborník vybraných závěrečných prací studentů VŠLG jako speciální číslo Acta Logistica Moravica.

VŠLG uspořádala kulatý stůl s tematickými oblastmi Kybernetická bezpečnost pro firmy, kterou vedl Ing. Filip Lang, DBA, NWT a.s., Zlín, či Kybernetická bezpečnost dat v dopravních společnostech s Ing. Martinou Hlatkou, PhD, GW Train Regio a.s., České Budějovice.

Další působení VŠLG ve společnosti lze doložit např. realizací odborného praktika ve spolupráci se Správou železnic, účastí VŠLG v Krajské radě pro inovace, spoluprací na vzniku inovačního hubu Inovačního centra Olomouckého kraje v Přerově, zapojením VŠLG do krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji, vytvořenou sítí spolupracujících středních škol, vytvořením vzdělávací aplikace virtuálního logistického centra a jiné.

## II. Změny v akreditovaných studijních programech

### II.1 Aktualizace ve studijních programech od AR 2023/2024

Koncepční změny ve studijních programech byly zpracovány do nově připravovaných žádostí o akreditaci bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu, které byly posuzovány v rámci hodnotícího procesu jako prodloužení platnosti stávajících akreditací obou studijních programů. Rozhodnutím NAÚ byla prodloužena doba platnosti akreditace bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu, a to o 5 let. Rozhodnutí mělo odklad vykonatelnosti ve vazbě na doběhnutí původní akreditace po většinu AR 2023/2024. Státní závěrečné zkoušky pro studenty navazujícího magisterského studia zaznamenaly redukcí předmětů při zachování rozsahu učiva.

Pro **edukační centrum v Bratislavě** byla podána informace na NAÚ k uskutečňování činnosti v navazujícím magisterském studiu, kterou vzal NAÚ na vědomí.

V souladu s požadavky Rady NAÚ byly v srpnu 2024 **předloženy kontrolní zprávy** s aktualizací studijní literatury (v rozsahu příloh B-III žádosti o akreditaci) a ucelenou sadou studijních opor pro všechny předměty kombinované formy studia, které svým charakterem umožní studentům nahradit účast na přímé výuce. „Rada NAÚ dále požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního programu, publikační činnosti akademických pracovníků a o vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vysoké školy (v rozsahu příloh B-IIa, C-I a C-II žádosti o akreditaci), a to k **31. říjnu 2026.**“

## Závěr

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG za akademický rok 2023/2024 je zpracováván ve čtvrtém roce z povinnosti stanovené legislativou. Struktura vychází ze samotné Zprávy, která se řídí dle interní normy se standardy a postupy stanovenými Radou pro vnitřní hodnocení VŠLG.

Shrnuje problematiku zajišťování a hodnocení kvality na VŠLG, hodnocení cílů a strategií, hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí, internacionalizace a prezentace na veřejnosti za sledované období. VŠLG zavedla systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG, který je funkční, udržuje ho a i do budoucna jej bude udržovat a zlepšovat. Díky tomu a nastaveným standardům a postupům zajišťuje kvalitu vzdělávací činnosti, související tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností, provádí pravidelné vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Ve sledované období lze za nejvýznamnější milníky považovat přípravu na přechod na upravené studijní programy dle jejich schválení NAÚ, zlepšování práce a využívání nástrojů a možností v IS/STAG při přechodu z informačního systému ISIS, úspěšné plnění projektů i účast na mezinárodních aktivitách, pokračování v realizaci vzdělávacího procesu za podpory studentů na základě jejich hodnocení směřující do třetí dekády působení VŠLG, další úspěšné zapojení do Noci vědců.

V oblasti personálního rozvoje pokračovala VŠLG v roce 2024 v doplňování akademických a dalších odborných pracovníků i podpoře vlastních pracovníků v habilitacích. Jeden pracovník zahájil v roce 2024 doktorské studium.

VŠLG předala v roce 2024 úspěšným žadatelům z řad svých studentů přes dvě desítky certifikátů na základě mezinárodní akreditace cELog u Evropské logistické asociace.

Z hlediska ekonomického se dařilo zajišťovat poměrné financování z veřejných prostředků pro hlavní činnosti VŠLG i její provoz.

VŠLG předložila nominace do seznamu hodnotitelů u NAU, zejména do oblasti Doprava.