

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI Vysoké školy logistiky o.p.s. za rok 2023



Vysoká škola
logistiky
o.p.s.



www.vslg.cz

Kolektiv autorů

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy logistiky o.p.s. za rok 2023

Vydala a vytiskla Vysoká škola logistiky o.p.s.

Palackého 1381/25, Přerov I-Město, 750 02 Přerov

www.vslg.cz

1. vydání

Publikace neprošla redakční a jazykovou úpravou ve vydavatelství.

© Vysoká škola logistiky o.p.s., 2024

ISBN 978-80-87179-73-4

Obsah

Úvod	8
A Poslání, vize a cíle VŠLG	10
B Vzdělávání	11
C Věda, výzkum a inovace	13
D Třetí role VŠLG	15
1 Základní údaje o vysoké škole.....	20
1.1 Organizační schéma a řízení VŠLG	21
1.1.1 Vedení školy	22
1.1.2 Správní a dozorčí rada VŠLG	23
1.1.3 Akademická rada VŠLG	23
1.1.4 Akademický senát VŠLG.....	24
1.1.5 Rada pro vnitřní hodnocení.....	25
1.1.6 Rada studijního programu	26
1.1.7 Rada pro spolupráci s praxí.....	26
1.2 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	26
1.3 Změny v oblasti vnitřních předpisů	26
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	28
2.1 Akreditované studijní programy	28
2.2 Podíl aplikační sféry podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob vyhodnocení zapojení aplikační sféry	29
2.2.1 Rada pro spolupráci s praxí.....	30
2.2.2 Praxe studentů	30
2.2.3 Odborné přednášky, exkurze a podobné akce	32
2.2.4 Spolupráce při řešení konkrétních problémů a projektů s firmami a institucemi	33
2.3 Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit.....	33
3 Studenti.....	36
3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	39
3.2 Neplatnost vykonání státní zkoušky	39
3.3 Opatření vedoucí k omezení prodlužování studia.....	39
3.4 Vlastní/specifické stipendijní programy	39
3.5 Poradenské služby	39
3.6 Podpora studentů se specifickými potřebami	40
3.7 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty.....	40
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace	40
3.9 Podpora rodičů mezi studenty	40
4 Absolventi.....	42
4.1 Způsob spolupráce s absolventy	43
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnost absolventů	43

4.3	Spolupráce školy s budoucími zaměstnavateli svých studentů	43
4.3.1	Hledáme zaměstnání v logistice	44
5	Zájem o studium	46
5.1	Přijímací řízení	46
5.2	Spolupráce se středními školami	46
6	Zaměstnanci	50
6.1	Kariérní řád a motivační nástroje	52
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	53
7	Internacionalizace	56
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech	56
7.2	Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	58
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce	58
7.4	Další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů	59
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	62
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	63
8.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠLG	64
8.3	Získání účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2023 celkem a z toho vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo VŠLG a vydaných VŠLG spoluřešitelům a dodavatelům	64
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích	65
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	65
8.6	Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	65
8.7	Zapojení vysoké školy do evropských projektů v roce 2023	66
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	68
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	72
11	Třetí role vysoké školy	76
11.1	Přenos poznatků do praxe	76
11.2	Působení VŠLG v regionu	77
11.3	Nadregionální působení a význam	78
	79	
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	80
13	Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	82
13.1	Genderová rovnost	82
13.2	Sexuální a genderově podmíněné obtěžování	82
	Závěr	83
	Příloha podle zákona o o.p.s.	85
	Tabulková příloha	89



**Vysoká škola
logistiky**

2004–2024

Úvod

Vysoká škola logistiky o.p.s. (dále též VŠLG) byla založena jako právnická osoba v roce 2001 za účelem poskytování vysokoškolského vzdělávání podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění (dále jen zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

Základní právní předpoklad splnila VŠLG v roce 2004, kdy získala státní souhlas k působení jako soukromá neuniverzitní vysoká škola od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT) (č.j. rozhodnutí 16 040/2004-3 ze dne 21. dubna 2004) po udělení akreditace Akreditační komisí.

VŠLG je neuniverzitní soukromou vysokou školou na území České republiky nabízející technicky orientované studium logistiky s dobrou uplatnitelností absolventů na trhu práce. Logistika je jedním z nejdynamičtějších odvětví se stále vyššími požadavky na znalosti a počet odborných pracovníků. Přes občasné výkyvy způsobené vývojem světového hospodářství odborníci odhadují, že v dlouhodobém horizontu počet lidí zaměstnaných v logistice nadále poroste. Nové jsou ale i požadavky na zaměstnance, a tedy i absolventy odpovídajících studijních programů.

Vzdělání dosažené na VŠLG je svým zaměřením uplatnitelné v praxi jak na úrovni zaměstnanců firem s logistickým zaměřením, tak i v oblasti státní správy a samosprávy. Absolvent získá odborný pohled na procesy řízení dopravy, technické, technologické a logistické aspekty vstupující do procesu. Zároveň si osvojí základní znalosti z finančního plánování, řízení firemních procesů a managementu. Je schopen samostatně řešit úlohy inženýrského charakteru v oborech studovaných na VŠLG s tím, že si volitelnými předměty přizpůsobí své studium, svému zájmu, nebo požadavkům svého budoucího zaměstnavatele.

VŠLG reaguje na aktuální trendy novými profesně orientovanými studijními programy Logistika. Po získání akreditace v roce 2018 pilotního studijního programu Logistika se specializací Informatika pro logistiku, byly v roce 2019 akreditovány všechny předkládané profesní programy pokrývající celé portfolio logistiky pro bakalářské i navazující magisterské studium, které nahrazují dobíhající obory. V roce 2023 došlo k prodloužení doby platnosti akreditací pro bakalářský i navazující magisterský studijní program na dobu pěti let na základě předložených žádostí v březnu, resp. v červnu 2023 Národním akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále též NAÚ).

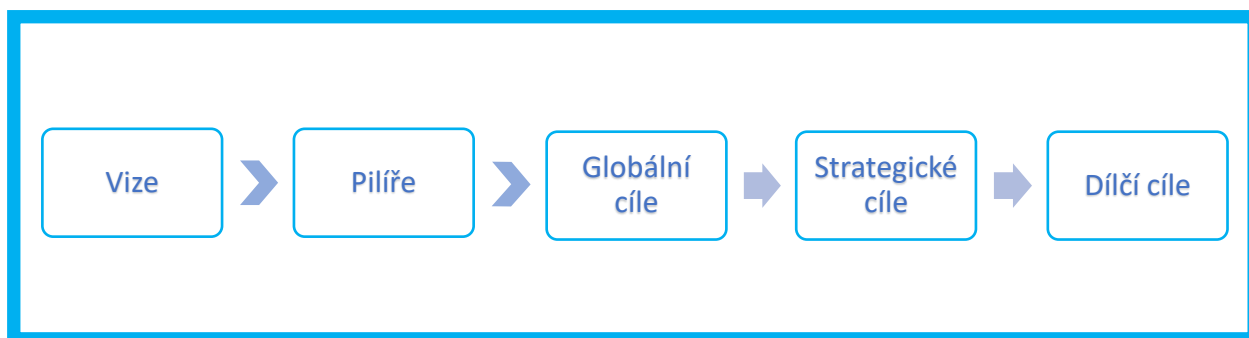
Tato výroční zpráva o činnosti za rok 2023 je zpracovaná v souladu s ustanovením zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Ve své hlavní části reaguje na realizaci strategického záměru VŠLG. Navazující textová a tabulková příloha koresponduje obsahově s osnovou výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2023, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

A Poslání, vize a cíle VŠLG

Prvotním posláním VŠLG, jako profesně orientované vysoké školy, je připravovat studenty pro praxi v rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia, vzdělávat odborníky v oblasti logistiky vybavené základními teoretickými poznatky s adekvátními znalostmi, dovednostmi a kompetencemi. Dosavadní výsledky této snahy, průběžně prokazované pozitivními ohlasy spolupracujících firem jako zaměstnavatelů, prokazují úspěšné působení absolventů v různých technických i manažerských funkcích na střední až vrcholové úrovni řízení výrobních podniků, distribučních organizací, dopravců, poskytovatelů dalších logistických služeb i orgánů státní správy. Jejich uplatnění v praxi podporuje ucelený systém vzdělávání, který kombinuje technické a technologické disciplíny s vybranými manažerskými a ekonomickými předměty a poznatky z oblasti informatiky.

VŠLG považuje za svůj prioritní cíl být jednou z nejuznávanějších vzdělávacích institucí v oblasti logistiky s významnými rozvojovými vědeckými aktivitami v oblasti aplikovaného výzkumu. Základním cílem VŠLG je být trvalou a nedílnou součástí vysokoškolské vzdělávací soustavy ČR v oblasti logistiky a připravovat pro praxi manažery s kvalitními teoretickými základy a praktickými dovednostmi v oblasti techniky, technologií, řízení a navrhování rozsáhlých logistických a dopravních systémů. Hodlá se aktivně podílet na řešení rozsáhlých výzkumných projektů a zařadit se na základě svých výsledků v oblasti aplikovaného výzkumu mezi uznávané vědecko-výzkumné organizace.

VŠLG vymezuje misi, vizi, pilíře, strategické cíle a iniciativy jejího rozvoje do roku 2025+ ve svém Strategickém záměru na období 2021-2025 (dále jen Strategický záměr VŠLG).



VŠLG je postavena na třech pilířích, které vychází ze základních rolí vysokých škol, a to role vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role vysokých škol. Do těchto pilířů jsou začleněny další oblasti, a to oblast internacionalizace, financování, inovace technického zázemí, personální rozvoj, strategické řízení VŠLG. Pro každý z pilířů byly vydefinovány globální cíle, na jejichž naplnění soustředí VŠLG svou pozornost v jednotlivých letech.



Plnění nastavených globálních cílů

- » Pokračující orientace VŠLG na logistiku; prodloužení doby platnosti akreditací pro bakalářský i navazující magisterský studijní program Logistika na dobu pěti let na základě předložených žádostí v březnu, resp. v červnu 2023 Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen NAÚ).
- » Přejít na informační systém IS/STAG pro administraci studijní agendy vysoké školy s ohledem na ukončení vývoje stávajícího studijního informačního systému ISIS.
- » Funkční moderní knihovnický systém Tritius s podporou výpůjček v edukačních centrech VŠLG.
- » Předání certifikátů candidate cELog pro úspěšné čerstvé absolventy navazujícího magisterského studijního programu Logistika k jejich profesnímu růstu udělené Evropskou logistickou asociací.
- » Realizace dalšího cyklu programu MBA a předání diplomů úspěšným absolventům.
- » Plnění pravidel pro vnitřní hodnocení kvality v rámci ročních cyklů.
- » Postupné doplňování počtu akademických pracovníků z externích zdrojů.
- » Zapojení VŠLG do mobility studentů a pracovníků v rámci Erasmus+.
- » Plnění dalších cílů kvantitativního i kvalitativního růstu, personálního, investičního rozvoje a spolupráce s praxí dle nastaveného ročního akčního plánu.

BAKALÁŘ

Přerov

INŽENÝR

Praha

MBA

Bratislava

cElog





Bakalářské a navazující magisterské studium



2023

ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ

Plnění nastavených globálních cílů

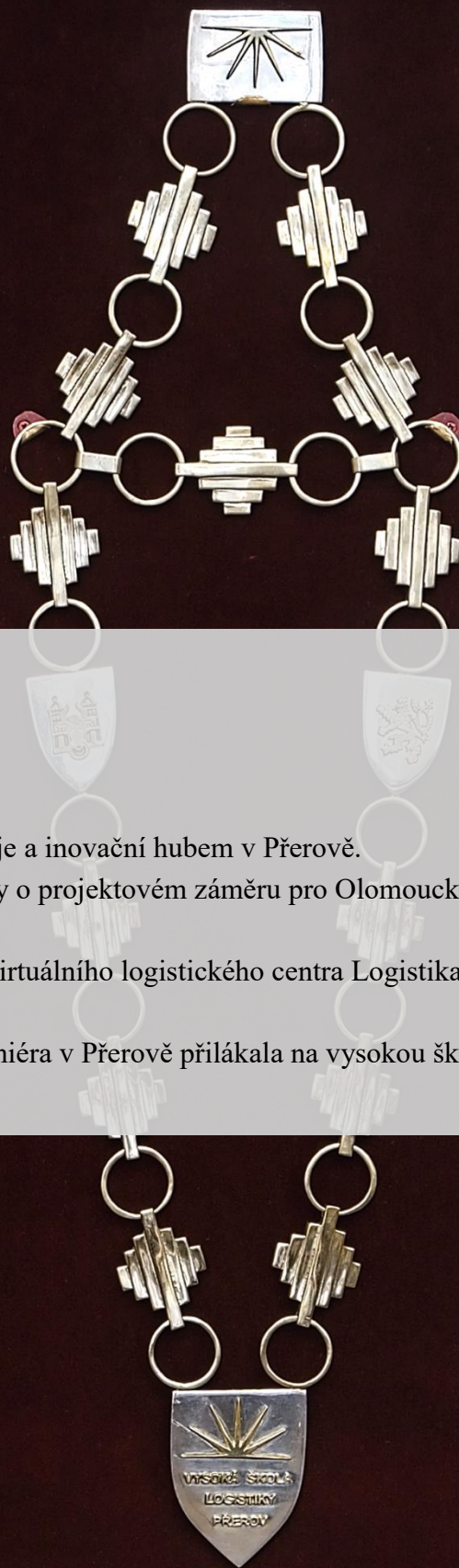
- » Řešení projektu v rámci programu Doprava 2020+ Technologické agentury ČR ve spolupráci s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích jako hlavní řešitel a VŠLG jako další řešitel, CK03000085 Implementace městské logistiky do procesu plánování udržitelné městské mobility, realizace 2022-2024.
- » Účast na řešení mezinárodního projektu SUSMILE jako přidružený partner, realizace 2021-2023.
- » Řešení projektu Podpora zvyšování kvality studia, profesního vzdělávání a rozvoje regionu v logistice 2023: Odpadové hospodářství Olomouckého kraje z hlediska logistiky, Olomoucký kraj, 2023.
- » Realizace projektu CEEPUS III, MŠMT, 2023.
- » Účast při realizaci 7. ročníku mezinárodní studentské vědecké konference mŠVOK v Zielone Gorze, duben 2023.
- » Realizace 8. ročníku mezinárodní vědecké konference VŠLG Pokrokové metody v logistice pořádané především pro studenty doktorského studia a odborníky z praxe, duben 2023, Přerov. Odborné příspěvky publikovány v časopise Acta Logistica Moravica.
- » Vydávání odborného časopisu VŠLG Acta Logistica Moravica, ISSN 1804-8315.
- » Odborné příspěvky publikované v indexovaných časopisech.
- » Realizace projektů Erasmus+, Vzdělávací mobilita vysokoškolských studentů a zaměstnanců, 2022-2024, a Vzdělávací mobilita vysokoškolských studentů a zaměstnanců, 2023-2025.

ROČNÍK 13, ČÍSLO 2, 2023, ISSN 1804-8315



**Vysoká škola
logistiky
o.p.s.**

D Třetí role VŠLG



Plnění nastavených globálních cílů

- » Účast VŠLG v Krajské radě pro inovace.
- » Spolupráce s Inovačním centrem Olomouckého kraje a inovační hubem v Přerově.
- » Spolupráce s Olomouckým krajem; příprava dohody o projektovém záměru pro Olomoucký kraj v oblasti odpadů 4.0.
- » Aplikace vytvořené vzdělávací webové platformy virtuálního logistického centra Logistika hrou pro žáky středních škol i veřejnost.
- » Zapojení VŠLG do celostátní akce Noc vědců. Premiéra v Přerově přilákala na vysokou školu přes 160 zájemců.

Pro děti i dospělé

Premiérová Noc vědců v Přerově



Vysoká škola
logistiky
o.p.s.

IN—
HUB
PŘEROV

NOC VĚD CŮ



6/10

2023



Tajemství

Svět kolem nás je stále plný tajemství.
Pojďte s námi odhalit alespoň některá
z nich během přerovské Noci vědců!

www.nocvedcu.cz/prerov





Textová příloha



1



Vysoká škola
logistiky

2004-2024

1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název:	Vysoká škola logistiky o.p.s.
Překlad názvu do anglického jazyka:	College of Logistics
Používaná zkratka názvu:	VŠLG
Sídlo VŠLG:	Palackého 1381/25, Přerov I-Město, 750 02 Přerov Olomoucký kraj
Edukační centrum Praha:	Svídnická 506/1, 181 00 Praha 8
Edukační centrum Bratislava:	Tower 115 - Pribinova 25, 811 09 Bratislava
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
Identifikační číslo:	258 751 67
Rok vzniku:	2001

Zřizovatelem VŠLG je společnost DELTA Morava, s.r.o.

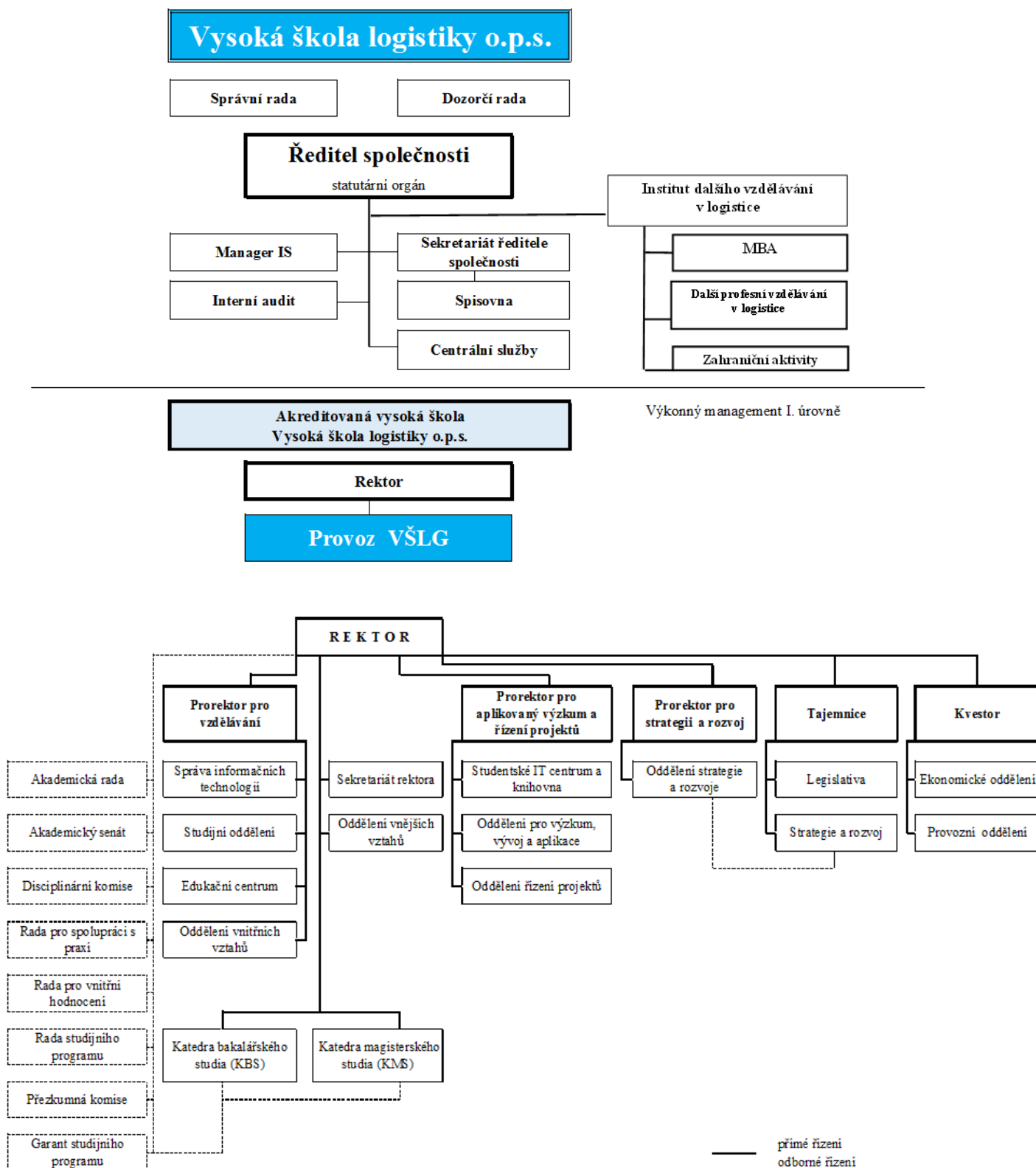
VŠLG je zapsaná v rejstříku obecně prospěšných společností vedeným Krajským soudem v Ostravě oddíl O, vložka 125.

Od svého vzniku nabízí vzdělávání ve tříletém **bakalářském studijním programu Logistika**, a to v oblastech dopravní logistika, logistika služeb a logistika cestovního ruchu, aplikovaná informatika. Absolventi bakalářských oborů mohou pokračovat ve dvouletém **navazujícím magisterském studijním programu Logistika**. Od roku 2018 přistoupila VŠLG k profesním studijním programům s povinnou praxí, a to ve studijním programu Logistika s pilotní specializací Informatika pro logistiku. V roce 2019 byly akreditovány všechny předkládané profesní programy pokrývající celé portfolio logistiky pro bakalářské i navazující magisterské studium, které nahrazují dobíhající obory. Původní obory již nejsou od akademického roku 2019/2020 nabízeny studentům prvních ročníků. Profesně zaměřené studijní programy, kde je výraznou měrou posílena **praxe**, zahrnuje povinnou praxi studentů v délce 12 nebo 6 týdnů, spolupráci s odborníky z praxe vyžádanými přednáškami a odborné exkurze doplňující jednotlivé předměty. V roce 2023 došlo k prodloužení doby platnosti akreditací pro bakalářský i navazující magisterský studijní program na dobu pěti let na základě předložených žádostí v březnu, resp. v červnu 2023 Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

Po celou dobu působnosti je VŠLG zaměřená na technické vzdělávání a všechny studijní programy VŠLG jsou akreditované v oblasti vzdělávání technické vědy, technika. Studijní programy jsou dále blíže upraveny v kapitole 2.1.

VŠLG se v roce 2020 stala součástí skupiny United College Prague a.s. Snahou je zabezpečit rozvoj a spolupráci sdružených škol prostřednictvím společného postupu ve vzdělávacím procesu.

1.1 Organizační schéma a řízení VŠLG



Řízení VŠLG vyplývá z výše uvedených schémat. Řídící procesy jsou na VŠLG aplikovány již od roku 2010, kdy byl zaveden integrovaný systém managementu kvality dle ČSN EN ISO 9001:2009 a ČSN EN ISO 14001:2005, který obsahuje řízenou dokumentaci seřazenou do kompaktního logického rámce s jednotnou vizuální úpravou.

V souladu s požadavky norem ČSN EN ISO 9001 a ČSN EN ISO 14001 zavedla VŠLG proces interních auditů řízený interní normou OS 05-01-DM Interní audity. Každoročně je sestavován plán interních auditů, který je schválen vedením VŠLG.

V roce 2017 se VŠLG rozhodla ve své činnosti nadále neuplatňovat zásady EMS podle požadavků normy ČSN EN ISO 14001, o dva roky později na podzim 2019 ukončila certifikaci ISO 9001. Veškerou odpovědnost za provádění hodnocení kvality managementu přebrala a vykonává kontrolu Rada pro vnitřní hodnocení. Manažer IS nadále realizuje úkony nezbytné pro vedení řízené interní dokumentace. Vnitřní předpisy a normy školy jsou nadále řízeny jednotným systémem, který pravidelně podléhá kontrole v rámci interních i externích auditů.

Politika IS je stále platná příkazem PJS 07/16-DM, související cíle integrovaného systému jsou vydané jako PJS 08/16-DM, cílové hodnoty měřitelných parametrů hlavních monitorovacích procesů jsou definovány v PJS 03/ 18 DM. Ostatní dokumentace je beze změn, nově jsou vytvářeny dokumenty dle potřeby společnosti, viz dále např. 1.3.

V roce 2023 byl vydán Plán realizace Strategického záměru VŠLG na rok 2024. V roce 2023 by také vydán roční Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG za akademický rok 2022/2023.

1.1.1 Vedení školy

Statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti VŠLG je dle zákona č. 284/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech, ředitel společnosti. Ředitel společnosti řídí činnost obecně prospěšné společnosti a jedná jejím jménem. Ředitele jmenuje a odvolává správní rada.

Ředitel odpovídá komplexně za naplňování cílů VŠLG vyplývajících ze zakladatelské listiny v rozsahu pravomoci daných právním řádem ČR, zakladatelskou listinou a vnitřními předpisy VŠLG. Předkládá správní radě rozpočet na nový akademický rok nejpozději do konce předcházejícího akademického roku. Zajišťuje rozpočtové podklady a podklady k výročním zprávám o hospodaření VŠLG.

Ředitel činí k pracovníkům VŠLG všechny právní úkony v pracovněprávních vztazích jménem VŠLG. Má právo aktivní účasti na jednání kolegia rektora.

Působnost orgánů je vymezena ve Statutu VŠLG.

V roce 2023 neproběhly žádné změny ve vedení VŠLG. Ve funkci rektora byl v létě 2023 potvrzen pro další tříleté období 2023-2026 prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D., DBA., jmenováním předsedou správní rady VŠLG.

Vedení VŠLG

Mgr. Josef Kulíšek

ředitel společnosti

prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D.	rektor
Ing. Libor Kavka, Ph.D.	prorektor pro strategii a rozvoj
doc. Dr. Ing. Oldřich Kodym	prorektor pro vzdělávání
Ing. Libor Kavka, Ph.D.	prorektor pro aplikovaný výzkum a řízení projektů
Ing. Tomáš Vrba	kvestor
doc. Ing. Ivan Hlavoň, CSc.	ředitel Institutu MBA a profesního vzdělávání

1.1.2 Správní a dozorčí rada VŠLG

V roce 2023 proběhly změny ve složení správní a dozorčí rady VŠLG:

Členové správní rady (datum jmenování)	Členové dozorčí rady (datum jmenování)
Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA (5.2.2021)	Bc. Jitka Glozigová (1.7.2023)
Dávid Melas, MPhil. (5.2.2021)	Ing. Ludmila Dostálová (do 30.6.2023)
PhDr. Robert Knobloch (do 27.11.2023)	Denis Melas, MSc. (5.2.2021)
Ing. Petr Vrána (5.2.2021)	Ing. Lukáš Sásik (5.2.2021)
Mgr. Romana Studýnková (5.2.2021)	
PhDr. Hana Vyhlídalová (5.2.2021)	

1.1.3 Akademická rada VŠLG

V roce 2023 jmenoval rektor členy Akademické rady VŠLG pro období 2023-2026.

Akademická rada VŠLG		
1	prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D.	rektor, VŠLG
2	doc. Ing. Ivan Hlavoň, CSc.	emeritní rektor, ředitel Institutu MBA a profesního vzdělávání, VŠLG
3	Ing. Libor Kavka, Ph.D.	prorektor pro aplikovaný výzkum a řízení projektů, VŠLG, prorektor pro strategii a rozvoj, VŠLG
4	doc. Dr. Ing. Oldřich Kodym	prorektor pro vzdělávání, VŠLG
5	Ing. et Ing. Iveta Dočkalíková, Ph.D.	vedoucí Katedry bakalářského studia, VŠLG
6	Ing. Blanka Kalupová, PhD.	vedoucí Katedry magisterského studia, VŠLG

7	prof. Ing. Gabriel Fedorko, Ph.D.	profesor, VŠLG, TUKE, FBERG, Ústav logistiky a dopravy (SR)
8	prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D.	profesor, VŠLG, UTB ve Zlíně, ředitel Ústavu informatiky a umělé inteligence
9	doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA	docent, VŠLG, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, ředitel Ústavu technicko-technologického
10	doc. Ing. Zdeněk Říha, Ph.D.	docent, VŠLG, vedoucí EC Praha, ČVUT, Fakulta dopravní, Ústav logistiky a managementu dopravy
11	doc. Ing. Tomáš Horák, Ph.D.	docent, ČVUT, Fakulta dopravní, vedoucí Ústavu logistiky a managementu dopravy, proděkan pro zahraniční styky
12	prof. Ing. Jozef Majerčák, Ph.D.	profesor, Žilinská univerzita v Žilíně, FPEDAS, vedoucí Katedry železniční dopravy (SR)
13	Ing. František Kyncl, Ph.D.	člen prezidia České logistické asociace, místopředseda představenstva Svazu spedice a logistiky ČR, místopředseda představenstva a ředitel logistiky, ČSAD Hodonín a.s.
14	JUDr. Alena Kozáková, MBA	personální ředitelka skupiny CSG
15	Ing. Štěpán Urbanec, CSc.	soudní znalec, licencovaný jednatel skupiny Mubea

1.1.4 Akademický senát VŠLG

Akademický senát je jedním z akademických orgánů VŠLG. V roce 2023 Akademický senát Vysoké školy logistiky o.p.s. pokračoval ve své činnosti ve stávajícím složení vzniklém 22. 11. 2021. V roce 2023 nedošlo ke změně složení Akademického senátu VŠLG.

Akademický senát VŠLG

<i>Předseda</i>	Mgr. Martin Rohleder, Ph.D.	akademický pracovník, KMS
<i>Místopředseda</i>	Ing. Michal Turek, Ph.D.	akademický pracovník, KBS
<i>Členové</i>	Ing. Růžena Caletková	akademický pracovník, KMS
	Mgr. Veronika Matějčková	akademický pracovník, KBS
	Jakub Dvouletý	student, Logistika v dopravě, 2. roč., PS
	Vojtěch Šatka	student, Logistika v dopravě, 1. roč., PS
	Tereza Tomečková	student, Logistika v dopravě, 1. roč., PS

Dne 1. 4. 2023 pořádal akademický senát studentský a absolventský večírek konaný v hotelu FIT v Přerově. Jeho součástí bylo rozloučení se studenty závěrečných ročníků. Akce byla pořádána pro akademickou obec VŠLG a přátelé VŠLG.

Dne 12. 12. 2023 pořádal akademický senát vánoční den spojený s pasováním prváků v prostorách VŠLG. Akce byla pořádána pro akademickou obec VŠLG.

Člen akademického senátu Jakub Dvouletý byl dne 2. 5. 2023 delegován jako nový člen Rady pro vnitřní hodnocení.

Předseda Akademického senátu, Mgr. Martin Rohleder, Ph.D., reprezentoval VŠLG v Radě vysokých škol ČR v rámci pokračujícího funkčního období 2021–2023 jako člen Sněmu, člen pracovní komise pro soukromé vysoké školy a člen pracovní komise Fórum předsedů akademických senátů. Dne 6. 2. 2023 se zúčastnil online jednání pracovní komise pro vědu a výzkum, ve dnech 17. 2. a 22. 2. 2023 pak online jednání legislativní pracovní komise a pracovní komise pro strategii a rozvoj a dne 21. 9. 2023 online zasedání Předsednictva Rady vysokých škol.

V prosinci byl předseda Akademického senátu, Mgr. Martin Rohleder, Ph.D., delegován za VŠLG do Rady vysokých škol pro další funkční období 2024–2026, a to opět jako delegát do Sněmu, člen pracovní komise pro soukromé vysoké školy a člen pracovní komise Fórum předsedů akademických senátů.

1.1.5 Rada pro vnitřní hodnocení

V souvislosti se jmenování nového rektora VŠLG došlo v souladu Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení k automatickému ukončení členství všech jejích členů. Nové členy jmenoval rektor k 1.10.2023.

Rada pro vnitřní hodnocení VŠLG	
prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D.	předseda
doc. Dr. Ing. Oldřich Kodým	místopředseda
Ing. Libor Kavka, Ph.D.	člen
Ing. Michal Turek, Ph.D.	člen
Ing. Blanka Kalupová, PhD.	člen
Mgr. Josef Kulíšek	člen
Ing. Martina Smékalová	člen
Ing. Ivana Kolářová	člen
Mgr. Martin Rohleder, Ph.D.	obligatorní člen, předseda AS
Jakub Dvouletý	člen, student
Ing. Bc. Petra Nesvadbová	tajemnice

1.1.6 Rada studijního programu

K 1.10.2023 jmenoval rektor nové členy Rady studijního programu, která jednala v následujícím složení:

Rada studijního programu VŠLG	
prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D.	předseda
doc. Dr. Ing. Oldřich Kodym	místopředseda
Ing. Libor Kavka, Ph.D.	člen
Ing. Blanka Kalupová, Ph.D.	člen
Ing. Michal Turek, Ph.D.	člen
Ing. Bc. Petra Nesvadbová	tajemnice

1.1.7 Rada pro spolupráci s praxí

Blíže viz kapitola 4.3.1.

1.2 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů	prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D., rektor VŠLG
Rada vysokých škol	Mgr. Martin Rohleder, Ph.D., předseda AS VŠLG
Sdružení profesního terciárního vzdělávání	Ing. Ivana Kolářová, vedoucí SO VŠLG
České asociace MBA škol (CAMBAS)	doc. Ing. Ivan Hlavoň, CSc., prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D.

1.3 Změny v oblasti vnitřních předpisů

K 1.3.2023 registrovalo MŠMT vnitřní předpis Statut Vysoké školy logistiky, který nabyl platnosti podle § 36 odst. 4 a § 41 odst. 2 zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a účinnosti dnem následujícím po dni registrace MŠMT.

Některé vnitřní normy vydané v roce 2023:

- Příjímací řízení a podmínky pro přijetí ke studiu pro akademický rok 2024/2025;
- Poplatky spojené se studiem na VŠLG.

2



Vysoká škola
logistiky

2004-2024

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Počet akreditovaných studijních programů na VŠLG je pro rok 2023 beze změny. Noví studenti byli v roce 2023 přijímáni do bakalářského studijního programu Logistika B1041P040005 a navazujícího magisterského studijního programu Logistika N1041P040001.

Koncepční změny v uvedených studijních programech byly zapracovány do žádostí o akreditaci bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu, které byly posuzovány v rámci hodnotící procesu jako prodloužení platnosti stávajících akreditací obou studijních programů. Žádost o akreditaci navazujícího magisterského studia byla předložena Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen NAÚ) dne 31.3.2023. Žádost o akreditaci bakalářského studijního programu byla předložena NAÚ 16.6.2023. V rámci posuzování akreditačních žádostí VŠLG se hodnotící komise NAÚ usnesla na prodloužení dob platnosti akreditací na dobu pěti let.

Připravené návrhy bakalářského a navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Logistika k akreditaci představovaly minimální zásah do profilu absolventa, zaměření byla zachována (dříve v rámci specializací či profilací). Bakalářské studium je zaměřeno do oblasti dopravy, služeb, aplikované informatiky. Navazující magisterské studium přímo zakotvuje prostupnost pro absolventy bakalářského studiu při možnosti volby zaměření do dopravy, výroby, služeb a aplikované informatiky. Studijní plány zohledňují aktuální trendy a možnosti výuky. Úpravy jsou rovněž v redukci předmětů státní závěrečné zkoušky při zachování rozsahu učiva.

2.1 Akreditované studijní programy

VŠLG má akreditované studijní programy:

- profesně zaměřený bakalářský studijní program **Logistika B1041P040005** se standardní dobou studia na 3 roky formou studia prezenční a kombinovanou se specializací Logistika v dopravě, Logistika ve službách a Informatika pro logistiku a
- profesně zaměřený navazující magisterský studijní program Logistika **N1041P040001** se standardní dobou studia na 2 roky formou studia prezenční a kombinovanou s profilací Logistika a řízení dopravních procesů a Logistika a řízení výrobních procesů.

Platnost akreditace byla udělena u obou typů studií na dobu 5 let. Platnost akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je do 27. 11. 2024 a platnost akreditace profesně zaměřeného navazujícího magisterského studia je do 2. 4. 2024. Na základě předložení žádostí o akreditaci v roce 2023 byla doba platnosti obou akreditací prodloužena na dobu pěti let do roku 2029.

Výše uvedené profesní studijní programy plně nahrazují předchozí studijní programy:

- bakalářský studijní program **Logistika B 3713** v prezenční a kombinované formě studia s platností akreditace dle vydaného rozhodnutí do 31. 3. 2020 dle vydaného rozhodnutí a

- navazující magisterský program **Logistika N 3713** v prezenční i kombinované formě studia s platností akreditace do 31. 8. 2019 dle vydaného rozhodnutí.

Jedná se o studijní programy s dobíhající akreditací k dostudování původních studentů. To bylo umožněno zákonem č. 168/2018 Sb., kdy došlo k prodloužení akreditace do 31. 12. 2024.

V **Edukačním centru Praha**, kde VŠLG uskutečňuje výuku od roku 2005 mimo sídlo v Přerově, se v prezenční i kombinované formě studia realizují od akademického roku 2019/2020 všechny výše uvedené akreditované studijní programy, ve formě studia prezenční i kombinované.

Na základě úspěšného akreditačního procesu byla od AR 2021/2022 nově zahájena výuka v **EC Bratislava** v kombinované formě studia. VŠLG tak nadále prohlubuje dlouhodobě nastavenou spolupráci a dobré vztahy se Slovenskem, která je dána již od vzniku VŠLG. V rámci zahájení působení v edukačním centru Bratislava je toto postupně vybavováno potřebným technickým i dalším zázemím pro studenty.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód					
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	3	2	2	10
CELKEM		3	3	2	2	10

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Akreditované studijní programy jsou v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

VŠLG splnila požadované podmínky a získala prestižní mezinárodní akreditaci cELog, kterou jí udělila Evropská logistická asociace. VŠLG tak může úspěšným absolventům navazujícího magisterského studijního programu Logistika udělit mezinárodně uznávaný certifikát cELog v úrovni Master bez nutnosti absolvování dalších kurzů a zkoušek. Mezinárodní certifikát vydává přímo Evropská logistická asociace v Bruselu. V roce 2023 bylo předáno čerstvým absolventům přes čtyři desítky certifikátů.

2.2 Podíl aplikační sféry¹ podílející se na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob vyhodnocení zapojení aplikační sféry

VŠLG je profesně zaměřená vysoká škola, která úzce spolupracuje při vytváření, inovaci a uskutečňování studijních programů s vybranými podnikatelskými subjekty prostřednictvím Rady pro spolupráci s praxí, která je složena ze zástupců významných společností (viz kapitola 2.2.1). Na pravidelných jednáních jsou

¹ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

členům Rady prezentovány studijní programy a na základě věcných připomínek jsou upravovány učební plány, aby odpovídaly požadavkům a potřebám praxe.

S ohledem na profesní charakter akreditovaných studijních programů spolupracuje VŠLG také s pracovníky průmyslových i dalších partnerů. Ti jsou přímo zapojeni do výuky odborných předmětů v pozici externích vyučujících, odborníků z praxe v rámci vyžádaných přednášek, školitelů ve firmách při výkonu odborné praxe studentů, oponentů, případně vedoucích bakalářských a diplomových prací, které jsou zadávány z větší části z praxe. Významní odborníci z praxe jsou také členy komisí pro státní závěrečné zkoušky. Předmět Odborné praktikum je přímo realizován v praxi. Spolupráce s praxí je rovněž v oblasti exkurzí. Významnou součástí podílu aplikační sféry na činnosti VŠLG je také řešení konkrétních projektů a další spolupráce.

VŠLG je členem profesních komor, oborových sdružení, organizací zaměstnavatelů nebo spolupracuje s dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. Např. se jedná o tyto instituce a sdružení: Česká logistická asociace, Svaz dopravy, ČESMAD Bohemia, Svaz spedice a logistiky ČR, Zelená železnice, Technologická platforma silniční doprava, IT Cluster, Logistický monitor (VŠLG je garantem české účasti v mezinárodním projektu), Přístav Pardubice, a.s., Reliant, s.r.o., ČSAD Hodonín a.s., TQM Opava, a.s., DPOV, a.s., Saroute s.r.o., VŠLG také aktivně spolupracuje v pracovních skupinách Czech Smart City Clusteru, je akademickým partnerem Programu Lean&Green (propojení ekonomické efektivity logistických procesů s omezováním dopadů na životní prostředí), akademickým partnerem Národního centra pro Průmysl 4.0.

Projednání a změny návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství prochází relevantními orgány VŠLG dle vnitřních předpisů a vnitřních norem VŠLG.

2.2.1 Rada pro spolupráci s praxí

Pokračovala činnost Rady pro spolupráci s praxí, která byla v roce 2023 doplněna o další individuální jednání.

V Radě pro spolupráci s praxí jsou zastoupeny následující společnosti a organizace:

ARRIVA Tmava, a.s., ČD a.s., ČD Cargo, a.s., ČSAD Hodonín a.s.; DHL Express (Czech Republic) s.r.o.; JAP FUTURE s.r.o.; KARAT Software a.s.; Maier CZ s.r.o.; MUBEA - HZP s.r.o.; Oltis Group a.s.; Pivovar ZUBR, a.s.; PMS Přerov a.s.; PRECHEZA a.s.; SAD Tmava, a.s.; SATES MORAVA spol. s r.o.; Správa železnic, státní organizace; ŠKODA AUTO a.s.; Toyota Material Handling CZ s.r.o.; Transdev Morava s.r.o.; Wienerberger s.r.o.; Česká logistická asociace; Svazu průmyslu a dopravy ČR; Svaz spedice a logistiky ČR.

2.2.2 Praxe studentů

Zabezpečení praxí studentů je v gesci zmocněnce pro odborné praxe studentů. Činnost zmocněnce pro praxe pokračovala v roce 2023.

Průběžně probíhá rozšiřování portfolia firem, které jsou ochotny a schopny poskytnout kapacitu pro realizaci praxe studentů VŠLG a které mají zájem i na rozšířené spolupráci při řešení logistických projektů, v roce 2023 došlo k jednání nebo uzavření spolupráce s dalšími organizacemi, jedná se např. o ČD Cargo, a.s., JTEKT Bearings Czech Republic s.r.o., ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o., Raben Logistics Czech s.r.o.

S firmami je jednáno o programu praxe tak, aby studenti poznali logistické procesy a postupně se účastnili při jejich realizaci. To by mělo vést k vytvoření základních předpokladů pro budoucí zpracování závěrečných prací, které budou řešit konkrétní problémy. Ze strany oslovených firem je o tuto spolupráci zájem a některé chtějí studenty zapojit širěji i do brigádnické činnosti.

Praxe je realizována podle studijních programů a řízeného dokumentu OS-04-12-VSLG/01 – Směrnice pro odborné praxe, je povinná pro všechny studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia.

Náplní praxe je poznání fungování podniku, kdy se studenti seznamují se základními logistickými procesy. V další fázi už jsou do těchto procesů aktivně zapojeni a v poslední fázi budou v ideálním případě v daném podniku zpracovávat závěrečnou bakalářskou práci. Ze strany firem je velký zájem o tuto formu spolupráce, neboť si firmy touto cestou chtějí vychovávat své případné budoucí zaměstnance.

Příklad spolupráce VŠLG s budoucími zaměstnavateli na základě rámcové smlouvy o spolupráci:

AERO Vodochody AUEROSPACE a.s.; Amazon Logistic Prague s.r.o. ; Budějovický Budvar, národní podnik; C.S. CARGO, a.s.; Czechoslovak Group a.s.; ČD Cargo, a.s.; České dráhy, a.s.; Česko-Slovenská Iniciativa ECR, z.s.; DHL Express (Czech Republic) s.r.o.; DHL Logistics (Czech Republic), s.r.o.; DHL Supply Chain s.r.o., DHL Automotive s.r.o.; DHL Solution k.s.; Draka Kabely, s.r.o.; EXCALIBUR ARMY spol. s r.o.; GS1 Czech Republic; HARTMAN - RICO, a.s.; Hella Corporate Center Central, HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o., Hella AUTORECHNIK NOVA, s.r.o.; HP TRONIC Zlín, spol. s r.o.; JAP FUTURE s.r.o.; KARAT Software, a.s.; KVADOS, a.s.; Leo Express s.r.o.; MAIER CZ, s.r.o.; Meopta - optika, s.r.o.; MUBEA - HZP s.r.o.; Nestlé Česko s.r.o.; OLTIS Group a.s.; plaan czech, s.r.o.; PPL CZ s.r.o.; Správa železnic, státní organizace; ŠKODA AUTO a.s.; TINT s.r.o.; Toyota Material Handling CZ s.r.o.; WINDMÖLLER & HÖLSCHER Machinery k.s.

Příklad spolupráce VŠLG s budoucími zaměstnavateli na základě rámcové smlouvy o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů:

AERO Vodochody AEROSPACE a.s., ALIKA a.s., Anila s.r.o.; ARDSTRONG s.r.o.; ARRIVA MORAVA, a.s.; DHL Express (Czech Republic) s.r.o.; Direct Parcel Distribution CZ s.r.o.; Drážní úřad; EXCALIBUR ARMY spol. s r.o.; Gebauer a Griller Kabeltechnik, spol. s r.o.; Geis CZ s.r.o., HARTMANN - RICO a.s.; Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o.; HOPI, s.r.o.; HP TRONIC Zlín, spol. s r.o.; JAP FUTURE s.r.o.; JTEKT Bearings Czech Republic s.r.o.; KARAT Software a.s.; KVADOS, a.s.; Leo Express s.r.o., LOM PRAHA s.p.; Magistrát města Přerova; MAIER CZ, s.r.o., Prostějov; Meopta - optika, s.r.o.; Oegema Transport Czech, s.r.o.; OLTIS Group a.s.; Plastika a.s.; Raben Logistics Czech s.r.o., ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o., s.n.o.p. cz a.s.; S+C Alfanametal s.r.o., koncern; SEV Litovel s.r.o.; Universal Transport Praha s.r.o.; Úřad práce České republiky, kont. prac. Vsetín, VŠB Ostrava - Hornicko-geologická fakulta; WALTR STROJE s.r.o.; WINDMÖLLER & HÖLSCHER Machinery k.s.



2.2.3 Odborné přednášky, exkurze a podobné akce

VŠLG pořádá pro své studenty přednášky odborníků z praxe, na nichž mají studenti možnost být v kontaktu s praxí. Studenti se tak dozvídají o tom, jaké problémy se v praxi řeší, jakým způsobem se tyto problémy řeší, jaké postupy a metody se běžně používají atd.

V roce 2023 proběhly vyžádané přednášky např. na tato témata:

- Plánování programu agregátů a komponentů, ŠKODA AUTO a.s., Ing. Jakub Šilar.
- Námořní a říční plavba, kapitán lodi L. Bašovský.
- Celní správa ČR a její činnost.
- Logistika námořní dopravy v praxi, Maersk.
- Přerovští podnikatelé – úspěchy a fuck-upy, Jak začít podnikat, Okresní hospodářská komora Přerov aspol.
- Postavení speditéra a jeho činnost, Svaz spedice a logistiky ČR, Ing. Petr Rožek, Ph.D.
- Aktuální problémy silniční dopravy v ČR, ČESMAD, Mgr. Vojtěch Hromíř.
- Železniční přepravní systém a jeho specifika, odúčtovna přepravních tržeb OPT ČD Cargo.

Účastí na exkurzích mají studenti možnost své teoretické znalosti obohatit o praktickou zkušenost. Konkrétní firma a konkrétní podmínky se zde snoubí s teoretickými znalostmi, které si studenti osvojují, obohacují a zdokonalují studiem na VŠLG. V roce 2023 jde např. o exkurze v rámci stavby dluhonické spojky, v logistickém kampusu DHL Supply Chain v Pohořelicích, v EXCALIBUR ARMY ve Šternberku.

VŠLG pokračovala ve spolupráci se Správou železnic k rozšiřování kompetencí studentů bakalářského studia všech ročníků a specializací formou nepovinného předmětu Odborné praktikum. Předmět je vyučován ve spolupráci se Správou železnic, Oblastním ředitelstvím Ostrava. Výuka probíhá v Přerově na Centrálním dispečerském pracovišti pro řízení železniční dopravy. Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou řízení železniční dopravy a připravit je na odborné zkoušky potřebné pro manažerské funkce týkající se provozu železniční dopravy. Správa železnic nabízí úspěšným absolventům odborné přípravy po složení příslušných odborných zkoušek možnosti brigád, zaměstnání a související benefity.

V roce 2023 pokračovala VŠLG v jednání s dalšími odborníky, kteří by rozšířili stávající portfolio vyučujících odborných předmětů, a tím by posílili zapojení odborníků z praxe.

2.2.4 Spolupráce při řešení konkrétních problémů a projektů s firmami a institucemi

VŠLG se účastní řešení konkrétních logistických problémů, které potřebují řešit konkrétní firmy. Nejedná se tedy pouze o řešení celoplošná a obecná, ale výsledky práce celého týmu řešící problém v dané firmě.

V roce 2023 řešila VŠLG dílčí projekt pro Olomoucký kraj na téma odpadové hospodářství Olomouckého kraje z hlediska logistiky. V rámci projektu TAČR se podílela na řešení implementace městské logistiky do procesu plánování udržitelné městské mobility pro Ministerstvo dopravy ČR. Účastnila se testování počítačové hry pro logistiku poslední míle v rámci mezinárodního projektu SUSMILE.

Spolupráce s firmami zahrnuje kromě propojení s praxí, řešení projektů a problémů, také účast expertů na vybraných přednáškách, možnosti jsou také v rámci podpory vybavení odborných učeben a další formy. Studenti se podílí na řešení konkrétních problémů v rámci projektů nebo svých závěrečných prací, viz kapitola 8.2.

2.3 Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit

V roce 2023 v návaznosti na členství VŠLG v České asociaci MBA škol (CAMBAS) bylo uskutečněno vzdělávání další skupiny studentů studia MBA ve **studijním programu MBA Logistika**. Studijní programy MBA v rámci celoživotního vzdělávání jsou určeny zejména manažerům střední i vrcholové úrovně a všem zástupcům soukromé, státní i neziskové sféry. Získané nadstandardní znalosti tak využijí všichni uchazeči, kteří chtějí získat nové poznatky a užitečné profesní kontakty, seznámit se s aktuálními a perspektivními trendy a získat náskok před konkurencí. Cílem studia je zvýšit kompetence manažera pro oblast logistiky a výrazně podpořit jeho osobnostní růst. Vnější projevem je prestižní profesní titul MBA zapsaný za jménem. Do profesního studia MBA, studijního programu MBA Logistika se v roce 2023 zapsalo 20 studentů. Byl ukončen běh z roku 2022 s 19 posluchači.

VŠLG nadále využívá **výukovou aplikaci Logistika hrou**, která byla dokončena a ověřena v rámci projektu Implementace digitalizace pro logistiku. Aplikace je dostupná na portále <https://vlc.vslg.cz/>. Aplikace seznamuje uživatele se základními logistickými pojmy a fungováním logistiky. Aplikace je využitelná bez licenčních požadavků a může být v budoucnu libovolně rozšiřována (viz kapitola 5.2).

V rámci svého odborného růstu se akademičtí pracovníci účastní různých vzdělávacích akcí (workshopy, školení, kurzy).

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola logistiky o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	16 až 100 h	nad 100 h	do 15 hod	16 až 100 h	nad 100 h		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	2	0	0	0	0	2
CELKEM		0	0	2	0	0	0	0	2

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)									
Vysoká škola logistiky o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	16 až 100 h	nad 100 h	do 15 hod	16 až 100 h	nad 100 h		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	39	0	0	0	0	39
CELKEM*		0	0	39	0	0	0	0	39



3

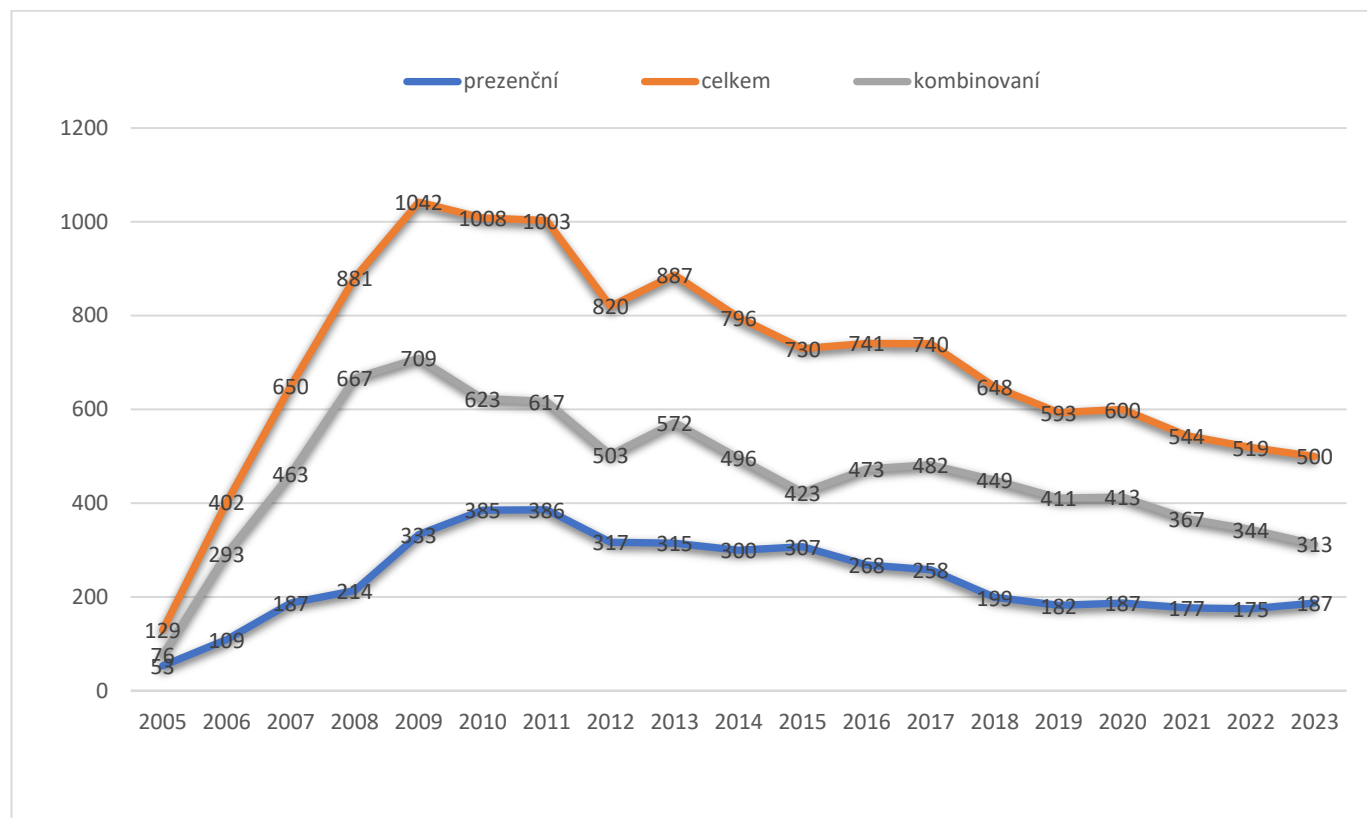


Vysoká škola
logistiky

2004-2024

3 Studenti

Počet studentů v letech 2005-2023





Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) v roce 2023

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód					
Technika, výroba a stavebnictví	07	149	179	38	134	500
CELKEM		149	179	38	134	500

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti-samoplátci (počty) v roce 2023**

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód					
Technika, výroba a stavebnictví	07	149	179	38	134	500
CELKEM		149	179	38	134	500

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %) v roce 2023**

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Vysoká škola logistiky o.p.s.	31	42	37	24	14	16	29,3



3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

VŠLG provádí analýzu studijní úspěšnosti. Na snížení studijní neúspěšnosti reaguje vedení školy zařazením konzultací, které jsou prováděny především akademickými pracovníky, tak i neakademickými pracovníky (vyučující z praxe, pracovnice studijního oddělení) s cílem operativně řešit studijní problémy studentů. Na základě Studijního a zkušebního řádu je studentům umožňováno opakování ročníku, opakování předmětů v následujícím ročníku, prodloužení standardní doby studia nebo individuálního plnění studijních povinností na základě podložených objektivních důvodů, např. zdravotní nebo sociální důvody.

VŠLG v rámci klientského přístupu uplatňuje ke studentům individuální přístup. Ke studijní úspěšnosti rovněž přispívají školou nabízené workshopy, doplňující vzdělávací kurzy apod.

V roce 2023 přibylo studentů s nesplněnými studijními povinnostmi a opakováním ročníku. Zvýšená studijní neúspěšnost v roce 2023 je zapříčiněna špatným výběrem studijního programu u studentů 1. ročníku prezenční formy či náročností studia u technicky zaměřených předmětů. U studentů kombinované formy studia je důvodem studijní neúspěšnosti i vysoké pracovní nasazení, vážné zdravotní nebo rodinné problémy. Zřídka se objevují i důvody finanční.

3.2 Neplatnost vykonání státní zkoušky

VŠLG nevydala v roce 2023 žádná pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti podle § 47f zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Elektronická verze závěrečné práce je po vložení studentem do informačního systému ISIS a označením jako finální verze uzamčena. Každou nahranou závěrečnou práci informační systém ISIS nechá zkontrolovat systémem pro odhalování plagiátů Theses.cz.

3.3 Opatření vedoucí k omezení prodlužování studia

Studentům jsou v těchto případech poskytovány individuální poradenské služby, mimořádné konzultační hodiny, zdůrazňování zvýšené komunikace a zvýšená informovanost o finančních následcích studijním oddělením. Studijní a zkušební řád přesně stanoví podmínky opakování ročníku a prodloužení studia nad jeho standardní dobu.

3.4 Vlastní/specifické stipendijní programy

VŠLG v roce 2023 neposkytovala žádný vlastní či specifický stipendijní program.

3.5 Poradenské služby

VŠLG přikládá velký význam poskytovat uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a informace o možnostech uplatnění absolventů studijního programu Logistika v praxi. Hlavním cílem služeb je pomáhat jedincům při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy nebo volby zaměstnání.

VŠLG poskytuje studijní poradenství průběžně prostřednictvím svých kateder a studijního oddělení. Tato oddělení pro každý akademický rok vypisují konzultační hodiny. Poradenství je realizováno nejčastěji formou osobního kontaktu.

Poradenství pro uchazeče ze středních škol je realizováno na dnech otevřených dveří na VŠLG, na akcích připravovaných na dané střední škole pro jejich žáky, ve výstavních pavilonech zejména na akcích Gaudeamus či regionálních. Pro studenty středních škol jsou realizovány také odborné přednášky přímo v prostorách VŠLG s prohlídkou laboratoří a odborných učeben. Za velmi důležitou oblast považuje VŠLG poradenství pro studenty s omezeným pohybem a orientací. Do prostor výuky jsou bezbariérové přístupy a ve výtahu je označení pomocí Braillova písma. Správná specifikace návrhu opatření a způsobu podpory studentům se zdravotním postižením jim umožňuje bezproblémové vlastní studium.

3.6 Podpora studentů se specifickými potřebami

Se studenty, kteří mají různé specifické potřeby vyplývající ze zdravotního stavu nebo specifické sociální situace pracuje VŠLG již před zahájením studia. Je snaha ujasnit a vymezit problémové oblasti a stanovit řešení, např. prostřednictvím individuálního studijního plánu pro studenty se zdravotním postižením nebo pro těhotné ženy, matky s dětmi předškolního věku. Studentům se socioekonomickým znevýhodněním je přiznáno sociální stipendium. Nárok na sociální stipendium prokazuje student potvrzením, které vydává orgán státní sociální podpory, který přídavek přiznal.

Studentům s tělesným handicapem jsou k dispozici bezbariérové přístupy včetně výtahu a dálkově ovládaný vjezd automobilů přes kamerový systém. Kamerový systém je ovládán pracovníkem recepce školy, s přímou návazností na výtah propojující veškeré prostory, učebny, studijní oddělení, knihovnu apod. Tato opatření umožňují studentům bezproblémový pohyb při studiu, ale i při všech souvisejících činnostech.

3.7 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty

VŠLG připravuje své mimořádně nadané studenty v rámci vědecké přípravy na doktorské studium. Těmto studentům jsou zadávány individuální projektové úkoly v rámci výuky. Tito studenti jsou zařazováni do projektových úkolů, které řeší VŠLG pro veřejné i soukromé subjekty.

3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace

Škola poskytuje informace o možnosti stipendijní podpory studentů, např. sociální nebo ubytovací stipendium. Studentům se socioekonomickým znevýhodněním je přiznáno sociální stipendium. Přiznaný nárok na něj prokazuje student potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory na daný kalendářní rok. Studenti mají možnost využití sjednání splátkových kalendářů pro platby poplatků za studium.

3.9 Podpora rodičů mezi studenty

VŠLG preferuje k těmto studentům individuální přístup a při přerušení studia po dobu rodičovství nezapočítává tuto dobu do celkové doby přerušení studia. V případě péče o dítě v raném věku je povolováno individuální plnění studijních povinností.

4



Vysoká škola
logistiky

2004-2024



4 Absolventi

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód					
Technika, výroba a stavebnictví	07	36	40	26	79	181
CELKEM		36	40	26	79	181

4.1 Způsob spolupráce s absolventy

VŠLG, stejně jako v minulých letech, udržuje pravidelný kontakt s absolventy prostřednictvím webových stránek školy nebo profesní sociální sítě LinkedIn a dalších sociálních sítí jako např. Facebook, Instagram. Intelaktuální potenciál absolventů je VŠLG vnímán jako velmi vysoký. Absolvent VŠLG je nositelem strategických informací a potencionální zdroj pro nové vyučující. Absolventi jsou informováni o životě na škole, jsou zváni na pořádané semináře, workshopy, společenské a sportovní akce. Samozřejmě jim jsou nabízeny další možnosti vzdělávání. Absolventi jsou zapojováni do výuky stávajících studentů např. formou vyžádaných přednášek, exkurzí, zadávání témat a vedení bakalářských a inženýrských prací, v případě, že splňují pro danou aktivitu předpoklady, např. vykonávají manažerské postavení ve firmách, využívají možnosti dalšího studia na vyšším stupni vysokoškolského vzdělávání. Snahou VŠLG také je, aby nadaní absolventi pokračovali v doktorském studiu a mohli se tak zapojit do výukového procesu školy. V neposlední řadě může VŠLG prostřednictvím svých absolventů v praxi získávat kontakty na významné firmy a další odborníky v odvětví logistiky s možností navazovat nebo prohlubovat spolupráci.

Rovněž svým absolventům pomáhá VŠLG při vyhledávání pracovních příležitostí formou pracovních nabídek, workshopů např. Hledáme zaměstnání v logistice. VŠLG má trvalou snahu o intenzivní propojování studentů, absolventů a zaměstnavatelů.

Absolventům jsou pravidelně rozesílány aktuální informace z akademického, vědeckého a společenského života školy, absolventi jsou zváni na vybrané semináře a konference, společenské a jiné akce.

4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnost absolventů

Informace o zaměstnanosti svých absolventů získává VŠLG především udržováním kontaktu s absolventy i pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠLG zapojuje, např. Eurostudent. Absolventi VŠLG mají, obdobně jako v předešlých letech, velmi dobré uplatnění a stále roste zájem o ně ze strany podnikatelské sféry. VŠLG využívá kontakty svých partnerů z oblasti logistiky i jiných oblastí, kteří nabízejí studentům i absolventům spolupráci (nabídky práce, krátkodobé brigády, odborné stáže).

4.3 Spolupráce školy s budoucími zaměstnavateli svých studentů

VŠLG i nadále spolupracuje s budoucími potenciálními zaměstnavateli několika způsoby. Školu prezentují zaměstnanci i studenti na akcích, které jsou pořádány mimo budovu VŠLG, ale i škola sama se prezentuje pořádáním akcí realizovaných v prostorách školy. Studenti mají možnost se setkávat se zástupci firem na akcích pořádaných školou. Účastní se řady odborných přednášek, zajímavých exkurzí, stáží, které škola zprostředkovává pro studenty. Trvale se prohlubuje spolupráce s firmami různých odvětví logistiky – v dopravě, strojírenství, službách i cestovním ruchu a podílení se na řešení konkrétních logistických problémů, které tyto firmy mají zájem řešit.

Příklad spolupráce VŠLG s firmami a zaměstnavateli v Olomouckém kraji:

DPOV, a.s., Emerson M.L.S. Holice, EMOS spol. s r.o., FTL - First Transport Lines, a.s., HELLA AUTOTECHNIK NOVA, s.r.o., Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., JAP FUTURE s.r.o., KARAT Software a.s., MAIER CZ, s.r.o., Meopta – optika, s.r.o., Metso Minerals, s.r.o., Miele technika s.r.o., MUBEA - HZP s.r.o., Oltis Group a.s., PAPCEL, a.s., Pivovar ZUBR, a.s., PRECHEZA a.s., Priessnitzovy léčebné lázně a.s., PMS Přerov a.s., S+C ALFANAMETAL s.r.o., koncern, SEV Litovel s.r.o., Správa železnic, státní organizace, WALTR Stroje s.r.o, Okresní hospodářská komora Přerov, Statutární město Prostějov, Statutární město Přerov, Olomoucký kraj aj.

Příklad spolupráce VŠLG s dalšími institucemi:

Amazon Logistic Prague s.r.o., aplis.cz, a.s., ARDSTRONG s.r.o., ARRIVA Liorbus, a.s. (SR), ARRIVA MORAVA a.s., C.S.CARGO a.s., Coca-Cola HBC Česká republika, ČD Cargo, a.s., Česká pošta, s.p., České dráhy, a.s., Česko-Slovenská iniciativa ECR, ČSAD Hodonín a.s., Direct Parcel Distribution CZ s.r.o., DHL Express (Czech Republic) s.r.o., DHL Global Forwarding (CZ) s.r.o., Draka Kabely, s.r.o., ELECTRA-CITY, o.s., FERRIT s.r.o., Geis CZ s.r.o., GS1 Czech Republic, HARTMANN – RICO a.s., HOPI s.r.o., Chropýňská strojírna, a.s., Kofola ČeskoSlovensko a. s., Leo Express s.r.o., Oegema Transport Czech, s.r.o., OHL ŽS, a.s., plaan czech, s.r.o., PLASTIKA a.s., Povodí Moravy, s.p., Přístav Pardubice, a.s., RELIANT s.r.o., s. n. o. p. cz a.s., SAROUTE s.r.o., SATES MORAVA spol. s r.o., Skanska a.s., Správa železnic, státní organizace, Shipvio s.r.o., ŠKODA AUTO a.s., Toyota Material Handling CZ s.r.o., TQM - holding s.r.o., Valin s.r.o. (SR), VAN LEEUWEN PIPE AND TUBE s.r.o., Czech Smart City Cluster, z.s. aj.

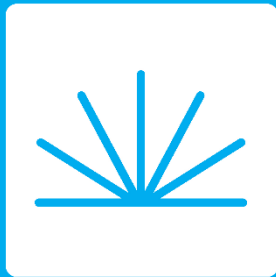
4.3.1 Hledáme zaměstnání v logistice

Akce Hledáme zaměstnání v logistice je zaměřena na prezentaci logistických firem studentům. Tyto firmy se nejen studentům prezentují, ale také jim nabízí stáže, trainee programy, brigády, krátkodobé i dlouhodobé zaměstnání, témata pro zpracování BP nebo DP apod.

Tato akce, původně cílená především na studenty absolventských ročníků, je s přechodem VŠLG na profesní programy určena všem studentům VŠLG. Studenti tak mají možnost získat potřebné informace od konkrétních firem, u nichž by se do budoucna chtěli ucházet o zaměstnání a již v průběhu studia na VŠLG u nich působit a vzájemně se odborně poznávat.

V roce 2023 byla aktivita realizována v podobně odborných přednášek ve výuce s následnou prezentací k možnosti uplatnění ve firmě, např. ŠKODA AUTO a.s., DHL Supply Chain. VŠLG každoročně zařazuje různé formy setkání se zaměstnavateli.

5



Vysoká škola
logistiky

2004-2024

5 Zájem o studium

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód						
Technika, výroba a stavebnictví	07	250	165	161	164	163	148
CELKEM		250	165	161	164	163	148

5.1 Přijímací řízení

Systém přijímacího řízení na VŠLG je vyhovující a nebylo nutné jej výrazně měnit. Přijímací řízení je zajišťováno a organizováno pracovníky VŠLG, studijním oddělením a jmenovanými akademickými pracovníky. Příhlášky ke studiu jsou podávány a zpracovány elektronicky. On-line přihláška je umístěna na webových stránkách školy, stejně tak jako podmínky Přijímacího řízení pro příslušný Akademický rok interní dokumentací. Uchazeči o studium jsou po splnění administrativních záležitostí pozváni k přijímacímu pohovoru se členy přijímací komise. Po splnění všech náležitostí přijímacího řízení (přihláška, úhrada administrativního poplatku, maturitní vysvědčení s ověřovací doložkou případně dodatečné doložení dle platných podmínek ministerstva školství, přijímací pohovor, seznámení se s vnitřními předpisy školy) uchazeč podepisuje Smlouvu o studiu na VŠLG a obdrží od rektora VŠLG Rozhodnutí o přijetí ke studiu.

Uchazeči – cizinci musí přijímací pohovor absolvovat v českém jazyce a k přihlášce doložit ověřenou nostrifikační doložku dokladu z předcházejícího studia.

S uchazeči je studijní oddělení v kontaktu dnem vložení přihlášky, jsou jim on-line zasílány informace o přijímacím řízení, informace o životě na škole, pozvánky na pořádané akce školy apod.

5.2 Spolupráce se středními školami

Spolupráce středního školství v Olomouckém kraji s VŠLG je reprezentována obsazením správní rady VŠLG. Také prostřednictvím svých pracovníků je VŠLG zastoupena v některých orgánech na středních školách, čímž přispívá k rozvoji konkrétní spolupráce střední školy a VŠLG.

VŠLG dlouhodobě spolupracuje se středními školami v Olomouckém kraji v rámci projektových aktivit. Spolupráce se středními školami je jednoznačně určena projekty EU, které jsou zacílené na žáky i pedagogické pracovníky středních škol.

Zapojené střední školy do projektu VŠLG Implementace digitalizace pro logistiku pokračovaly v roce 2023 ve využívání připravené výukové aplikace Logistika hrou, která je dostupná na portále <https://vlc.vslg.cz/>. Do projektu byly zapojeny tři střední odborné školy, dvě z Přerova a jedna z Olomouce, které spolupracovaly na vývoji aplikace, připomínkovaly vytvářené moduly a ověřovaly je ve výuce na svých školách. Aplikace je určena pro studenty středních škol. Byla připravována tak, aby mohla být využita co nejširší, jak pro odborné střední školy se zaměřením na logistiku, tak i jiné střední školy. Aplikace hravou formou přibližuje a s podporou digitální gramotnosti seznamuje studenty se základními logistickými pojmy a fungováním logistiky při zohlednění rozdílného odborného zaměření středních škol. VŠLG předala středním školám k ověřování výukové aplikace „Logistika hrou“ na pět desítek tabletů. Aplikace obsahuje moduly Gastronomie, Řemeslo, Doprava, Sklad, Automobil, Autoservis a Virtuální logistické centrum s podporou pracovních manuálů a ukázkových videí. Část aplikace je přizpůsobena také pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. S výsledkem projektu se seznámili i nezávislí posuzovatelé, kteří shodně jako zapojení studenti a odborní učitelé ze středních škol vnímají modelovou aplikaci za velmi zdařilou a pro výuku velmi užitečnou. Aplikace je využitelná bez licenčních požadavků a může být v budoucnu libovolně rozšiřována.

Snahou VŠLG je budovat trvalejší vztahy a prohlubovat vzájemnou spolupráci i s dalšími středními školami, ze kterých jejich absolventi pokračují ve studiu na VŠLG. Po zápisu ke studiu je zpětně vyhodnocováno, ze kterých středních škol se studenti na nabízené bakalářské studium hlásí.

VŠLG spolupracuje se středními školami v rámci marketingových aktivit, sestávajících se z pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na středních školách se studenty či pedagogickými pracovníky. Nabízeny jsou také studentům zajímavé odborné interaktivní přednášky přímo na VŠLG spojené s prohlídkou výukových laboratoří a odborných učeben. V roce 2023 se kombinovaly formy spolupráce s různými způsoby komunikace, pokračovala tak např. i pozvánka zástupců středních škol a studentů do budovy a odborných laboratoří VŠLG. VŠLG podpořila soutěžní klání v oboru logistiky mezi středními školami napříč Českou republikou, které se konalo péčí Střední školy logistické Dalovice u Karlových Varů. Soutěžní klání, připravenost studentů, jejich znalosti z aplikované logistiky, dovednosti manažerské, prezentační i týmová spolupráce byly hodnoceny na velmi vysoké úrovni.

V rámci další spolupráce se VŠLG každoročně účastní veletrhů vzdělávání pořádané pro studenty a absolventy středních škol např. Gaudeamus v Brně, Praze, Bratislavě a další.

Pro zkvalitnění a rozšíření informací o škole je k dispozici virtuální prohlídka prostor VŠLG v Přerově v prostředí Google Maps.

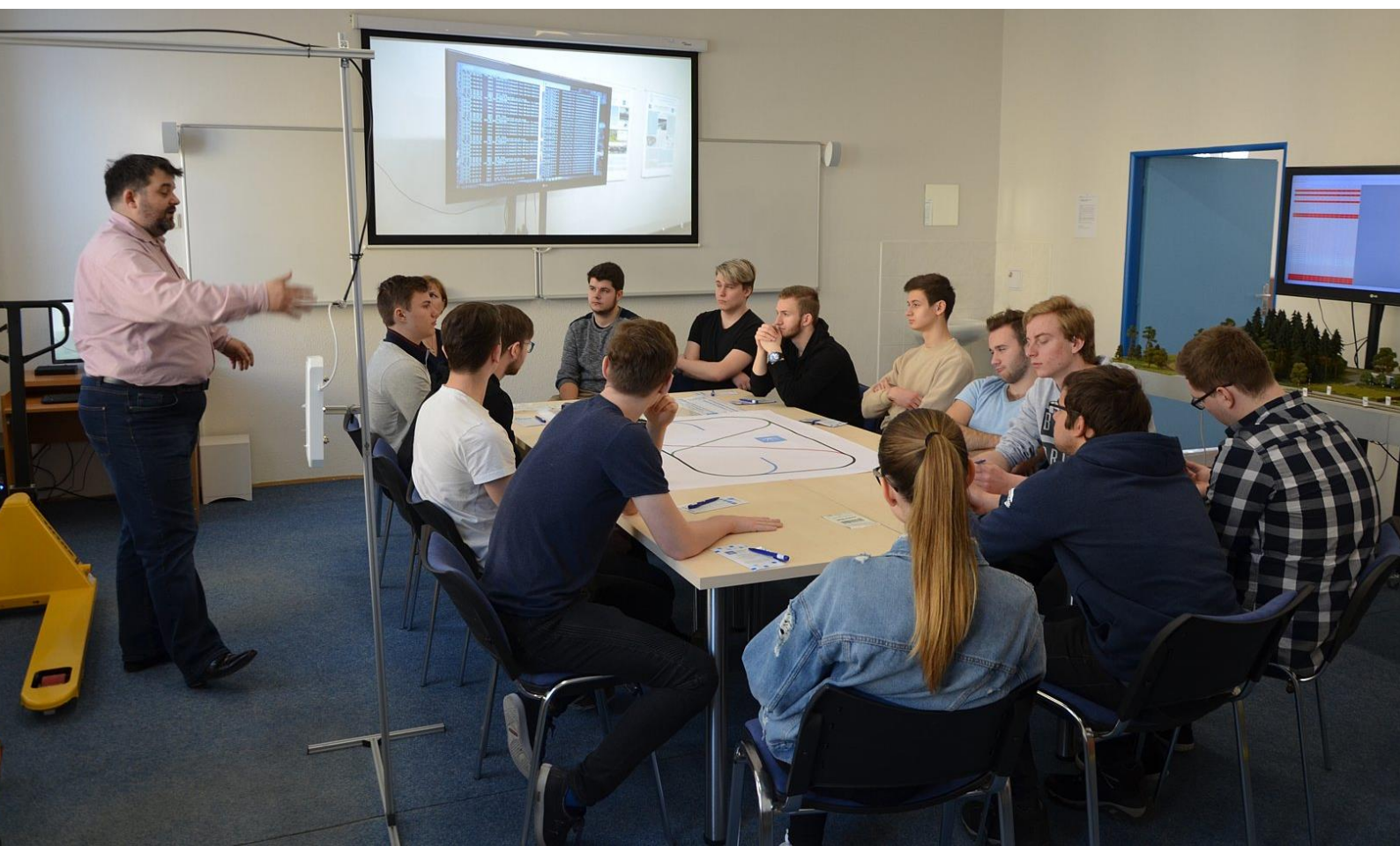
Spolupráce VŠLG se středními školami v regionu:

- Střední průmyslová škola Přerov, Havlíčkova 2
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
- Střední škola zemědělská Přerov, Osmek 47
- Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

- Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8
- Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7
- Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o.
- Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova 4
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Spolupráce VŠLG s dalšími středními školami:

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18
- Střední odborná škola logistických služeb, Praha 9, Učňovská 1/100
- Střední průmyslová škola dopravní a.s. (Praha Motol)
- Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec
- Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace
- Střední škola logistická Dalovice, příspěvková organizace (Karlovy Vary)
- Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o. (České Budějovice)
- Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové
- Střední odborná škola Nové Město na Moravě
- Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová
- Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, p. o.
- Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace
- Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň



6



**Vysoká škola
logistiky**

2004-2024

6 Zaměstnanci

V průběhu roku 2023 došlo k mírnému nárůstu počtu akademických pracovníků – odborných asistentů. U ostatních zaměstnanců došlo k mírnému ponížení jejich počtu. Níže uvedené tabulky přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu pracovníků VŠLG.

**Tab. 6.1a: Akademičtí, vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
(průměrné přepočtené počty*)**

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Akademičtí pracovníci (tab. 6.1b)	Vědečtí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM
CELKEM	20,685	0,82	14,292	34,976
Celkem žen	5,35	0,23	10,292	15,642

Tab. 6.1b: Akademičtí pracovníci (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Akademičtí pracovníci						
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti
CELKEM	20,685	3,729	4,792	12,164	0	0	0,720
Celkem žen	5,35	0,000	0,000	5,35	0	0	0,130

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.2a: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Akademičtí pracovníci (tab. 6.2b)		Vědečtí pracovníci		Ostatní zaměstnanci		CELKEM	z toho ženy
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39 let	3	0	0	0	2	2	5	2
40-49 let	5	3	0	0	2	2	7	5
50-59 let	4	0	0	0	7	6	11	6
60-69 let	7	2	0	0	1	0	8	2
nad 70 let	4	0	0	0	4	1	8	1
CELKEM	23	5	0	0	16	11	39	16

Tab. 6.2b: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-39 let	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
40-49 let	1	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
50-59 let	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
60-69 let	1	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0
nad 70 let	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	5	0	6	0	12	5	0	0	0	0	0	0

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Akademičtí pracovníci				Vědečtí pracovníci	CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	2	3	0	1	0	6
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0
0,71–1	3	3	8	3	0	17
CELKEM	5	6	8	4	0	23

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Rektor	Prorektor	Akademický senát	Akademická rada	Kvestor	Správní rada	Vedoucí katedry	Vedoucí pracovníci CELKEM
CELKEM	1	2	7	15	1	6	2	34
z toho ženy	0	0	3	3	0	2	2	10

6.1 Kariérní řád a motivační nástroje

VŠLG má zpracovaný řízený dokument R 12-VSLG/01 Kariérní řád a strategie rozvoje akademických pracovníků, který slouží k výchově a motivaci akademických pracovníků, ke zvýšení jejich úrovně a odbornosti. Kariérní řád cílí na zvýšení kvality školy, řízení, zlepšování práce akademických pracovníků a tím v konečném důsledku i ke zlepšování výsledků učení u studentů. Akademický pracovník může zvolit kariérní cestu k výkonu specializovaných činností, cestu rozvoje profesních kompetencí, zvyšování kvalifikace prostřednictvím dalšího studia, habilitačního nebo profesorského řízení nebo směřovat k vedoucí pracovní pozici. Jedná se o případy, kdy jsou tyto pracovníci kmenovými pracovníky a byli přijati s podmínkou svého odborného růstu. Tento postup slouží také jako motivační nástroj pro odměňování akademických pracovníků. Mezi další motivační nástroje patří i pravidelné vysílání pracovníků na odborné semináře a konference s domácí i zahraniční účastí, jakožto i pořádáním takových akcí na úrovni VŠLG. K motivačním prvkům patří rovněž vystoupení na konferencích a sympóziích, vyžádané přednášky na jiných vysokých školách, jakožto i účast na speciálních školeních. Motivace pro odměňování spočívá v mnoha faktorech, mezi které patří plnění průběžných úkolů k vazbě na přednáškové aktivity. Hodnotí se také úroveň práce na projektech v rámci aktivit VŠLG vůči institucím, státním orgánům, ale i vypsáním tendrům souvisejících s projekty, které slouží pro účely VŠLG i široké veřejnosti.

Kariérní řád a strategie rozvoje akademických pracovníků doplňuje a upřesňuje ustanovení ve vnitřních předpisech, vnitřních normách a strategických dokumentech VŠLG jako je Organizační řád, Řízení lidských zdrojů a vzdělávání, Využití pracovní doby akademických pracovníků VŠLG, Strategický plán rozvoje Vysoké školy logistiky o.p.s. 2020-2030, Dlouhodobý záměr Vysoké školy logistiky o.p.s. na léta 2021-2025, Sebehodnotící zpráva Vysoké školy logistiky o.p.s., Statut Vysoké školy logistiky o.p.s. aj.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V souladu s růstem pedagogických dovedností akademických pracovníků VŠLG je organizována spolupráce uvnitř VŠLG i směrem do okolí. VŠLG spolupracuje s dalšími vysokými školami, výzkumnými ústavami a odbornými organizacemi. Akademičtí pracovníci jsou zařazováni do řešitelských týmů jako součást projektů, které se zabývají organizací dopravy ve městech, zkoumají vliv budování dálniční sítě ve vztahu k problematice dopravy ve městech, řeší skladování, identifikaci zboží aj.

Součástí rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků je i účast na kurzech a školení, které jsou zapracovány do ročního plánu rozvoje, podle jednotlivých specializací na VŠLG.

Nezastupitelné místo v rámci rozvoje pedagogických dovedností mají hospitace v průběhu semestru a evaluace výuky prováděná po ukončení jednotlivých semestrů. Akademičtí pracovníci VŠLG dostávají zpětnou vazbu od garantů, ale i od studentů.

Akademičtí pracovníci VŠLG jsou také z důvodu jejich rozvoje vysíláni na mobility v rámci programu Erasmus+, v roce 2023 bylo vysláno pět akademických pracovníků.



7



Vysoká škola
logistiky

2004-2024

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech

VŠLG uskutečňuje **dlouhodobé zahraniční mobility studentů** prostřednictvím projektu **Erasmus+**, konkrétně se jedná o klíčovou aktivitu KA131 (studijní pobyty a praktické stáže), kterou VŠLG může poskytovat na základě loni opětovně získané listiny ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) platné na roky 2021-2027. Projektové období s sebou přináší nejen navýšení jednotkových finančních příspěvků, ale i novinky pro zúčastněné instituce jako například možnost organizace krátkodobých studentských mobilit, dodatečného příspěvku na Green Erasmus+ v případě, že účastníci mobilit cestují ekologičtěji nebo mezinárodní mobility i mimo EU. Nadále pokračuje digitalizace projektu Erasmus, tzv. Erasmus Without Papers. VŠLG se úspěšně napojila na novou digitální platformu, na které se spravují data jednotlivých institucí, tvoří a podepisují meziinstitucionální dohody, dále je zde veden přehled odchozích i příchozích studentů včetně jejich „learning agreements“.

S ohledem na vývoj v posledních letech umožnila Evropská komise ke stávajícím výzvám Erasmus+ organizaci tzv. programů BIP (Blended Intensive Programme), což je kombinace virtuální a fyzické složky v rámci jedné mobility. Po zkušenostech z minulých let, kdy ze strany studentů nebyl projeven zásadní zájem o virtuální mobility, VŠLG BIP nerealizuje.

Informace o možnostech využití finančního grantu včetně sociálního stipendia a doplňkového financování pro žadatele se specifickými potřebami a aktuálních změnách v programu jsou studenti nad rámec oficiálních webů informováni emailem, pomocí nástěnky, případně z online platformy a pravidelně jsou kontaktováni Erasmus koordinátorem a vyučujícími o těchto možnostech.

Před každou mobilitou jsou známy předměty (vč. počtu kreditů) na zahraniční škole, které bude student absolvovat, předměty na vysílající instituci, které mu budou uznány, a také předměty, které si po skončení mobility (nebo během ní) musí na domácí škole doplnit. Veškeré informace jsou k dispozici v Příručce mobilit (dostupné na webu DZS). VŠLG má v rámci akreditace zakotvené povinné stáže, proto i účast na zahraničních praktických stážích v rámci programu Erasmus+ může být studentovi uznána ve vzdělávacím systému odpovídajícím počtem kreditů.

Krátkodobé zahraniční studentské mobility podporovala VŠLG z vlastních zdrojů, jednalo se především o aktivní účasti studentů na mezinárodních konferencích, jejichž cílem bylo rozšiřování povědomí o VŠLG na mezinárodní úrovni, vyhledání nových partnerů ze zahraničí a prohloubení spolupráce se současnými zahraničními partnery ve vědě a výzkumu (například účast na studentských soutěžích o nejlepší závěrečnou práci). VŠLG klade důraz na zahraniční spolupráci s důrazem na praxi, vědu a výzkum v souvislosti s profesně zaměřenými studijními programy. Současný trend vyplývá z profesního zaměření celé vysoké školy a internacionalizace v Evropě i mimo ni (zejména Asie) je jedním z integrálních součástí rozvoje VŠLG. S internacionalizací je nedílně spojena také problematika uznávání části nebo celého zahraničního vzdělávání. V této oblasti si VŠLG klade za cíl dokončit v krátkém časovém horizontu u všech partnerských institucí digitalizaci smluv a jiných dat, které jsou pak předpokladem pro další rozvoj všech

zainteresovaných stran. Je kladen důraz také na možnosti nabídek praxí organizovaných jednotlivými vysokoškolskými institucemi. Zde však VŠLG naráží na omezenou nabídku tuzemských podniků, které jsou ochotny přijmout zahraniční studenty. Z výše uvedeného vyplývá, že se internacionalizace na VŠLG stala průřezovým tématem, které se promítá ve všech hlavních oblastech činnosti VŠLG a zvláště má pozitivní akcent ve výchovně vzdělávacím procesu nejen pro studenty, ale také pro akademické a ostatní zaměstnance VŠLG. Pro cílenou podporu internacionalizace a dalšího jejího rozvoje na VŠLG je nutné sledovat a vyhodnocovat současné trendy a vývoj v této oblasti. Pro hodnocení vlastní internacionalizace byly stanoveny indikátory.

Snahou VŠLG je rozvíjet schopnosti a dovednosti studentů, které jsou nutné pro 21. století, ať už se jedná o schopnost spolupráce, kritické myšlení, znalost cizích jazyků, multikulturní orientace a komunikativní dovednosti, digitální zdatnost či adaptace v novém prostředí.

Jisté rezervy mohou být spatřeny v malém množství příjezdů zkušených zahraničních odborníků z praxe a v navazování nových kontaktů s cílem rozšířit seznam vhodných zahraničních institucí pro dlouhodobé studentské praktické stáže. V oblasti nastavených studijních plánů či uznávání absolvovaných předmětů v zahraničí k žádným změnám nedochází, ač je stále více problematické vybírat z omezeného počtu kurzů a předmětů našich zahraničních partnerských institucí.



7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Akademičtí i neakademičtí pracovníci školy jsou podporováni v mobilitách jak výukových, tak školicích. Zaměstnanci mají možnost účastnit se dotovaných pobytů jak v rámci programu Erasmus+, tak za podpory prostředků VŠLG. Důraz je kladen na vytváření a utužování spolupráce s těmi partnery, kteří mají význam zejména pro mobilitu studentů a odbornost zaměstnanců VŠLG. Velmi vítány a využívány jsou vyžádané přednášky a jednorázová výuka zahraničních akademiků. Veškeré dokumenty a organizaci zabezpečuje Erasmus koordinátor.

VŠLG v průběhu roku hostí přijíždějící akademické i neakademické pracovníky, kteří mají zájem o navázání hlubší spolupráce s VŠLG, odborníky nebo i regionem. Vzhledem k dostupnosti Přerova po železnici nebo po dálnici, si spolupráci s VŠLG oblíbili zejména pracovníci z Polska.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce

První kontakt se zahraničními studenty i zaměstnanci partnerských institucí má Erasmus koordinátor již v době přípravy mobilit (zejména pomocí emailu). Před mobilitou je vždy zajištěno ubytování, plán studia (práce), kontakty. Pro studenty je zajištěn seminář z českého jazyka. Studenti se účastní prezenční výuky i využívají individuální konzultace.

VŠLG má dlouhodobě nastavenou spolupráci se Slovenskem, která je dána již od vzniku VŠLG. I nadále plánuje spolupracovat s významnými odborníky a akademickými pracovníky ze Slovenské republiky. Součástí interního týmu VŠLG je několik zaměstnanců ze Slovenska.

VŠLG pokračovala v podpoře ukrajinské univerzity Odessa National Maritime University a navázala na započaté aktivity v roce 2022. V roce 2023 uzavřela s univerzitou dohodu o spolupráci v kulturních, vzdělávacích a odborných oblastech vědy a vzdělávání, při realizaci společných vzdělávacích, metodologických a výzkumných projektů, vědeckých a jiných akcí. Rektor VŠLG aktivně jedná a spolupracuje se zástupcem ukrajinské univerzity v Oděse profesorem Alexanderem Olegovičem Balobanovem o podpoře a pomoci pracovníkům a studentům ukrajinské univerzity, kteří mohou být jakkoli postiženi či ohroženi. V roce 2023 byla vydána VŠLG společná publikace Sea Transportation in Logistics Operations.



7.4 Další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

VŠLG průběžně komunikuje s partnery ohledně možných typů spolupráce, zapojení se do projektů, využívá dotační možnosti, které jsou v jejích silách. Probíhala jednání o spolupráci s další polskou universitou s možnostmi spolupráce také v oblasti odborného praktika.

Spolupráce vysoké školy s vysokými školami v zahraničí:

Latvian Maritime Academy	Riga, Lotyšsko
Ventspils University of Applied Sciences	Ventspils, Lotyšsko
Limburg Catholic University College	Diepenbeek, Belgie
Vilnius College of Technologies and Design	Vilnius, Litva
Yeditepe University	Istanbul, Turecko
Baysal University, Faculty of Applied Sciences, Bolu	Bolu, Turecko
Turku University of Applied Sciences	Turku, Finsko
International University of Transport and Logistics	Wroclaw, Polsko
National Defense University	Warszawa, Polsko
Rzeszow University of Technology	Rzeszow, Polsko
Opole University of Technology	Opole, Polsko

Spoleczna Akademia Nauk - Uni of Social Sciences	Lodzi, Polsko
Polytechnic Institute of Braganca	Braganca, Portugalsko
College of Traffic and Transport Maribor	Maribor, Slovinsko
University of Rijeka	Rijeka, Chorvatsko
Technická univerzita v Košicích	Košice, Slovensko
Žilinská Univerzita v Žilině	Žilina, Slovensko

Kooperaci na mezinárodním projektu SUSMILE (“Successful online learning for sustainable last mile logistics”), který byl zahájen v roce 2021, VŠLG v roce 2023 zdárně dokončila. Hlavní úlohou VŠLG bylo zejména testování online kurzu a vzdělávací hry jak akademickými pracovníky, tak studenty. Toto dvouleté strategické partnerství financované v rámci programu ERASMUS+ z prostředků Evropské komise bylo realizováno prostřednictvím španělské Národní agentury pro mezinárodní vzdělávání (SEPIE). Výsledkem projektu je otevřený eLearningový kurz neboli MOOC (Massive Open Online Course), který integruje vysoce kvalitní digitální eLearningové zdroje pro učitele a lektory v oblasti logistiky. Tento kurz umožňuje vyučovat online formou nové praktické a inovativní koncepty v oblasti udržitelného doručování na poslední míli. Výsledek je zpřístupněn odborné veřejnosti zdarma na oficiálních stránkách projektu www.susmile.eu. Veškeré výukové materiály včetně vzdělávací videohry jsou přístupné v několika jazykových mutacích včetně češtiny.

Zdroj: <https://susmile.eu/news-and-events/>



8



**Vysoká škola
logistiky**

2004-2024

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)

VŠLG je profesně zaměřená vysoká škola, která se orientuje zejména na aplikační výzkum ve spolupráci s podniky. VŠLG má uzavřené smlouvy v oblasti vědeckovýzkumné činnosti a transferu technologií. S ohledem na zaměření VŠLG a spolupracujících podniků jde o průmyslový výzkum a experimentální vývoj, zejména jde o kritické šetření zaměřené ke zdokonalení stávajících postupů nebo služeb či používání stávajících poznatků ke zdokonalení postupů či služeb.

K vědeckým aktivitám v rámci konferencí lze za rok 2023 uvést např. partnerství při realizaci 7. ročníku mezinárodní studentské vědecké odborné konference mŠVOK, která se uskutečnila v dubnu 2023 na univerzitě v Zielone Gorze v Polsku. Konference je určena především pro diplomanty. VŠLG reprezentoval Igor Gavrilov, který prezentoval výsledky zpracované v jeho diplomové práci „Application Shewhart’s control charts in manufacturing“. Jeho práce byla ohodnocena Cenou rektora Univerzity.



Na jaře 2023 realizovala VŠLG 8. ročník konference Pokrokové metody v logistice; konference byla pořádána především pro studenty doktorského studia a odborníky z praxe. Odborné příspěvky byly publikovány v časopise Acta Logistica Moravica.

Šíření výsledků výzkumu a vývoje prováděného VŠLG formou publikování lze doložit výpisy z databází např. Web of Science, Scopus. VŠLG vydává také např. internetový odborný časopis Acta Logistica Moravica, ISSN 1804-8315, dostupný na <http://vslg.cz/o-skole/veda-a-vyzkum/acta-logistica/>.

Veřejné šíření výsledků výzkumu a vývoje lze deklarovat každoročním pořádáním konferencí, dále také podepsanými memorandy, např. Czech Smart City Cluster a s nimi souvisejících akcí.

VŠLG rovněž spolupracuje s výzkumnou organizací CIT International, která je součástí Oltis group, v oblasti oponentur výzkumných projektů. VŠLG je členem IT Clusteru, mezi jehož cíle patří mimo jiné vytvářet potenciál pro řešení inovačních projektů s maximálním využitím synergií výrobního a rozvojového potenciálu v IT a v souvisejících oborech, dále pak podporovat výzkumné a rozvojové aktivity členů.

S ohledem na skutečnost, že Informační systém výzkumu, experimentální vývoje a inovací (dále jen IS VaVaV) reflektuje výzkum, vývoj a inovace podporované z veřejných prostředků ČR, není většina výstupů VŠLG v této databázi. VŠLG je soukromou vysokou školou, která není financována ze státního rozpočtu. Výzkum však provádí a hradí ho z jiných prostředků. VŠLG má články publikované v mezinárodních databázích jako je např. Scopus, Web of Science, které nezohledňují zdroj financování.

Rovněž skutečnost, že je VŠLG majitelem užitého vzoru a spolumajitelem vynálezu s veřejnou vysokou školou, svědčí o výzkumných aktivitách VŠLG.

V oblasti výzkumu spolupracuje VŠLG s dalšími veřejnými vysokými školami. Mimo jiné prostřednictvím této spolupráce bude úsilí o vykazování výstupů i v IS VaVaI. V současné době je zveřejňování některých výstupů v IS VaVaI v procesu.

V roce 2023 řešila VŠLG dílčí projekt pro Olomoucký kraj na téma odpadové hospodářství Olomouckého kraje z hlediska logistiky.

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Akademičtí pracovníci VŠLG se aktivně podílejí na tvůrčí činnosti a vědecké práci a své poznatky zařazují do výuky. Studenti jsou pak, v rámci cvičení zapojeni do projektů, zúčastňují se výuky v laboratorních praktické výuky.

Pro studenty a akademické pracovníky jsou také pravidelně organizovány **vyžádané odborné přednášky, které propojují tvůrčí a vzdělávací činnosti VŠLG (viz kapitola 2.2.3).**

Témata vhodně doplnila znalosti studentů, které získávají v jednotlivých odborných předmětech.

Významnou úlohu mají také **exkurze**.

Účast zástupců VŠLG na konferencích v roce 2023, např.:

- Bezpečnost v logistice, Praha, březen 2023.

- Transport logistic 2023, Mnichov, květen 2023.
- Bezpečnost IT, Zlín, květen 2023.
- Rail Business Days 2023, Ostrava, červen 2023.
- Speedchain, Praha, září 2023.
- Transcom 2023, Mikulov, květen 2023.
- Horizonty 2023, Podbanské Tatry, říjen 2023.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠLG

Studenti VŠLG se aktivně zúčastňují mezinárodních studentských soutěží. VŠLG bude i nadále v této aktivitě studenty podporovat. Studenti posledních ročníků se pravidelně účastní mezinárodní studentské vědecké odborné konference mSVOK². Zapojení VŠLG je popsáno výše.

Některé další bakalářské práce studentů řešící konkrétní úkoly z praxe, jedná se např. o témata:

- Snižování rizik při přepravě nebezpečných věcí v železniční stanici, Jakub Dvouletý,
- Inteligentní Wi-Fi pokrytí skladů pro čtečky a terminály, Jan Hubík,
- Využití VBA v práci dispečera, Jan Šindelář,
- Vývoj MHD v Praze v porovnání s ostatními krajskými městy, Filip Mikšů,
- Hospodaření vybrané základní školy, Tomáš Veselý.

V rámci diplomových prací jde například o tyto závěrečné práce:

- Aplikace regulačních diagramů na výrobní proces, Igor Gavrilov,
- Modelování a simulace výrobního a distribučního procesu vybraných produktů v programu SIMUL8, Roman Chodil,
- Implementace AVG systému do existujícího logistického procesu, Martin Soukal.

VŠLG vyhodnocuje a odměňuje nejlepší závěrečné práce.

8.3 Získání účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2023 celkem a z toho vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo VŠLG a vydaných VŠLG spoluřešitelům a dodavatelům

Nakládání prostředků z výzkumu, vývoje a inovací řeší interní dokumentace, která zajišťuje přerozdělení finančních prostředků pro řešitele a na další výzkumné úkoly. Konkrétní finanční prostředky jsou v tabulkové části.

² Mezinárodní studentská vědecká odborná konference mSVOK byla založena v roce 2017. První ročník uspořádal 2. a 3. května 2017 Ústav logistiky a dopravy Fakulty baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií na Technickej univerzite Košice na Slovensku. Druhý ročník proběhl 9. a 10. května 2018 na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego v Polsku. Třetí ročník uspořádala 16. a 17. dubna 2019 Vysoká škola logistiky v Přerově. Čtvrtý ročník v roce 2020 byl vlivem pandemie Covid-19 odložen o rok. V roce 2021 byla konference vlivem pandemie Covid-19 realizována on-line.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladění pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Studenti doktorských studijních programů mají k dispozici pět dnů určených na studijní účely, mají podporu při publikování, pořádá se doktorská konference „Pokrokové metody v logistice“.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Podporu inovačního dění lze propojit s členstvím VŠLG v Krajské radě pro inovace či spoluprací na vzniku inovačního hubu Inovačního centra Olomouckého kraje v Přerově s vazbou na RIS3.

V rámci projektu Smart Region Olomoucký kraj je zástupce VŠLG členem pracovní skupiny Doprava, která má za cíl hledat inovativní řešení pro zajištění bezproblémové, ekologické a pohodlné přepravy, vytvářet efektivní a bezpečné dopravní systémy při propojení s infrastrukturou informačních a komunikačních technologií a otevřených dat. Další oblastí spolupráce je navržení inovativního řešení odpadového hospodářství z hlediska logistiky. Volně tak spolupráce navazuje na podepsané memorandum s Olomouckým krajem, Czech Smart City Clusterem a Statutárním městem Přerov k možnosti předávání výsledků v oblasti Smart city a Smart regionu do praxe.

Pokračuje členství VŠLG v IT Clusteru (sdružení podnikatelských subjektů a vzdělávacích institucí v oblasti informačních a komunikačních technologií), mezi jehož cíle patří mimo jiné vytvářet potenciál pro řešení inovačních projektů s maximálním využitím synergií výrobního a rozvojového potenciálu v IT a v souvisejících oborech, dále pak podporovat výzkumné a rozvojové aktivity členů.

8.6 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

VŠLG se rozhodla nabídnout studentům mezioborové studium Informatika pro logistiku. Profesně zaměřený studijní program Logistika se specializací Informatika pro logistiku nabízí studentům možnost poznat nové informační progresivní technologie. Ze získaných dotací byly budovány nové laboratoře praktické výuky, kde si studenti mohou vyzkoušet nové aplikace prvků IT v konkrétních logistických úlohách průřezově ve všech oborech a specializacích na VŠLG.

V roce 2023 pokračovaly vyžádané přednášky v rámci cyklu Hledáme zaměstnání v logistice, kdy si studenti mohou vyslechnout přednášky od zaměstnavatelů a setkat se s náborovými pracovníky firem z oborů příbuzných studiu a zjistit si své možnosti na trhu práce nebo přímo navázat pracovní kontakt, viz kapitola 4.3.1.

Ve spolupráci s Radou pro spolupráci s praxí jsou vybírána témata pro inovační potenciál a uplatnění studentů ve firmách při řešení konkrétních témat. Partneri z praxe jsou zváni k obhajobám závěrečných prací. VŠLG vyhodnocuje a odměňuje nejlepší závěrečné práce.

VŠLG je členem v Krajské radě pro inovace Olomouckého kraje, která do jisté míry realizuje Regionální inovační strategie Olomouckého kraje a podporuje vznik, rozvoj a komerční uplatnění inovací vytvářených ve firmách i výzkumných institucích.

Členství VŠLG v IT Clusteru podporuje potenciál pro řešení inovačních projektů s maximálním využitím synergií výrobního a rozvojového potenciálu v IT a v souvisejících oborech.

8.7 Zapojení vysoké školy do evropských projektů v roce 2023

VŠLG se účastní jako řešitel odborných projektů v rámci ČR, ale také projektů s mezinárodní spoluprací, zejména s okolními státy jako je Polsko, Slovensko.

V roce 2023 pokračovala realizace projekt Implementace městské logistiky do procesu plánování udržitelné městské mobility, CK03000085, v rámci programu Doprava 2020+ Technologické agentury ČR. Realizace probíhala v souladu se schválenou žádostí a uzavřenou smlouvou o účasti na řešení projektu a o využití výsledků mezi Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích jako hlavní řešitel a VŠLG jako další řešitel.

Pokračovala udržitelnost projektu, Rozvoj logistiky pro praxi – ERDF (Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, z dob realizace 2017-2019).

V roce 2023 byla započata příprava projektu Implementace dlouhodobého záměru Olomouckého kraje, jehož realizace je plánována v letech 2024-2028.

V rámci Erasmus+ probíhala realizace v roce 2023 dvou projektů, 2022-1-CZ01-KA131-HED-000052742, Vzdělávací mobilita vysokoškolských studentů a zaměstnanců, 2022-2024, a 2023-1-CZ01-KA131-HED-000115076, Vzdělávací mobilita vysokoškolských studentů a zaměstnanců, 2023-2025.

9



Vysoká škola
logistiky

2004-2024

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Na VŠLG byl v roce 2010 zaveden **integrováný systém managementu kvality dle ČSN EN ISO 9001:2009 a ČSN EN ISO 14001:2005**. Každoročně je sestavován plán interních auditů, který je schválen vedením VŠLG a pokrývá požadované prvky normy ČSN EN ISO 9001:2009 a ČSN EN ISO 14001:2005. Dále viz kapitola 1.1.

V roce 2023 byla připravena a předložena **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností – Dodatek za akademický rok 2022/2023**. Tato zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a dle řízeného dokumentu RR 10 - VSLG / 01 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG. Navazuje na Zprávu z roku 2020.

Dodatek se z hlediska časového vztahuje k období akademického roku 2022/2023. Dodatek popisuje změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních za sledované období, a je tak dílčím podkladem po aktualizaci strategických cílů pro rok 2024 a naplňování či revidování Strategického záměru VŠLG v období 2021-2025. Ve druhé části uvádí změny v akreditovaných studijních programech.

První krok k ustavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality učinila VŠLG v roce 2017, kdy aktualizovala Statut VŠLG ke zřízení **Rady pro vnitřní hodnocení** jako samosprávného orgánu školy. V září 2017 vydala VŠLG rozhodnutím rektora řízený dokument R 10 - VSLG / 01 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG a jmenovala jednotlivé členy Rady pro vnitřní hodnocení, viz kapitola 1.1.5.

Předmětem vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností je zjištění, zda uskutečňování akreditovaných činností vysokou školou není v rozporu s ustanoveními zákona, standardy pro akreditace ve vysokém školství, popř. dalšími právními předpisy týkajícími se uskutečňování akreditovaných činností vysokými školami.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu odráží pravidla a kritéria stanovená v Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG.

V rámci zajištění kvality vzdělávacího procesu a jeho neustálého zlepšování se pravidelně provádí **hospitační činnost**. Hospitační činností jsou získávány informace o způsobech pedagogické práce, používaných metodách v pedagogickém procesu, organizaci výuky, souladu výchovně vzdělávacího procesu s plánem předmětů a podle stanoveného rozvrhu hodin, využití a potřebách technického vybavení či dosahovaných pracovních výsledcích jednotlivými akademickými pracovníky. Význam hospitace pro akademické pracovníky spočívá v poskytování zpětnovazebních informací, jako je např. větší propojenost vyučovaných předmětů s logistikou, podpora modernizace technického vybavení, aktualizace studijních podkladů a skript, zaměření na smysluplný obsah učiva s prakticky využitelnými úlohami, doplnění výuky o kvízy a jiné.

Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména **ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy**, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, uchazeči, studenti i absolventi. Zpětná vazba kontroly kvality vzdělávacího procesu v jednotlivých specializacích je hodnocena i odborníky z praxe.

V roce 2023 bylo provedeno na základě anonymního on-line dotazování studentů hodnocení bakalářského a navazujícího magisterského studia za letní semestr AR 2022/2023 a zimní semestr AR 2023/2024.

Ke zjištění a zajištění kvality a pro hodnocení svých činností realizovala VŠLG v roce 2023 další hovory studentů s rektorem ve všech budovách VŠLG (v Přerově, Praze a Bratislavě).

Významným prvkem sledování kvality jsou dále kromě uchazečů o studium a studentů i **absolventi VŠLG**. Informace o zaměstnanosti svých absolventů získává VŠLG především z pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠLG zapojuje. VŠLG se zapojila do mezinárodní šetření a projektu EUROGRADUATE 2022, který probíhá v letech 2022-2024. Cílem již splynulého evropského a národního výzkumné šetření absolventů vysokých škol, kteří úspěšně ukončili v případě VŠLG bakalářské či navazující magisterské studium v předchozích letech, je zhodnotit zkušenosti absolventů vysokých škol z doby během studia a jejich vliv na profesní i občanský život absolventů. Výsledky z dotazníkových průzkumů prokazují, že je o absolventy VŠLG zájem a mají velmi dobré uplatnění.

Rovněž jsou každoročně realizovány interní anonymní ankety u čerstvých absolventů.

Také zaměstnanci VŠLG jsou ve víceletých intervalech vyzváni k účasti v dotazníkovém šetření s cílem ohodnocení integrované dokumentace VŠLG, a zejména pak posouzení spokojenosti zaměstnanců VŠLG s kvalitou pracovního zázemí. V návaznosti na zjištěné nedostatky vedení VŠLG provádí nápravná opatření pro zajištění maximální efektivity fungování VŠLG.

VŠLG trvale pracuje na intenzivním propojení studentů, absolventů, zaměstnavatelů i akademických pracovníků.

VŠLG spolupracuje ve všech oblastech zajišťování kvality v návaznosti na organizování, jak ve vlastní působnosti, tak i v působnosti ve vztahu ke státním orgánům a organizacím a firmám. Významný vliv má také členství v organizacích a sdružení.

VŠLG se plnohodnotně zapojila v předcházejících letech do individuálního projektu národního „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“ (IPN KREDO) s výstupy do roku 2030. Cílem projektu byla tvorba Strategie rozvoje vysokého školství do roku 2030 v návaznosti na zpracování strategických plánů rozvoje vysokých škol do r. 2030. V rámci tohoto projektu byla vytvořena metodika na sebehodnocení, zajištění kvality a vytyčení strategie do roku 2020 s výhledem do roku 2030. Pomocí této metodiky zpracovala VŠLG sebehodnocení dle Metodiky EFIN, SWOT analýzu, které v roce 2020 aktualizovala v rámci zpracování strategického záměru na pětileté období.



Vysoká škola
logistiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉHO A NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO STUDIA V ZIMNÍM SEMESTRU AR 2023/2024



10



Vysoká škola
logistiky

2004-2024

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

VŠLG dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami jak v ČR, tak také v zahraničí. Velmi úzká spolupráce VŠLG je s Žilinskou univerzitou v Žilině, Fakultou prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov a také Fakultou bezpečnostného inžinierstva. Konkrétně se jedná o aktivní účast akademických pracovníků na mezinárodních vědeckých konferencích, spolupráce v redakčních radách odborných časopisů či při doktorském studiu. Obdobná spolupráce je s Ústavem logistiky Fakulty BERG Technické univerzity v Košicích. Společně psané odborné příspěvky akademickými pracovníky VŠLG a Fakulty BERG jsou publikovány v databázích SCOPUS a Web of Science. Oboustranné vedení a posuzování závěrečných prací studentů a doktorandů se stalo mezi oběma pracovišti osvědčenou praxí, která je přínosem pro obě vysokoškolská pracoviště.

Pravidelná Mezinárodní studentská vědecká odborná soutěž mSVOK, ve které jsou diplomanti VŠLG pravidelně úspěšní, se v roce 2023 konala v Polsku, viz kapitola 8.

VŠLG dále spolupracuje s Výzkumným ústavem dopravním v Žilině, Ústavem soudního inženýrství Žilinské univerzity, rozvíjí spolupráci s Taškentskou státní dopravní univerzitou v Uzbekistánu, podporuje Oděskou národní námořní univerzitou na Ukrajině.

Vybraní akademičtí pracovníci z VŠLG jsou v oborové radě a školiteli v doktorských studijních programech, např. na Fakultě dopravní ČVUT v Praze, Žilinské univerzitě v Žilině, Fakulty BERG Technické univerzity v Košicích.

VŠLG pravidelně pořádá mezinárodní konference převážně z oblasti logistiky a dopravy, jakými je konference „Pokrokové metody v logistice“ uspořádané na jaře 2023. Konference se stala svým 8. ročníkem pro VŠLG již tradicí.

VŠLG je členem významných **mezinárodních a profesních organizací:**

Evropská asociace pro bezpečnost IT (European Association for Security – EAS Europe); Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury na Moravě (VŠLG je partnerem); Svaz spedice a logistiky České republiky; Česká logistická asociace; Svaz průmyslu a dopravy ČR; Svaz dopravy České republiky; ČESMAD BOHEMIA; Národní centrum průmyslu 4.0; Czech Smart City Cluster; Krajská rada pro inovace Olomouckého kraje; IT Cluster; Česká konference rektorů; Rada vysokých škol ČR; Sdružení profesního terciálního vzdělávání; Logistický monitor (Slovensko, Žilina); Zelená železnice; Technologická platforma silniční doprava.

VŠLG také aktivně spolupracuje v pracovních skupinách Czech Smart City Clusteru, je akademickým partnerem Programu Lean&Green (propojení ekonomické efektivity logistických procesů s omezováním dopadů na životní prostředí), akademickým partnerem Národního centra pro Průmysl 4.0.

Na VŠLG jsou pravidelně vydávány studijní materiály a studijní opory akademickými pracovníky VŠLG. Studijní materiály jsou vydávány elektronicky a studentům VŠLG jsou přístupné na souborovém úložišti v lokální síti. Akademičtí pracovníci přispívají do elektronického časopisu Acta Logistica Moravica

vydávaného VŠLG a do dalších odborných periodik. Také se účastní konferencí, z nichž jsou uveřejňovány příspěvky ve sbornících.

Další publikační činnosti akademických pracovníků VŠLG v roce 2023:

FEDORKO Gabriel, NERADILOVÁ Hana, MOLNÁR Vieroslav, FABIANOVÁ Jana, MICHALIK Peter, LINKOVÁ Xénia. *Analysis of the selected tram lines operation during the tram lines modernization project in the city of Košice-the case study.* Transport Research Procedia. 2023. Volume: 74. p. 254-261. DOI: 10.1016/j.trpro.2023.11.142.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183658412&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.142&partnerID=40&md5=5ac5162979b5278b104599bd442e6e1e)

85183658412&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.142&partnerID=40&md5=5ac5162979b5278b104599bd442e6e1e

NERADILOVÁ Hana, FEDORKO Gabriel, MOLNÁR Vieroslav, FABIANOVÁ Jana, MICHALIK Peter, LACKOVÁ Lenka. *Increasing public transport system operation efficiency in the city of Košice - the case study.* Transportation Research Procedia. 2023. Volume: 74. p. 275-283. DOI: 10.1016/j.trpro.2023.11.145. Advances in Science and Technology-Research Journal 17 (3), p. 249-256.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183615501&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.145&partnerID=40&md5=72baa074f980dcbe16179eff0d51ec62)

85183615501&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.145&partnerID=40&md5=72baa074f980dcbe16179eff0d51ec62

FEDORKO Gabriel, NERADILOVÁ Hana, ĎURIŠKA Martin, STRAKA Kristian. *Increasing the Efficiency of the Assembly Process Using the FMEA Method and Dynamic Simulation.* Advances in Science and Technology Research Journal. 2023. Volume: 17. Issue 3. p. 249-256. DOI: 10.12913/22998624/166030.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85162168465&doi=10.12913%2f22998624%2f166030&partnerID=40&md5=299e8ed9a31995ab09b973aeaad93c7b)

85162168465&doi=10.12913%2f22998624%2f166030&partnerID=40&md5=299e8ed9a31995ab09b973aeaad93c7b

TUREK Michal, KODYM Oldřich, CEMPÍREK Václav, HROUDA Matěj. *Overview Reverse Logistics in Cities.* Acta Logistica Moravica. 2023. ISSN 1804-8315.

CEMPÍREK Václav, KODYM Oldřich, TUREK Michal. *Possibilities of Integrating Urban Logistics Centers (ULC) into the Freight Service of Cities.* Transport Research Procedia. 2023. Volume: 74. p. 245-253. DOI: 10.1016/j.trpro.2023.11.141.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183624527&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.141&partnerID=40&md5=509413facf02d1a8bed0f6c1988c9a9f)

85183624527&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.141&partnerID=40&md5=509413facf02d1a8bed0f6c1988c9a9f

KAVKA Libor. *Process Management and Process Modeling in Logistics.* Acta Logistica Moravica. 2023. ISSN 1804-8315.

ŠEPELA Ladislav, CEMPÍREK Václav. *Smart City Concept.* Acta Logistica Moravica. 2023. ISSN 1804-8315.

FABIANOVÁ Jana, FEDORKO Gabriel, MICHALIK Peter, MOLNÁR Vieroslav, NERADILOVÁ Hana. *The impact of the COVID-19 pandemic on passenger rail transport: a case study of the Slovak Republic.* Transportation Research Procedia. 2023. Volume: 74. p. 238-244. DOI: 10.1016/j.trpro.2023.11.140.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183602927&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.140&partnerID=40&md5=20d739e54bd72a3301a4b74b6ad2f962)

85183602927&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.140&partnerID=40&md5=20d739e54bd72a3301a4b74b6ad2f962

KUBÍK Josef. *Tourism Development in the Zlín Region: Challengers, Opportunities and Implications.* Acta Logistica Moravica. 2023. ISSN 1804-8315.

ŘURIŠKA Martin, **FEDORKO Gabriel**, FABIANOVÁ Jana, MOLNÁR Vierošlav, **NERADILOVÁ Hana**, **DOLÁK Filip**. *Use of a Software Application to Generate a Sequence for Simulation Model Creation*, 2023. Applied Sciences (Switzerland), 13 (9), art. no. 5433. DOI: 10.3390/app13095433.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85159312870&doi=10.3390%2fapp13095433&partnerID=40&md5=bfeb659558ad46a7cf3b113629f31cad)

[85159312870&doi=10.3390%2fapp13095433&partnerID=40&md5=bfeb659558ad46a7cf3b113629f31cad](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85159312870&doi=10.3390%2fapp13095433&partnerID=40&md5=bfeb659558ad46a7cf3b113629f31cad)

ŘÍHA Zdeněk, **DOČKALÍKOVÁ Iveta**. *Evaluation Possibilities of Urban Transport Companies*, 2023. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2023-October, pp. 579 – 584.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85176243155&partnerID=40&md5=c9e4a2ddea4e92db8e502e59cd99f4bd>

HROUDA Matěj, **KODYM Oldřich**. *Microdepots in City Logistics*, 2023. Transportation Research Procedia, 74, pp. 315 - 322. DOI: 10.1016/j.trpro.2023.11.150.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183618117&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.150&partnerID=40&md5=ecffe0f90e7a4136c25801b468caee5d)

[85183618117&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.150&partnerID=40&md5=ecffe0f90e7a4136c25801b468caee5d](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183618117&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.150&partnerID=40&md5=ecffe0f90e7a4136c25801b468caee5d)

BALOBANOV Olexander, **CEMPÍREK Václav**, **TUREK Michal**. *Sea Transportation in Logistics Operations*. College of Logistics, Přerov, Czech Republic, 2023. ISBN 978-80-87179-71-0.

TICHÝ Jan, TICHÁ Alena. *Správa dopravní infrastruktury v souvislostech*. Přerov: Vysoká škola logistiky. 2023. ISBN 978-80-87479-71-0.

11



**Vysoká škola
logistiky**

2004-2024

11 Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

VŠLG je členem Krajské rady pro inovace, která je poradním orgánem Rady Olomouckého kraje pro oblast inovací. Krajská rada pro inovace koordinuje plnění RIS3 Olomouckého kraje, stanovuje dílčí cíle pro plnění RIS3 kraje a projednává návrhy dalších aktivit v oblasti inovací. Spolupracuje na vzniku inovačního hubu Inovačního centra Olomouckého kraje v Přerově.

VŠLG je také členem IT Clusteru, sdružení podnikatelských subjektů a vzdělávacích institucí v oblasti informačních a komunikačních. Od členství v IT Clusteru slibuje další rozvoj oboustranně výhodné spolupráce s průmyslovými partnery v oblasti logistiky a jejího informačního zabezpečení i s jinými vysokými školami a univerzitami. Mezi hlavní pilíře a aktivity klastru patří např. vytvářet potenciál pro řešení inovačních projektů s maximálním využitím synergií výrobního a rozvojového potenciálu v IT a v souvisejících oborech. Podporovat výzkumné a rozvojové aktivity členů.

K přenosu poznatků do praxe přispívá také členství VŠLG ve spolku Zelená železnice pro koordinovaný rozvoj bezemisní dopravy s vazbou na Green Deal, ve spolku Technologická platforma silniční doprava a další.





VŠLG svůj přínos pro společnost poprvé prezentovala v rámci celostátní akce Noc vědců v září 2023. Premiéra v Přerově přilákala na VŠLG přes 160 zájemců. Dveře se otevřely prvním zájemcům již před pátou hodinou odpolední. Připravený program otevřel dveře do čtyřech místností a nabídl přednášky, workshopy i komentované ukázky. Mnohé přednášky končily potleskem, také na vědomostní kvíz byla plná posluchárna. Dopravní modely s vláčky či 3D brýle si užily nejen děti. V rámci spolupráce VŠLG s Inovačním centrem Olomouckého kraje se podařilo zapojit také přerovský IN-HUB, který pro zájemce připravil ukázky a workshopy 3D tisku.

VŠLG pořádá každoročně setkání odborníků v logistice formou odborné konference Pokrokové metody v logistice. Prezentované práce byly následně publikovány v časopise Acta Logistica Moravica.

11.2 Působení VŠLG v regionu

VŠLG úzce spolupracuje s Olomouckým krajem, kde se podílí na projektech v oblasti rozvoje a dopravy, je členem Krajské rady pro inovace Olomouckého kraje (viz výše), je také součástí pracovní skupiny Doprava v oblasti SmartRegionu. Pro podporu regionu byl v roce 2023 realizován dílčí projekt řešící problematiku odpadového hospodářství v Olomouckém kraji z pohledu logistiky.

VŠLG spolupracuje s Inovačním centrem Olomouckého kraje a podílí se na vzniku jeho inovačního hubu v Přerově. Bylo pokračováno ve spolupráci se Statutárním městem Přerov, rozvíjela se spolupráce s Okresní hospodářskou komorou Přerov.

VŠLG v roce 2023 zdárně dokončila testování online kurzu a vzdělávací hry v rámci mezinárodním projektu SUSMILE zaměřeného na doručování na poslední míli, které jsou dostupné pro veřejnost zdarma, blíže viz kapitola 7.4.

Vytvořená aplikace VŠLG Logistika hrou je rovněž dostupná pro veřejnost zdarma, blíže viz kapitola 5.2.

11.3 Nadregionální působení a význam

VŠLG je aktivním členem České logistické asociace a VŠLG se podílí na organizování akcí.

VŠLG je členem Czech Smart City Cluster (dále jen CSCC), který vytváří jedinečné partnerství mezi firmami, státní správou, samosprávou, znalostními institucemi a obyvateli města. Zástupce VŠLG se pravidelně účastní jednání CSCC a angažuje se v oblasti rozvíjení idey Smart city. Je aktivním členem pracovní skupiny a navazuje další spolupráci.

Členství v dalších seskupení je uvedeno v kapitole 10, jedná se o European Association for Security, Svaz spedice a logistiky České republiky, Národní centrum průmyslu 4.0 a další, včetně nových přistoupení do spolků Zelená železnice a Technologická platforma silniční doprava.

VŠLG se zapojila do osvětové akce v souvislosti se vstupem do Registru dárců kostní dřeně. Do náboru nových členů do Registru dárců kostní dřeně se zapojila většina přítomných studentů VŠLG v tolerované věkové hranici 18-35 let, kteří splňují deklarované zdravotní podmínky.



12



**Vysoká škola
logistiky**

2004-2024

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Na VŠLG studují i studenti ze zahraničí, Ukrajinu nevyjímaje. Počet studentů s touto státní příslušností byl k 31. 12. 2023 v roce 2023 12 osob.

S ohledem na celkový počet zahraničních studentů na VŠLG a standardní procesy jejich podpory nebylo zapotřebí definovat procesy/aktivity nové nebo upravovat procesy/aktivity stávající. Studium studentů z Ukrajiny nevyžadoval zásah do organizace, průběhu a dalších aspektů studia. Samozřejmě VŠLG vycházela vstříc při naplňování legislativních požadavků pro studium, netrvala na striktním dodržování stanovených termínů. VŠLG byla připravena využít veškeré postupy pro usnadnění studia těchto studentů, jak byly připravovány a prezentovány MŠMT i dalšími orgány.

U studentů z Ukrajiny se neprojevují negativní dopady jazykové bariéry, po absolvování standardního kurzu českého jazyka jsou ukrajinští studenti schopni plně absolvovat výuku. Případné problémy, podpora méně úspěšných studentů zde nevyžaduje diferencovaný přístup ke studentům z Ukrajiny.

13



Vysoká škola
logistiky

2004-2024

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

13.1 Genderová rovnost

Strategie řízení lidských zdrojů se řídí na VŠLG zejména řízeným dokumentem OS 03-01-DM/03 - Řízení lidských zdrojů a vzdělávání, na který navazují další interní předpisy. Všechny předpisy respektují principy genderové rovnosti a Strategii rovnosti žen a mužů na léta 2021-2030. Genderová rovnost je zohledňována při obsazování vedoucích míst a nominacích do odborných orgánů, jedná se například o vedoucí Katedry bakalářského studia, vedoucí studijního oddělení, vedoucí ekonomického oddělení apod. VŠLG se snaží o rovnoměrné zastoupení mužů a žen mezi akademickými pracovníky, vědecko-pedagogické hodnosti jako docentka, profesorka mají na VŠLG rovněž své zastoupení.

V tabulce 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby) je uveden přehled žen, viz výše.

VŠLG vychází vstříc zaměstnancům VŠLG v souvislosti s péčí a výchovou svých dětí. Vesměs se jedná o ženy, akademické nebo technickohospodářské pracovnice. VŠLG dále umožňuje svým akademickým zaměstnancům využívat volnou pracovní dobu mimo výuku a při sestavování rozvrhu jsou v odůvodněných případech, jakým je např. péče o děti, požadavky žadatelů upřednostňovány.

13.2 Sexuální a genderově podmíněné obtěžování

VŠLG má zpracovaný Etický kodex zaměstnanců VŠLG, který je morálně zavazujícím prohlášením VŠLG. Jeho porušení představuje chování, které je v rozporu s morálními a společenskými principy, jejichž dodržování je pro řádný výkon profese pracovníka VŠLG nezbytné. VŠLG očekává od pracovníka bezúhonnost. Etický kodex je součástí řízené dokumentace ISO. VŠLG má od roku 2018 vydaný řízený dokument: RR 01/18-VSLG – Opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování. VŠLG má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování.

Závěr

VŠLG je zaměřena na logistiku od počátku, vzdělává studenty od bakalářů po inženýry a působí na další profesní rozvíjení studentů v oblasti logistiky. Široká spolupráce s praxí a zapojení školy do profesních organizací dává velký předpoklad zapojení a využití odborníků z praxe do výuky studentů VŠLG. V akademických letech 2022/2023 a 2023/2024 plně realizuje výuku v profesně zaměřených studijních programech Logistika, a to ve všech nových specializacích a profilacích v bakalářském i navazujícím magisterském studiu u nově přijatých studentů. Postupně se tak nahrazují všechny stávající oblasti studia do profesních programů pokrývajících celé portfolio logistiky s povinnou odbornou praxí. Budoucnost absolventů studijního programu Logistika předpokládá velmi dobré uplatnění na trhu práce. V souladu s koncepcí Průmyslu 4.0 a znalostní společnosti lze předpokládat zvýšenou aktivitu ve vývoji a transferu nových technologií a s tím související zvýšenou poptávkou po odbornících z oblasti řízení logistických procesů.

VŠLG i v roce 2023 byla stabilní součástí vysokoškolského prostředí ČR. Pokračuje v systémových postupech pro aktivnější spolupráci s uchazeči o studium, se studenty, s absolventy, se spolupracujícími firmami a také aktivním zapojováním VŠLG jako profesně zaměřené vysokoškolské instituce do regionálních a národních procesů směřujících k rozvoji vysokoškolského vzdělávání.

Pracovníci VŠLG v předmětné oblasti publikují, zvyšují si kvalifikace do formy studia Ph.D. a habilitace ve svém oboru. VŠLG naplňuje svoji vizi být profesně orientovanou školou v oblasti logistiky.

Přerov 17. května 2024

prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D., DBA
rektor Vysoké školy logistiky o.p.s.



Příloha dle Z. o.p.s.



Výroční zpráva o činnosti a hospodaření za rok 2023 dle ust. § 21 zákona č. 248/95 Sb., o obecně prospěšných společnostech

Projednáno a schváleno správní radou obecně prospěšné společnosti v červnu 2024 a dozorčí radou obecně prospěšné společnosti v červnu 2024.

- a) Přehled činností vykonávaných v roce 2023 vzhledem k účelu založení obecně prospěšné společnosti je podrobně rozveden ve Výroční zprávě o činnosti Vysoké školy logistiky o.p.s., viz výše.
- b) Roční účetní závěrka včetně přílohy je uvedena v příloze č. 2 ve Sbírce listin.
- c) Výrok auditora je uveden v příloze č. 3 ve Sbírce listin.
- d) Přehled o lidských zdrojích
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 35 osob
Celkové osobní náklady na zaměstnance: 21 042 tis. Kč

- e) Rozsah výnosů v členění podle zdrojů:

	v tis. Kč
Školné studenti	23 193
Projekt Digitalizace dotace	0
Projekt TAČR	694
Dotace Olomouckého kraje – na provoz a činnost školy	5 200
Zápisné, poplatky příj. řízení, prodej skript	996
Kurzy	0
Semináře, přefakturace, ostatní	739
Celkem	30 822

- f) Vývoj a konečný stav fondů obecně prospěšné společnosti:
Vysoká škola logistiky o.p.s. v roce 2023 rozhodnutím správní rady ze dne 20.6.2023 převedla ztrátu za rok 2022 ve výši 958 tis. Kč do rezervního fondu a zbytek ztráty ve výši 2 504 tis na neuhrazenou ztrátu minulých let.

- g) Stav a pohyb majetku a závazků obecně prospěšné společnosti:
v tis. Kč

	k 31.12.2022	k 31.12.2023
Dlouhodobý nehmotný majetek v zůstatkové ceně	0	0
Dlouhodobý hmotný majetek v zůstatkové ceně	2 008	1 700
Pohledávky	741	1 029
Krátkodobý finanční majetek	946	1 085
Jiná aktiva	238	133
Krátkodobé závazky	3 434	4 010
Jiná pasiva	2 127	2 598

Nárůst či pokles výše uvedených položek odráží běžný provoz na vysoké škole, kdy máme obsazeno všech 5 ročníků výuky.

h) Objem nákladů za rok 2023 včetně členění:

	v tis. Kč
Náklady pro plnění obecně prospěšných služeb – výuka na VŠ, výzkumné úkoly	30 824
Náklady pro plnění doplňkových činností – prodej skript, učebnic	3
Náklady na správu obecně prospěšné společnosti	955
Celkem	31 782

- i) Změny v obchodním rejstříku v roce 2023: PhDr. R. Knobloch k 27.11.2023 ukončeno členství.
- j) V roce 2023 byla Olomouckým krajem poskytnuta vysoké škole dotace 5 200 tis. Kč. Neinvestiční dotace byla použita na úhradu mzdových výdajů zaměstnanců školy, prostředků k zajištění výuky a propagaci výuky na vysoké škole. Poskytnutí dotace Olomouckého kraje umožňuje zkvalitnit výuku v programech „Logistika bakalářského a navazujícího magisterského studia“ na Vysoké škole logistiky o.p.s. a je tak přínosem pro zabezpečení úspěšného studia.
- k) Na základě příkazu k inventarizaci majetku v souladu s ust. § 29 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění byla provedena inventarizace majetku a závazků společnosti k 31.12.2023. Inventarizační komise ověřila fyzickou a dokladovou inventurou stavy majetku a závazků s výsledkem bez závad. Zpráva o provedené inventarizaci je uložena v sídle vysoké školy.

Zpracovala: Bc. Jitka Glozigová

4. 3. 2024

Mgr. Josef Kulíšek, MBA
ředitel společnosti



Tabulková příloha



Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola logistiky o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	1	0	0	1	1	0	0	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

[illegible]

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola logistiky o.p.s.	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola logistiky o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Vysoká škola (název)					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola logistiky o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové				
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04								0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07			2					2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	0	0	2	0	0	0	0	2

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07			39						
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X									

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

Vysoká škola (název)		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Vysoká škola logistiky o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na Fakultě 1	X									0
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X									0
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na Fakultě 2	X									0
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X									0
Vysoká škola logistiky o.p.s.										

Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	149	179	0	0	38	134	0	0	0	500
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500
Z toho počet žen celkem	X	47	59	0	0	11	47	0	0	0	164
Z toho počet cizinců celkem	X	57	59	0	0	13	44	0	0	0	173

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	149	179	0	0	38	134	0	0	500
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	149	179	0	0	38	134	0	0	500

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta 1 (název)***													
Fakulta 2 (název)***													
VŠ CELKEM	31,0%	42,0%	37,0%				24,0%	14,0%	16,0%				29,3%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2022 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola logistiky o.p.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	1	38970
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	36	3525
z toho ubytovací stipendium	36	3525
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	37	4 483

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 3.5: Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia

Vysoká škola (název)	Prezenční forma			Kombinovaná a distanční forma			CELKEM		
	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium	celkový příjem
<i>Fakulta 1 (název)*</i>							0	0	0
<i>Fakulta 2 (název)*</i>							0	0	0
VŠ CELKEM							0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Průměrná měsíční výše (viz níže) stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia.
Pozn.: *** = Průměrná měsíční výše všech příjmů studentů doktorských studijních programů vyplácených fakultou, respektive vysokou školou. Celkový údaj za vysokou školu nemusí být součet údajů za fakultu - s ohledem na možné příjmy z mimofakultní součásti VŠ. Uvádí se jak částky z předchozího sloupce, tak další finanční prostředky vyplacené dle metodiky.

Průměrná měsíční výše je podíl celkové sumy vyplacených finančních prostředků jednomu studentovi během daného roku vydělená počtem měsíců, po které mu bylo stipendium vypláceno. Pokud byly finanční prostředky jedné osobě vyplaceny vícekrát, respektive z různých finančních zdrojů, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Jsou započítány všechny finanční prostředky, které byly poskytnuty fakultou, jinou součástí vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program nebo vysokou školou.

Tab. 3.6: Studenti - počty na 1 akademického pracovníka

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
Vysoká škola logistiky o.p.s.	5,172831	15,8569			2,8039642	8,3152			7,9767948	24,172105
Fakulta 2 (název)*									0	0
VŠ CELKEM	5,172831	15,8569	0	0	2,8039642	8,3152	0	0	7,9767948	24,172105

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

[illegible]

Vysoká škola logistiky o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	24	64	0	0	18	54	0	0	160
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	24	64	0	0	18	54	0	0	160
Z toho počet žen celkem	X	6	25	0	0	9	21	0	0	61
Z toho počet cizinců celkem	X	7	26	0	0	1	15	0	0	49

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vysoká škola logistiky o.p.s.																	
Fakulta 1 (název)*																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativní a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Fakulta 2 (název)*																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativní a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Vysoká škola logistiky o.p.s.	- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativní a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07	259	250	165	161					170	164	163	148				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Vysoká škola CELKEM	X	259	250	165	161					170	164	163	148				

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Vysoká škola logistiky o.p.s.												
Vysoká škola logistiky o.p.s.	20,685	3,729	4,792	12,164			0,720			0,100	14,292	34,976
Počty žen na fakultě 1	5,350	0,000	0,000	5,350			0,130			0,100	10,292	15,642
Fakulta 2 (název)*****	0,000											0,000
Počty žen na fakultě 2	0,000											0,000
Ostatní pracoviště celkem	0,000											0,000
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000											0,000
CELKEM	20,685	3,729	4,792	12,164	0,000	0,000	0,720	0,000	0,000	0,100	0,000	34,976
Celkem žen	5,350	0,000	0,000	5,350	0,000	0,000	0,130	0,000	0,000	0,100	0,000	15,642

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																								
	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
Vysoká škola logistiky o.p.s.																								
do 29 let	0	0	0	0	0	0														0	0	0	0	0
30-39 let	0	0	0	0	3	0														2	2	5	2	2
40-49 let	1	0	0	0	4	3														2	2	7	5	5
50-59 let	1	0	1	0	2	0														7	6	11	6	6
60-69 let	1	0	3	0	3	2														1	0	8	2	2
nad 70 let	2	0	2	0	0	0														4	1	8	1	1
CELKEM	5	0	6	0	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	11	39	16	16

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Vysoká škola logistiky o.p.s.												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0		0		0	0	0	0			0	0
0,31–0,5	2		3		0	0	1	1			6	1
0,51–0,7	0		0		0	0	0	0			0	0
0,71–1	3		3		8	2	3	2			17	4
CELKEM	5	0	6	0	8	2	4	3	0	0	23	5
Fakulta 2 (název)**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola (název)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	5	0	6	0	8	2	4	3	0	0	23	5

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

	Rektor/Děkan	Prorektor/Poděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola logistiky o.p.s.									
<i>Vysoká škola logistiky o.p.s. - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součástí VŠ</i>	1	2	7	15	1	6			32
z toho ženy	0	0	3	3	0	2			8
Vysoká škola logistiky o.p.s.								2	2
z toho ženy								2	2
Fakulta 2 (název)*									0
z toho ženy									0
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky									0
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0	0		0	2	2
z toho ženy	0	0	0	0	0		0	2	2
Vysoká škola CELKEM*****	1	2	7	15	1	6	0	2	34
z toho ženy	0	0	3	3	0	2	0	2	10

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buněk**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Vysoká škola logistiky o.p.s.										
Fakulta 1 (název)*										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Fakulta 2 (název)*										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Ostatní pracoviště celkem										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
VŠ CELKEM										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,5	1,5	0,5							
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0	0	0							

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Vysoká škola (název)	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta 1 (název)****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Fakulta 2 (název)****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
CELKEM profesori				
z toho ženy				
CELKEM docenti				
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	H2023/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			4	4
Počet vyslaných studentů**			3	3
Počet přijatých studentů***			1	1
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			5	5
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			5	5
Dotace v tis. Kč*****			420	420

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemí
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně¹ (z celkem)	Virtuálně¹ (z celkem)	Celkem					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika										0
Alžírská demokratická a lidová republika										0
Americké Panenské ostrovy										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika										0
Arménská republika										0
Aruba										0
Australské společenství										0
Azerbájdžánská republika										0
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika										0
Barbados										0
Belgické království										0
Belize										0
Běloruská republika										0
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Bolivarovská republika Venezuela										0
Bonaire, Svátý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina										0
Botswanaská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazilská federativní republika										0
Britské Panenské ostrovy										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Bulharská republika										0
Burkina Faso										0
Burundská republika										0
Cookovy ostrovy										0
Čadská republika										0
Černá Hora										0
Česká republika										0
Čínská lidová republika										0
Čínská republika (Tchaj-wan)										0
Dánské království										0
Demokratická republika Svátý Tomáš a Princův ostrov										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Departement Mayotte										0
Dominické společenství										0
Dominikánská republika										0
Džibutská republika										0
Egyptská arabská republika										0
Ekvádorská republika										0
Estonská republika										0
Etiopská federativní demokratická republika										0
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malviny)										0
Federace Svátý Kryštof a Nevis										0
Federativní státy Mikronésie										0
Fidžijská republika										0
Filipínská republika										0
Finská republika										0
Francouzská Guyana										0
Francouzská jižní a antarktická území										0
Francouzská Polynésie										0
Francouzská republika										0
Gabonská republika										0
Gambijská republika										0
Ghanská republika										0
Gibraltar										0
Grenada										0
Grónsko										0
Gruzie										0
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy										0
Honduraská republika										0
Chilská republika	1					1		1		3
Chorvatská republika										0
Indická republika										0
Indonéská republika										0
Irácká republika										0
Iránská islámská republika										0
Irsko										0
Islandská republika										0
Italská republika										0
Jamajka										0
Japonsko										0
Jemenská republika										0
Jihoafrická republika										0
Jihosúdánská republika										0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										0
Jordánské hášimovské království										0
Kajmanské ostrovy										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada										0
Kapverdská republika										0
Keňská republika										0
Kolumbijská republika										0
Komorský svaz										0
Konžská demokratická republika										0
Konžská republika										0
Korejská lidové demokratická republika										0
Korejská republika										0
Kosovská republika										0
Kostarická republika										0
Království Bahrajn										0
Království Saúdská Arábie										0
Království Tonga										0
Kubánská republika										0
Kuvajtský stát										0
Kyperská republika										0
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidové demokratická republika										0
Lesothské království										0
Libanonská republika										0
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenšteinské knížectví										0

Litvská republika					1			1
Lotyšská republika								0
Lucemburské velkovévodství								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko								0
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika			1					1
Marocké království								0
Martinik								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Mensí odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Nambijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské Antily								0
Nizozemsko								0
Norské království								0
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovy Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika					2			2
Portorické společenství								0
Portugalská republika			1					1
Provincie Alandy								0
Rakouská republika								0
Region Guadeloupe								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovňová Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Severní Makedonie								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko								0
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika					1			1
Slovinšská republika								0
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku								0
Spojené státy americké								0
Spojené státy mexické								0
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo								0
Srbská republika								0
Srbsko a Černá Hora								0
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafrická republika								0
Súdánská republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Sýrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království								0
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrilanská demokratická socialistická republika								0
Švédské království								0
Švýcarská konfederace								0
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království								0
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika								0
Turecká republika								0
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0
Ukrajina								0
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0

Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika										0
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwe republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
Celkem	3	0	0	0	1	4	0	1	0	9

Pozn.: * = Vyjízďící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjízďící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta 1 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Fakulta 2 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola logistiky o.p.s.										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,1%	1,0			1,4%	1,0			1,3%	2,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola logistiky o.p.s.	1,1%	1,0	0,0%	0,0	1,4%	1,0	0,0%	0,0	1,3%	2,0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta 1 (název)*			2	
Fakulta 2 (název)*				
Ostatní pracoviště celkem				
CELKEM	0	0	2	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem).

Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Vysoká škola logistiky o.p.s.	32	11		9		465
z toho ženy	14	5		1		173
Fakulta 2 (název)**						
z toho ženy						
CELKEM	32	11	0	9	0	465
z toho ženy	14	5	0	1	0	173

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola logistiky o.p.s.							
<i>Vysoká škola logistiky o.p.s.</i>	2		1				1
<i>Fakulta 2 (název)**</i>							
CELKEM	2		1				1

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola logistiky o.p.s.				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			2	1 594 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	2	1 594 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	797 000 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola (název)	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	
Počet lůžkodnů v roce 2023	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strážníkům	

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola logistiky o.p.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	191
z toho přírůstek fyzických jednotek	191
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	9237
z toho fyzických jednotek	9237
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	13
- elektronicky (odhad)*	1
- v obou formách**	13

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.