



**Vysoká škola  
logistiky**  
o.p.s.

# **Plán realizace Strategického záměru**

**Vysoké školy logistiky o.p.s.**

**pro rok 2025**





# Úvod

---

V roce 2024 byl na Vysoké škole logistiky o.p.s. (dále jen VŠLG) průběžně sledován stav plnění akčního plánu a byla vyhodnocována dosažitelnost stanovených cílů. Hlavní cíle se daří vedení školy spolu s akademickou obcí v zásadě plnit.

VŠLG byla první a stále je jedinou vysokou školou v ČR svým zaměřením na logistiku. Přípravuje studenty v bakalářském studijním programu Logistika zaměřeném na logistiku v dopravě, logistiku ve službách a informatiku pro logistiku. V navazujícím magisterském studijním programu Logistika si studenti mohou zvolit zaměření podle zájmu na řízení procesů v dopravě nebo výrobě, řízení procesů ve službách a informační technologie. VŠLG nabízí také program MBA se zaměřením na logistiku, který je určen absolventům magisterských studijních programů. Studovat lze v sídle školy v Přerově nebo v edukačních centrech v Praze či Bratislavě. V roce 2024 bylo přestěhováno edukační centrum v Praze do nových prostor, které budou více vyhovovat potřebám studentů i akademických a dalších pracovníků VŠLG.

V porovnání s jinými vysokými školami si VŠLG udržuje jedinečnost v přípravě absolventů pro obor logistika. Žádná jiná vysoká škola nemá studijní program tak úzce zaměřen na logistiku jako VŠLG a i přesto se jí daří udržet počet studentů nad hranicí 500.

V roce 2024 VŠLG pokračuje ve spolupráci s praxí a upevňuje si postavení profesně orientované vysoké školy. Sjednává nové možnosti spolupráce s významnými společnostmi, firmami a veřejnými institucemi s cílem trvale zajistit potřebnou propojenost teorie s praxí a udržet tempo s technologickým pokrokem ve výrobních a logistických firmách i veřejné a státní správě.

VŠLG předala v roce 2024 více jak dvěma desítkám úspěšných žadatelů z řad svých studentů certifikáty na základě mezinárodní akreditace cELog u Evropské logistické asociace, k čemuž mohlo dojít na základě prodloužené akreditace.

Začaly nové nebo pokračovaly projektové aktivity zaměřené na spolupráci se středními školami v rámci projektů OPJAK i zapojení VŠLG do veřejné zakázky Technologické agentury České republiky (dále jen TAČR). Z hlediska ekonomického se dařilo v roce 2024 zajišťovat poměrné financování z veřejných prostředků pro hlavní činnosti VŠLG i její provoz.

V oblasti personálního rozvoje pokračovala VŠLG v roce 2024 v doplňování akademických a dalších odborných pracovníků i podporou vlastních pracovníků v habilitačních řízeních. Jeden pracovník zahájil v roce 2024 doktorské studium.

Dílní nedostatky v plnění a dosahování cílů byly zhodnoceny, analyzovány příčiny a začleněny společně s dalšími, zpravidla vyššími, cíli do Plánu realizace Strategického záměru VŠLG pro rok 2025 (dále jen Plán realizace VŠLG).

Plán realizace VŠLG, stejně jako Strategický záměr VŠLG, je postaven na třech pilířích, které vycházejí ze základních rolí vysokých škol, a to role vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role vysokých škol. Do těchto pilířů jsou začleněny další oblasti, a to oblast internacionalizace, financování, inovace technického zázemí, personální rozvoj, strategické řízení VŠLG. Pro každý z pilířů byly vydefinovány globální cíle, na jejichž naplnění soustředí VŠLG svou pozornost v letech 2021-2025. Případné revidování Strategického záměru VŠLG je možné zejména na základě každoročních plánů realizace, každoročních dodatků k hodnotící zprávě či v návaznosti na významné změny vnějšího okolí.

# 1 Plány realizace pro jednotlivé oblasti

---

## 1.1 První pilíř: Vzdělávání

Globální cíle dle Strategického záměru VŠLG:

- » Pokračovat v zaměření VŠLG na logistiku.
- » Nabízet vzdělávání v bakalářském i navazujícím magisterském studijním programu a programu MBA.
- » Posilovat spolupráci s podniky a profesní zaměření VŠLG.
- » Realizovat doktorské studium ve spolupráci s veřejnými vysokými školami.
- » Zajistit kvalitní vzdělávací činnost.
- » Zajistit dostupnost kvalitních knihovnických a informačních služeb.
- » Definovat dílčí cíle v rámci kvantitativního růstu VŠLG.
- » Podporovat internacionalizaci, akreditaci v cizím jazyce, výuku cizích jazyků na VŠLG.

### 1.1.1 Oblast kvantitativního růstu

*Dílčí cíle:*

1. Celkový počet posluchačů v prezenčním a kombinovaném studiu udržet při demografickém poklesu nad hranicí 500 studujících.
2. Usilovat o stabilizaci počtu posluchačů v programu MBA na 15 osob v jednotlivých bězích.
3. Pokračovat v procesu udělování mezinárodně uznávaných certifikátů ECBL v úrovni Master absolventům navazujícího magisterského studijního programu Logistika.
4. Udržet navýšený počet edukačních center a dostupnost vzdělávání na VŠLG (Přerov, Praha, Bratislava).
5. Na základě zmapovaných možností rozšířit nabízené studium logistiky o oblast ESG.
6. Na základě získání akreditace navazujícího magisterského i bakalářského studijního programu na další období pokračovat v implementaci dílčích změn do výukového procesu na základě vnějších i vnitřních podnětů včetně důrazu na prostupnost z bakalářského do navazujícího magisterského studia a uplatnitelnost absolventů v praxi.
7. Pokračovat ve spolupráci s partnerskými univerzitami (VŠB-TUO, UniZa, TUKE) na doktorském studiu.
8. V doktorském studiu stabilizovat studující v počtu minimálně jeden, zejména z řad interních pracovníků školy.

9. Zvýšit počet interních akademických pracovníků v kategorii docent a profesor, pokračovat v přípravě na habilitační řízení dvěma akademickými pracovníky.

*Hlavním zdrojem pro splnění cílů je*

- » udržet počty studentů minimálně na hranici 70 % stavu z období do roku 2017 i při negativním vlivu demografického vývoje v prezenčním i kombinovaném studiu, při zohlednění také počtu studentů MBA programu,
- » udržet kontinuitu prezenčního a kombinovaného studia v EC Praha a kombinovaného studia v EC Bratislava,
- » na základě analýzy možností nabízet mikrocertifikáty pro dílčí logistické tematické celky, připravit pilotní projekt,
- » nadále prezentovat a propagovat studium na VŠLG různými formami
  - účastí na konferencích, veletrzích a dalších akcích, včetně využití distančních forem,
  - (spolu)pořádáním odborných studentských konferencí, včetně využití distančních forem,
  - pořádáním specializovaných přednášek předních akademických pracovníků zaměřených na aktuální trendy v logistice na vybraných středních školách nebo hledáním jiných možností spolupráce se středními školami realizované nekontaktně,
  - prezentováním studia na VŠLG v odborných časopisech, vydávaných publikacích i na popularizačních akcích,
  - pokračováním v inzerci studia na VŠLG včetně vhodně cílených reklam,
  - trvalou aktualizací obsahové náplně internetových stránek VŠLG pro nábor nových studentů,
  - posilováním aktivit i v blízkém zahraničí.

*Pro zvýšení počtu studentů v kombinované formě studia dále*

- » zlepšit komunikaci s organizacemi a dalšími subjekty z praxe s nabídkou studia, zejména s ohledem na rostoucí požadavky praxe na zvyšování kvalifikační úrovně zaměstnanců v oblasti logistiky,
- » využít komunikace s absolventy bakalářského studia z uplynulých let, jejímž obsahem bude nabídka nových oblastí pasivní i aktivní výuky, pro kterou se podařilo vybudovat laboratoře a inovace akreditovaného magisterského studia.

Analogicky postupovat při náboru posluchačů v prezenčním studiu.

- » Udržovat aktuální nabídku studijních programů a specializací na internetových stránkách VŠLG, případně dalších elektronických médiích,
- » vydat aktualizovaný tištěný propagační materiál a zabezpečit jeho distribuci na střední školy, případně spolupracující podniky, profesní organizace,

Nadále zabezpečovat širokou účast všech pedagogických pracovníků a pracovníků administrativy na získávání nových posluchačů:

- » hledání dalších cest, možností a nástrojů k získávání studentů,
- » seznamování zaměstnanců s centrálně organizovanými reklamními akcemi aj.

*Zodpovědnost:*

Rektor, prorektor pro vzdělávání, vedoucí studijního oddělení, zmocněnec pro řízení odborné praxe studentů.

### **1.1.2 Oblast zvyšování kvality výuky**

*Dílčí cíle:*

1. Konfrontovat analýzu vývoje poznání v oblasti logistiky a metod řízení dodavatelských systémů ve spolupráci s manažery praxe a v souvislosti s dlouhodobým záměrem hodnotit cesty inovace navazujícího magisterského studia. Zvážit možnost, případně navrhnout varianty zaměření dalšího bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu.
2. Pokračovat v systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG jak studenty, tak i vyučujícími.
3. Dle možností podporovat rozšiřování funkcionalit nového informačního systému pro studium, jeho nové funkce využít pro zlepšení procesů spojených s výukou.
4. Mimořádnou pozornost věnovat procesu udržení a zvyšování úrovně nových akreditovaných programů. Podpořit účast akademických pracovníků v hodnotících orgánech.
5. Rozšiřovat průběžně databázi podniků a dalších organizací, v nichž by mohla být uskutečňována v souladu se zaměřením studijních programů praxe studentů s perspektivou získání témat závěrečných prací případně spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu.
6. Zařazovat do výuky v rozšířeném rozsahu přednášky významných odborníků z praxe.
7. Zapojovat studenty do řešení výzkumných projektů.
8. Pokračovat v projektu studentské vědecké a odborné činnosti s cílem zavést soutěže o nejlepší práce a reprezentaci školy na mezinárodním fóru.
9. Zvýšit počet titulů odborných publikací z oblasti zaměřených na logistiku, včetně indexované publikační činnosti; hledat další zdroje k financování (především s účastí státních a veřejných prostředků, ale i spoluprací s praxí, dotační možnosti atd.
10. Využívat možnosti distanční výuky, např. webináře pro širší okruh posluchačů aj.
11. Sledovat oblast umělé inteligence a reagovat na její příležitosti i rizika.
12. Konfrontovat účast studentů a pracovníků VŠLG v laboratořích inovačního hubu v Přerově se zástupci Inovačního centra Olomouckého kraje.

*Zodpovědnost:*

Prorektor pro vzdělávání, vedoucí kateder.

### **1.1.3 Oblast spolupráce s praxí**

*Dílčí cíle:*

1. Zaměřit spolupráci s partnery z průmyslu a veřejné správy vedle společných výzkumných projektů zejména na zabezpečení kvalitních praxí studentů VŠLG. Praxe orientovat na témata, která budou v souladu s potřebami firem a potřeb praktické výuky.
2. Zpřítomnit analýzu současného zaměření bakalářských a diplomových prací a aktualizovat jejich zaměření v souladu se současným a očekávaným vývojem logistiky v nejbližším období, včetně průběžného doplňování o témata závěrečných prací navržených praxí.
3. Pokračovat v aktivní spolupráci se zástupci z praxe v rámci Rady pro spolupráci s praxí.
4. Hledat možnosti dílčích úprav stávajících studijních programů dle nových potřeb praxe.
5. Podporovat účast odborníků z praxe ve výuce, formou vyžádaných přednášek, webinářů.
6. Rozšířit nabídku VŠLG pro další vzdělávání pracovníků spolupracujících podniků ve specializovaných oblastech logistiky, řízení dodavatelských systémů.
7. Zvýšit zájem organizací a dalších subjektů z praxe podílet se na tvůrčí činnosti, spolupracovat s praxí pro financování publikační činnosti, odborných laboratoří a vybavení.
8. Zapojovat se do společných diskusí základních škol, středních škol, vysokých škol a praxe, např. přes hospodářskou komoru.
9. Využívat nové prostory edukačního centra v Praze pro interní i externí spolupráci s praxí.

*Zodpovědnost:*

Rektor, zmocněnec pro řízení odborné praxe studentů, prorektor pro vzdělávání, vedoucí kateder.

### **1.1.4 Oblast personálního rozvoje**

*Dílčí cíle:*

1. Aktualizovat plán personálního zabezpečení výuky na horizont následujících let v souladu s novými (prodlouženými) akreditacemi bakalářského studijního programu a navazujícího magisterského studijního programu i dle záměrů nových studijních programů. V rámci dlouhodobého cíle pokračovat ve zvyšování podílu mladých pracovníků.
2. Nadále zvyšovat odbornost akademických pracovníků VŠLG v rámci plánu jejich kariérního růstu zejména účastí na řešení výzkumných projektů, absolvování



specializovaných kurzů, včetně využívání distančních forem. Podporovat účast na zahraničních stážích.

3. Hledat možnosti doplnění kádru akademických pracovníků z externích zdrojů, zejména mladých docentů, případně profesorů.
4. Při přípravě doktorandů, docentů a profesorů z řad zaměstnanců VŠLG sledovat kritéria pro jednotlivá řízení a hledat možnosti spolupráce s veřejnými vysokými školami.

*Zodpovědnost:*

Rektor.

### **1.1.5 Oblast investičního rozvoje a budování infrastruktury**

*Dílčí cíle:*

1. Průběžně zlepšovat technické podmínky pro výuku, zejména posílení digitalizace vzdělávacího procesu, vybavení učeben výpočetní a další technikou, dovybavení stávajících laboratoří, pokračovat v konceptu sdílených laboratoří pomocí digitálních technologií, podporovat vznik laboratoře pro zkoumání témat praxe s relevantním softwarovým vybavením pro řešení problémů praxe, podporovat modernizaci laboratoře dopravních systémů a laboratoře obalových systémů k širšímu využití.
2. Připravit koncepci využití 3D tisku a zvýšení podílu tématu aditivní výroby v odborných předmětech.
3. Ověřovat vytvořenou vzdělávací aplikaci virtuálního logistického centra.
4. Zřídit pracovní skupinu/radu pro kybernetickou bezpečnost, systematicky se dané oblasti věnovat a investovat do jejího udržení, ideálně i rozvoje.

*Zodpovědnost:*

Prorektor pro strategii a rozvoj, prorektor pro aplikovaný výzkum a řízení projektů.

## **1.2 Druhý pilíř: Věda, výzkum a inovace**

Globální cíle dle Strategického záměru VŠLG:

- » Posilovat aplikovaný výzkum, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje.
- » Realizovat vědecké konference a smluvní výzkum.
- » Podporovat přístup do akreditovaných vědeckých databází.
- » Usilovat o zařazení článků do RIV (informační systém výzkumu, vývoje a inovací).
- » Usilovat o znovuzařazení do seznamu výzkumných organizací.

» Posilovat mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje.

### 1.2.1 Oblast aplikovaného výzkumu

*Dílčí cíle:*

1. Využít spolupráce s partnerskými organizacemi pro formulaci cílů aplikovaného výzkumu. Zpracovat bilanci možností a potenciálu akademických pracovníků v oblasti aplikovaného výzkumu, konfrontovat možnosti s požadavky praxe. Podporovat užší jednání na VŠLG v rámci samostatné pracovní skupiny zabývající se spoluprací s aplikační sférou (např. prorektorů, zmocněnec pro praxe studentů).
2. Uzavřít a realizovat komerční výzkumný projekt s podnikem v oblasti automobilového průmyslu zaměřený na oblast plánování a řízení materiálových toků.
3. Pokračovat a rozšířit spolupráci v oblasti Smart City ve spolupráci s Czech Smart City Cluster a statutárním městem Přerov i dalšími partnery.
4. Hledat cesty možné spolupráce VŠLG s dalšími vysokými školami v ČR a organizacemi na společném projektu v oblasti aplikovaného výzkumu v rámci TAČR.
5. Spolupracovat s IN-HUB Inovačního centra Olomouckého kraje v Přerově.
6. Plnit podmínky pro zápis do seznamu výzkumných organizací, který je veden MŠMT. Výsledky výzkumu publikovat v časopisech hodnocených příslušnou metodikou (Impact Factor, citační databáze atd.), každým akademickým pracovníkem minimálně jeden.
7. Posoudit míru pokroku pro zápis do seznamu výzkumných organizací a dle výsledku předložit příslušnou žádost.
8. Pokračovat v ujednání spolupráce s dalšími podnikatelskými subjekty, organizacemi i vysokými školami, využívat spolupráci se zahraničními VŠ. Hledat možnosti zapojení do společných mezinárodních projektů.
9. Klást důraz na roli VŠLG při rozvoji regionu, přispívat k řešení lokálních problémů.
10. Rozvíjet trvalou spolupráci s aplikační sférou na národní i mezinárodní úrovni.
11. Pro posílení vědecké činnosti ověřit možnosti získání interních vědeckých aspirantů ve spolupráci s univerzitními partnery.
12. Pokračovat ve spolupráci v aplikovaném výzkumu se ŠKODA AUTO a.s. a navázat na něj s dalšími firmami.

*Zodpovědnost:*

Prorektor pro aplikovaný výzkum a řízení projektů.

## 1.3 Třetí pilíř: Třetí role

Globální cíle dle Strategického záměru VŠLG:

» Podporovat zapojení VŠLG do organizací státní správy a samosprávy.

- » Podporovat zapojení VŠLG do odborných organizací a profesních sdružení.
- » Působit na veřejnost odbornými přednáškami a dalšími akcemi.

### **1.3.1 Oblast komunikace, spolupráce s dalšími cílovými skupinami**

*Dílčí cíle:*

1. Při propagaci především mezi potenciálními studenty i nadále využívat 20leté výročí existence VŠLG 2004-2024.
2. Nadále se aktivně angažovat v pracovních skupinách, radách a komisích na regionální i národní úrovni.
3. Posílit svými aktivitami, příspěvky a jinými formami stávající členství VŠLG v profesních komorách, sdruženích a svazech.
4. Pokračovat ve spolupráci se školami (např. v rámci roadshow na konkrétních školách, ukázkou laboratoří na VŠLG, prostřednictvím projektových a jiných aktivit). Posílit komunikaci a spolupráci se školami i organizacemi na Slovensku ve vazbě na EC v Bratislavě.
5. Zapojovat se do společných diskusí základních škol, středních škol, vysokých škol a praxe, např. přes hospodářskou komoru.
6. Aktivně se podílet na veletrzích vzdělávání, včetně využití distančních forem.
7. Na základě získaných zkušeností z prvních účastí připravit program pro Noc vědců.
8. Pokračovat v podpoře aktivní účasti mladších pracovníků školy (1 až 2) na akcích jejichž výstupy jsou hodnoceny příslušnou metodikou (Impact Factor, citační databáze atd.). Definovat akce, které jsou středem zájmu VŠLG a ty přednostně obsadit. Výběr účastníků opět realizovat interním konkurzním procesem.
9. Organizovat konference v objektu VŠLG, včetně užití distančních forem, stejně jako aktivně se podílet na organizaci odborných konferencí pořádaných jinými vysokými školami nebo výzkumnými organizacemi:
  - » Uspořádat konferenci Pokrokové metody v logistice pro doktorandy a odbornou veřejnost.
  - » Aktivně se zapojit do organizace mezinárodní konference LOGI.
  - » Pořádat další odborné konference na specializovaná témata, tematické workshopy a další akce ve spolupráci s partnerskými podniky.
10. Pokračovat ve vydávání časopisu Acta Logistica Moravica, rozšířit případně jeho odborné vedení, publikovat zde vhodné závěrečné práce studentů.
11. Do soutěží studentských prací nominovat nejlepší závěrečné práce.
12. Podporovat inovační hub v Přerově aj.

*Zodpovědnost:*

Prorektor pro strategii a rozvoj.

## 2 Plán financování aktivit VŠLG

---

VŠLG bude hledat možnosti financování oblastí a aktivit dle kapitoly 1 z vnitřních i vnějších zdrojů.

Finanční prostředky by měly směřovat do zlepšení technických podmínek pro výuku, zejména posílení digitalizace vzdělávacího procesu, přizpůsobení nového informačního systému STAG pro podmínky VŠLG, vybavení učeben výpočetní a další technikou, dovybavení stávajících laboratoří. Neoddělitelnou částí je zajištění kybernetické bezpečnosti, tedy ochrana IT včetně dat před digitálním útokem, poškozením, odcizením nebo neoprávněným zásahem. Záměrem je také pokračovat v konceptu sdílených laboratoří pomocí digitálních technologií, podporovat vznik laboratoře pro zkoumání témat praxe s relevantním softwarovým vybavením pro řešení problémů praxe, podporovat a dále rozvíjet vztahy se školami a firmami, inovovat a zkvalitňovat studijní programy, realizovat odborné konference, komercionalizovat výzkum a další aktivity.

Sledovat legislativní situaci v digitalizaci státní správy a přizpůsobovat tomu příslušné procesy a funkce informačních systémů.

Průběžně jsou vyhlašovány výzvy v rámci období 2021-2027. Podmínkou je sledovat režim poskytnutí dotace v relevantních výzvách, v případě de minimis je nezbytné nepřekročit stanovený limit.

Operační program Jan Ámos Komenský (**OP JAK**) je nástupcem OP VVV, relevantní výzvy jsou otevřené.

Operační program Technologie a Aplikace pro Konkurenceschopnost (**OP TAK**), navazuje na OP PIK. Slabou stránkou je vyšší míra spoluúčasti.

VŠLG bude hledat cesty k navázání na realizaci projektu **TAČR** předložením společného projektu v oblasti aplikovaného výzkumu ve spolupráci VŠLG s dalšími vysokými školami v ČR a organizacemi.

Snahou VŠLG bude pokračovat v úspěšnosti při získání **krajské dotace** pro rok 2025. Přesné podmínky budou jasné až po vyhlášení výzev, zejména podporované oblasti.

Alternativním zdrojem financování některých aktivit lze částečně považovat externí využití laboratoří inovačního hubu Inovačního centra Olomouckého kraje v Přerově.

VŠLG může vystupovat jako nezisková organizace, podnik a vysoká škola (dle nastavených definic). Usilovat bude o status výzkumné instituce. Hrozbou v rámci ucházení se o veřejné prostředky je pro VŠLG limit de minimis.

Dalším významným nástrojem k financování aktivit VŠLG je smluvní výzkum.

# Příloha: Plán investičních aktivit VŠLG pro rok 2025

---

VŠLG nepředpokládá pro rok 2025 investiční aktivity financované nebo spolufinancované z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie. V roce 2025 plánuje neinvestiční aktivity, včetně výdajů na služby.

## **1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2025**

Nerelevantní

## **2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2025**

Nerelevantní

## **3. Souhrnná informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2025**

Nerelevantní