



**Vysoká škola  
logistiky  
o.p.s.**

**Zpráva o vnitřním hodnocení  
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi  
souvisejících činností  
Vysoké školy logistiky o.p.s.**

**DODATEK  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023**

**2023**



## Obsah

Obsah.....	3
Úvod .....	4
I. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel .....	5
I.1 Kvalita vysoké školy .....	5
I.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy .....	5
I.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti .....	7
I.4 Realizace vzdělávacího procesu .....	9
I.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání.....	11
I.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti .....	12
II. Změny v akreditovaných studijních programech .....	13
II.1 Aktualizace ve studijních programech od AR 2021/2022 .....	13
Závěr .....	15

## Úvod

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy logistiky o.p.s. (dále jen „Dodatek“) je zpracován v souladu s ustanovením § 77b odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění (dále jen „zákon“) a dle interních předpisů a norem (zejm. Statut, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG, audit).

Dodatek se z hlediska časového vztahuje k období akademického roku 2022/2023.

Dodatek popisuje změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních za sledované období, a je tak důležitým podkladem pro aktualizaci strategických cílů pro rok 2024 a naplňování či revidování Strategického záměru VŠLG v období 2021-2025.

Předmětem vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností je zjištění, zda uskutečňování akreditovaných činností vysokou školou není v rozporu s ustanoveními zákona, standardy pro akreditace ve vysokém školství, popř. dalšími právními předpisy týkajícími se uskutečňování akreditovaných činností vysokými školami.

Výchozími podklady pro vnitřní hodnocení kvality jsou strategické dokumenty a interní normy Vysoké školy logistiky o.p.s. (dále jen VŠLG), jedná se např. o Strategický záměr VŠLG na léta 2021–2025 a jeho každoroční aktualizace, Strategický plán rozvoje VŠLG 2020-2030, výroční zprávy o činnosti a hospodaření VŠLG, sebehodnotící zprávy VŠLG dle standardů stanovených Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) přikládané k akreditačním žádostem na jaře 2023. Významným podkladem jsou pravidelné evaluační zprávy hodnocení kvality studia ze strany studentů VŠLG a zejména pak posouzení spokojenosti studentů s absolvováním studia na VŠLG, zhodnocení úrovně získaných znalostí ve vazbě na stávající výkon zaměstnání. Nezanedbatelné je rovněž posouzení spokojenosti zaměstnanců společnosti s kvalitou pracovního zázemí, hodnocení integrované dokumentace VŠLG a další zprávy a veřejně dostupné informace.

# I. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel

## I.1 Kvalita vysoké školy

Prioritní snahou VŠLG je udržovat vysoký standard poskytování vzdělávacích služeb tak, aby absolventi dosáhli maximální uplatnitelnosti na trhu práce, a tedy využili získané vědomosti v praxi. Vedení VŠLG si tedy klade za cíl průběžně hodnotit kvalitu poskytovaných služeb a výsledky posuzovat v rámci sledovaných hodnotících kritérií zavedeného systému kvality.

VŠLG pokračovala v dodržování principů zavedeného systému fungování vedení interní dokumentace. Standardním způsobem byly vypracovány dokumenty jako např. finanční plán, marketingový plán, plán lidských zdrojů, plán akreditací apod. Tyto plány navazují na strategii, politiku a cíle integrovaného systému. Strategie a vize společnosti dlouhodobě určují směr a rozsah aktivit společnosti.

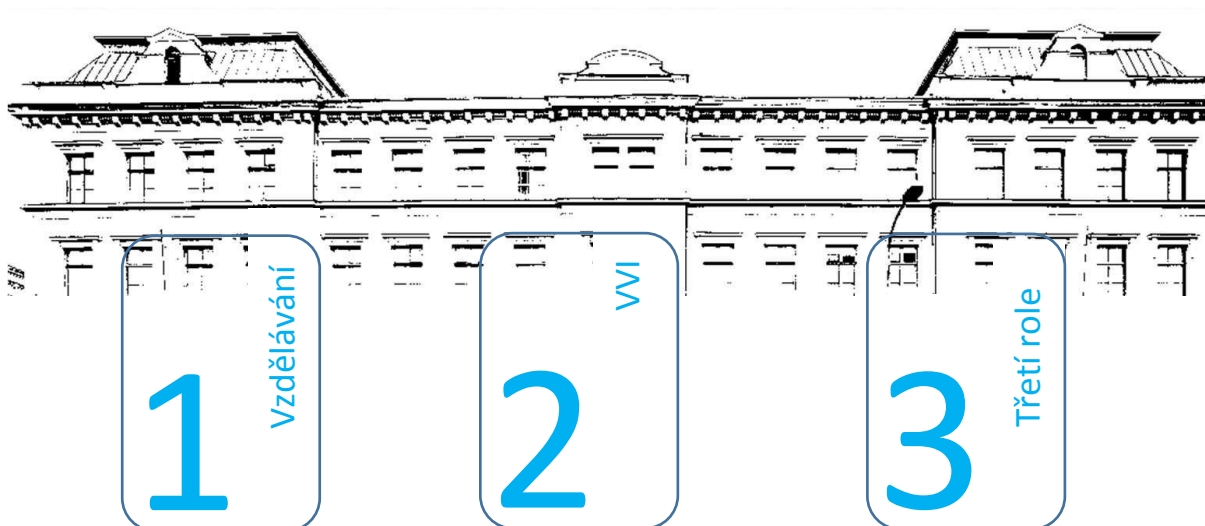
Vnitřní předpisy školy a jimi řízené činnosti pravidelně podléhají kontrole v rámci interních i externích auditů. V akademickém roce 2022/2023 byly realizovány audity externí i interní. Zprávy z externích auditů jsou uloženy na ekonomickém oddělení VŠLG, zprávy z interních auditů v kanceláři manažera integrovaného systému.

Swot analýza a strategie společnosti definovaná formou stanovení cílových hodnot měřitelných parametrů byla vydána jako PJS 01/21-DM, který je platný pro rok 2021-2025. Změna odráží aktualizaci strategických cílů společnosti v návaznosti na nový Strategický záměr VŠLG pro období 2021–2025.

## I.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy

V roce 2021 vydala VŠLG svůj strategický záměr na období 2021-2025, který je postaven na třech pilířích vycházejících ze základních rolí vysokých škol, a to role vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role vysokých škol. Do těchto pilířů jsou začleněny další oblasti, a to oblast internacionalizace, financování, inovace technického zázemí, personální rozvoj, strategické řízení VŠLG. Pro každý z pilířů byly vydefinovány globální cíle, na jejichž naplnění se bude VŠLG soustředit ve vymezeném období.

Strategické pilíře VŠLG



## První pilíř: Vzdělávání

*Globální cíle pro první pilíř Vzdělávání byly vydefinovány:*

- » Pokračovat v zaměření VŠLG na logistiku.
- » Nabízet vzdělávání v bakalářských, navazujících magisterských studijních programech a programech MBA.
- » Posilovat spolupráci s podniky a profesní zaměření VŠLG.
- » Realizovat doktorské studium ve spolupráci s veřejnými vysokými školami.
- » Zajistit kvalitní vzdělávací činnost.
- » Zajistit dostupnost kvalitních knihovnických a informačních služeb.
- » Definovat dílčí cíle v rámci kvantitativního růstu VŠLG.
- » Podporovat internacionalizaci, akreditaci v cizím jazyce, výuku cizích jazyků na VŠLG.

## Druhý pilíř: Věda, výzkum a inovace

*Globální cíle druhého pilíře Věda, výzkum a inovace:*

- » Posilovat aplikovaný výzkum, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje.
- » Realizovat vědecké konference.
- » Podporovat přístup do akreditovaných vědeckých databází.
- » Usilovat o zařazení článků do RIV (informační systém výzkumu, vývoje a inovací).
- » Usilovat o znovuzařazení do seznamu výzkumných organizací.
- » Posilovat mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje.

## Třetí pilíř: Třetí role VŠLG

*Globální cíle třetího pilíře Třetí role VŠLG jsou vymezeny:*

- » Podporovat zapojení VŠLG do organizací státní správy a samosprávy.
- » Podporovat zapojení VŠLG do odborných organizací a profesních sdružení.
- » Působit na veřejnost odbornými přednáškami a dalšími akcemi.

Strategický záměr na období 2021-2025 je zveřejněn na webových stránkách [www.vslg.cz](http://www.vslg.cz).

S roční pravidelností je tento strategický záměr aktualizován a i v roce 2022 byl vydán **Plán realizace Dlouhodobého záměru** vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro rok 2023, který je rovněž dostupný na [www.vslg.cz](http://www.vslg.cz). Pro rok 2024 je předpokládáno vydání ročního plánu realizace strategického záměru na počátku jeho roku, tedy v souladu s termínem stanoveným dle zákona ministrem školství, mládeže a tělovýchovy do 29. února 2024.

V roce 2023 byl na VŠLG průběžně sledován stav plnění akčního plánu a byla vyhodnocována dosažitelnost stanovených cílů. Hlavní cíle se daří vedení školy spolu s akademickou obcí v zásadě plnit.

VŠLG byla první a stále je jedinou vysokou školou v ČR svým zaměřením na logistiku. Připravuje studenty v bakalářském studijním programu Logistika ve specializacích Logistika v dopravě, Logistika ve službách a Informatika pro logistiku. V navazujícím magisterském studijním

programu Logistika si studenti mohou zvolit zaměření podle zájmu na řízení procesů v dopravě nebo výrobě, řízení procesů ve službách a informační technologie. VŠLG nabízí také program MBA se zaměřením na logistiku, který je určen absolventům magisterských studijních programů. Studovat lze v sídle školy v Přerově nebo v edukačních centrech v Praze či Bratislavě.

V porovnání s jinými vysokými školami si VŠLG udržuje jedinečnost v přípravě absolventů pro obor logistika. Žádná jiná vysoká škola nemá studijní program tak úzce zaměřen na logistiku jako VŠLG.

VŠLG pokračuje v naplňování profesního zaměření studia spoluprací s praxí a upevňuje si postavení profesně orientované vysoké školy. Sjednává nové možnosti spolupráce s významnými společnostmi, firmami a veřejnými institucemi s cílem trvale zajistit potřebnou propojenost teorie s praxí a udržet tempo s technologickým pokrokem ve výrobních a logistických firmách.

Dílní nedostatky v plnění a dosahování cílů byly zhodnoceny, analyzovány příčiny a začleněny společně s dalšími, zpravidla vyššími, cíli do Plánu realizace Strategického záměru VŠLG pro rok 2024 (dále jen Plán realizace VŠLG).

### I.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti

VŠLG má povinnost v souladu se zákonem soustavně zajišťovat kvalitu vzdělávací činnosti a souvisejících tvůrčích činností a musí mít nastaven systém vnitřního hodnocení kvality pro tyto činnosti. VŠLG zřídila statutem **Radu pro vnitřní hodnocení**. Předsedou rady pro vnitřní hodnocení je rektor. **Rektorem VŠLG** byl předsedou Správní rady VŠLG v červnu 2023 jmenován pro funkční období od 1.7.2023 do 30.6.2026 prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D., DBA.

Za vzdělávací a tvůrčí činnost na jednotlivých katedrách odpovídají vedoucí kateder, kteří jsou členy **Rady studijního programu**. Na podzim 2023 byl vedením Katedry bakalářského studia ustanoven zástupce vedoucí z důvodu její dlouhodobé pracovní neschopnosti (mateřství).

V rámci zajištění kvality vzdělávacího procesu a jeho neustálého zlepšování se pravidelně provádí **hospitační činnost** v souladu s rozhodnutím rektora R 04/16 – VSLG. Výsledky z hospitačních archů jsou následně analyzovány a vypracovány návrhy na zlepšení. Hospitační činnost na obou katedrách byla provedena v letním i zimním semestru. Jednotliví hospitující byli přiřazeni vyučujícím kateder dle hierarchického klíče:

1. garant programu,
2. garant předmětu,
3. vedoucí katedry,
4. v případě navazujícího magisterského studijního programu i pověřený vyučující dle odbornosti s hodností profesor, docent, příp. doktor Ph.D.

Hospitační činností jsou získávány informace o způsobech pedagogické práce, používaných metodách v pedagogickém procesu, organizaci výuky, souladu výchovně vzdělávacího procesu s plánem předmětů a podle stanoveného rozvrhu hodin, využití a potřebách technického vybavení či dosahovaných pracovních výsledcích jednotlivými akademickými pracovníky. Význam hospitace pro akademické pracovníky spočívá v poskytování zpětnovazebních informací, jako je např. větší propojenost vyučovaných předmětů s logistikou, podpora modernizace technického

vybavení, aktualizace studijních podkladů a skript, zaměření na smysluplný obsah učiva s prakticky využitelnými úlohami, doplnění výuky o kvízy a jiné.

Ve sledovaném období došlo k přípravě, předložení a schválení **žádostí o akreditaci bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu, které byly vyhodnoceny jako prodloužení platnosti stávajících akreditací, a to o 5 let.** Dále viz kap. II.

NAÚ spravuje v souladu se zákonem o vysokých školách Seznam hodnotitelů, který slouží k evidenci osob, jež mohou být jmenovány do hodnoticích komisí. Hodnoticí komise jsou poradními orgány NAÚ.<sup>1</sup> VŠLG na základě výzvy 2/2023 NAÚ předložila návrh na tyto **hodnotitele** pro doplnění seznamu hodnotitelů: doc. Blaho, prof. Cempírek, prof. Fedorko, doc. Kodym, doc. Kubík, prof. Molnár, dr. Rožek, dr. Turek, tj. vč. zástupců praxe.

Vysoké kvality některých studentů lze podložit úspěšnou reprezentací na mezinárodní studentské vědecké konferenci, na kterou jsou pravidelně přihlašovány **soutěžní práce studentů** VŠLG. Každoroční Mezinárodní studentská vědecká odborná konference, která je určena především pro diplomanty, se ve sledovaném akademickém roce konala 26. a 27. dubna 2023 na univerzitě v Zielonej Gorze v Polsku. VŠLG reprezentoval Igor Gavrillov, který prezentoval výsledky zpracované v jeho diplomové práci „Application Shewhart’s control charts in manufacturing“. Jeho práce byla ohodnocena Cenou rektora Univerzity.

Soulad studijního plánu s profilem absolventa v odvětví logistiky svědčí o naplnění požadovaných podmínek ze strany VŠLG a získání prestižní **mezinárodní akreditace cELog**, kterou VŠLG udělila Evropská logistická asociace (ELA). VŠLG předala v létě 2023 přes čtyři desítky čerstvým absolventům navazujícího magisterského studia mezinárodně uznávaný certifikát ECBLc v úrovni Master. Mezinárodní certifikát vydává přímo ELA.

VŠLG pokračovala v realizaci projektu **Technologické agentury České republiky** (dále jen TAČR) Implementace městské logistiky do procesu plánování udržitelné městské mobility ve spolupráci s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích jako hlavním příjemcem, CK0300085. Do řešení projektu se zapojili studenti navazujícího magisterského studia. Realizace za rok 2022 byla na základě kontroly na počátku roku 2023 schválena s následujícím hodnocením: „Průběh řešení projektu se ubírá směrem odpovídajícím plánu projektu a doposud plně naplňuje cíle projektu.“

V návaznosti na v létě 2023 podanou žádost u MŠMT do programu CEEPUS zaměřenou na výukové pobyty studentů i akademických pracovníků mohla na podzim 2023 proběhnout realizace daného projektu. Mobility a praxe byly realizovány také v rámci Erasmus+.

Pokračovala udržitelnosti projektu OP VVV Rozvoj logistiky pro praxi\_ERDF, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002461 s předložením průběžné roční zprávy o udržitelnosti za rok 2022. Zpráva byla v únoru 2023 schválena z hlediska obsahové kvality. Na základě právní jistoty bylo požádáno formou podstatné změny zakládající změnu právního aktu o úpravu tehdejšího názvu studijního programu na Logistiku se specializací Informatika pro logistiku; MŠMT jako řídicí orgán vydalo souhlasné rozhodnutí o změně rozhodnutí o poskytnutí dotace.

Naplňování globálního cíle v rámci druhého strategického pilíře *Věda, výzkum a inovace* lze podložit dále např. **aplikovaným výzkumem** pro Olomoucký kraj. VŠLG ve spolupráci se studenty řeší problematiku odpadové hospodářství Olomouckého kraje z hlediska logistiky.



## I.4 Realizace vzdělávacího procesu

Akademický rok trvá 12 kalendářních měsíců a člení se na zimní a letní semestr. Začátek a konec akademického roku stanoví rektor. Organizace akademického roku a plnění studijních povinností je stanoveno v **harmonogramu akademického roku**. Harmonogram akademického roku byl zpracován a zveřejněn na ve veřejné části internetových stránek VŠLG v sekci Pro studenty. Na jaře 2023 byl připraven harmonogram na následující AR a schválen rektorem VŠLG.

VŠLG se daří postupně plnit cíle v oblasti **personálního rozvoje**. Usiluje o řádné personální zabezpečení a rozvoj studijních programů po dobu studia studentů. Ve sledovaném období získali nejvyššího stupně VŠ vzdělání, resp. vědecko-pedagogické hodnosti, např. Ing. Vlastimil Cech, PhD., Ing. Daniel Košťál, PhD., MBA. VŠLG cíleně připravuje kontinuitu mezi garantem studijního programu a mladším akademickým pracovníkem. V průběhu cca tří let by měli podstoupit habilitační řízení: Ing. et Ing. Iveta Dočkalíková, Ph.D., (téma/práce Efektivní způsob nakládání s odpady v rámci cirkulární ekonomiky obcí), Ing. Libor Kavka, Ph.D., (téma/práce Využití inteligentních jednotek v logistických procesech), Ing. Michal Turek, Ph.D., (téma/práce Využití aplikované matematiky pro optimalizaci dopravních systémů), Ing. Hana Neradilová, Ph.D., (téma/práce se zaměřením na logistické procesy), Ing. Lenka Rychlíková, Ph.D., (téma/práce se zaměřením na řízení výrobní logistiky).

VŠLG usiluje o generační přenos, což souvisí s úzkou spoluprací starších a mladších akademických pracovníků na platformě školitel - student. Personálně jsou jednotlivé předměty zajištěny akademickými pracovníky vyšší věkové skupiny a vědecké hodnosti se zpravidla mladšími akademickými pracovníky, kteří si takto rozšiřují své odborné znalosti. Aktuálně mají zahájeno nebo zahájí doktorské studium: Ing. et Ing. Petr Holeček, MBA (Fakulta BERG, Technická univerzita v Košicích), Ing. Kateřina Tůmová, (Fakulta BERG, Technická univerzita v Košicích), Mgr. Petra Andresová, LL.M., (Fakulta aplikované informatiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně).

Významný podíl mají (s ohledem na profesní charakter studijního programu) i odborníci z praxe.

VŠLG tak pokračuje v plnění nastavených strategických cílů kvalitativního a kvantitativního růstu zahrnující např. růst počtu pracovníků s požadovanou akademickou kvalifikací (Ph.D., docent) i zvýšení podílu mladých akademických pracovníků. VŠLG nadále pokračuje v personálním posilování kateder, podpoře osobních plánů a kariérního růst svých akademických pracovníků.

V rámci strategie personálního rozvoje nadále zůstávají tyto cíle VŠLG:

1. Zvyšovat odbornost učitelů vysoké školy v rámci plánu jejich kariérního růstu zejména účastí na řešení výzkumných projektů, absolvování specializovaných kurzů, zahraničních stáží.
2. Hledat možnosti doplnění kádru učitelů z externích zdrojů, zejména mladých docentů, případně profesorů.
3. Při přípravě doktorandů, docentů a profesorů z řad zaměstnanců VŠLG hledat možnosti spolupráce s veřejnými vysokými školami.
4. Zvýšit počet interních mladých akademických pracovníků v kategorii docent a profesor, pokračovat v habilitačním řízení u uvedených akademických pracovníků.

Pro zajištění výuky jednotlivých předmětů je pro každý předmět stanovena studijní literatura jak v kategorii povinná, tak v kategorii doporučená. Pro podporu studentů, kteří studují zejména v kombinované formě studia, jsou k dispozici navíc tzv. **studijní opory**, které rekapitulují

tematické oblasti předmětu. Vytvořená sada studijních opor pokrývá předměty všech ročníků bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu.

**Publikační aktivity** akademických pracovníků jako výsledek jejich tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti vycházejí ze Strategického záměru VŠLG i každoročních plánů jeho realizace. V těchto strategických dokumentech jsou formulovány cíle spolupráce jak s průmyslovou sférou, tak i orgány veřejné a státní správy a samosprávy. VŠLG se podle svých možností a příležitostí, které vycházejí z dobré spolupráce s praxí, uchází o vědeckovýzkumné projekty řešící konkrétní problémy spolupracujících partnerů. Získané výsledky vědeckovýzkumné práce jsou využívány jak v praxi, tak v pedagogickém procesu.

V rámci naplňování **profesního zaměření** VŠLG a studijních programů bylo pokračováno ve spolupráci s firmami a odborníky z praxe prostřednictvím **vyžádaných přednášek**. Témata vhodně doplnila znalosti studentů, které získávají v jednotlivých odborných předmětech. V rámci výuky odborných předmětů se mohla uskutečnit prezenční přednáška zástupců DHL Supply Chain na téma Digitalizace v logistice. Novinky a zkušenosti v oblasti automatizace a robotizace přijeli do Přerova představit studentům odborníci z DHL Supply Chain Kamil Vajbar a Dalibor Ondra. Přednáška byla doplněná o HR programy. V edukačním centru VŠLG v Praze proběhla přednáška Petry Sládkové na téma Problematika bolestí pohybového aparátu u zaměstnanců v odvětví dopravy. Odborná přednáška byla realizována v rámci výuky Katedry bakalářského studia ve spolupráci s Klinikou rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze. V prostorách VŠLG se uskutečnila vyžádaná odborná přednáška na téma Plánování programu agregátů a komponentů, kterou vedl odborný koordinátor plánování a vývoje obalů montáže vozů, agregátů a komponentů Jakub Šilar ze ŠKODA AUTO z oddělení Plánování logistiky. Studenti specializace Logistika v dopravě měli možnost se zúčastnit vyžádané přednášky zaměřené na problematiku vodní dopravy. Kapitán lodi L. Bašovský jim přiblížil činnost osádek námořních a říčních plavidel a podělil se s nimi o zkušenosti s plavbou na námořních a říčních lodích. Do výuky byla rovněž zařazena odborná přednáška na téma Celní správa ČR a její činnost. Mluvčí Celního úřadu pro Olomoucký kraj poručík David Kubenz seznámil studenty VŠLG s širokou škálou činností celníků. Současné kompetence celníků jim fundovaně objasnil a výklad doplnil několika krátkými videi.

Na podzim 2022 a na jaře 2023 se studenti zúčastnili **exkurze** DHL v Pohořelicích u Brna. Po představení DHL Supply Chain, graduate programu a možné spolupráce se studenty následovala site tour Tyco a site tour Leder&Schuh. Zde se studenti seznámili se skladovou logistikou v praxi. Zaujala je zejména práce asistenčních vychystávacích robotů od firmy 6 River Systems, kteří pomáhají zaměstnancům při vychystávání zakázek v e-commerce. Exkurze byla zakončena diskuzí s managementem a HR.

Studenti 2. ročníku prezenční formy studia ve specializaci Logistika ve službách se zúčastnili v rámci předmětu Logistika služeb v obecném zájmu vyžádané přednášky odborníka z praxe formou exkurze do Centra duševního zdraví v Přerově. Studenti se dozvěděli o poskytování terénní zdravotně sociální služby, která je zaměřena na diagnostiku a léčbu pacientů se závažným duševním onemocněním z okruhu psychóz a afektivních poruch a na jejich psychiatrickou rehabilitaci.

VŠLG se na jaře 2023 prvně zapojila ve spolupráci s Českým národním registrem dárců dřeneš v Plzni do hledání nových dárců prostřednictvím vstupu do registru.

Profesní zaměření VŠLG bylo rozvíjeno o nově vznikající **partnerství**, ve sledovaném období zejména směrem k vykonání odborných praxí studentů. VŠLG uzavřela v rámci programu Erasmus+ novou partnerskou spolupráci s polskou polytechnickou universitou v Řešově. Došlo i

na osobní setkání zástupců těchto dvou institucí na akademické půdě polské strany i networkingu. Studenti Vysoké školy logistiky mají nyní díky Erasmus+ možnost vyzkoušet si studium i na této univerzitě. Z Přerova do Řešova dokonce jezdí přímé vlakové spojení.

VŠLG pokračovala v profesním vzdělávání ve **studijním programu MBA** Logistika, který je realizován Institutem MBA a profesního vzdělávání. Studijní program je určen zejména manažerům střední i vrcholové úrovně, zástupcům soukromé, státní i neziskové sféry. Cílem studia je zvýšit kompetence manažera pro oblast logistiky a výrazně podpořit jeho osobnostní růst. Vnější projevem je prestižní profesní titul MBA zapsaný za jménem. Studium MBA je postgraduálním studiem reflektujícím požadavky praxe na odborný růst manažerů střední a vrcholové úrovně ve všech oblastech logistiky dle požadavků profesních organizací a globálních trendů v logistice.

V rámci **dalších vzdělávacích aktivit** se VŠLG zúčastnila nebo realizovala semináře pro své zaměstnance v souvislosti s přechodem na nový informační systém IS/STAG.

MŠMT dne 1. března 2023 registrovalo **Statut VŠLG**.

Vzhledem k ukončení vývoje **informačního systému ISIS**, došlo k ukončení jeho používání na VŠLG. Pro všechny činnosti VŠLG při evidenci, řízení a organizování vzdělávacího procesu je od AR 2023/2024 využíván **IS/STAG**.

## I.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání

Tradiční **hodnocení kvality vzdělávacího procesu studenty formou anonymního dotazníkového šetření** bylo provedeno po ukončení zimního i letního semestru AR 2022/2023 s pozitivním hodnocením kvality studia, akademických pracovníků a spokojeností ze strany studentů VŠLG.

Všechny podněty studentů VŠLG, ať již získaných z anonymních anket, tak na základě diskusí, VŠLG vyhodnocuje a dle možností a uvážení s nimi pracuje směrem ke zlepšení studia i uplatnitelnosti absolventů.

Významným prvkem sledování kvality jsou dále kromě uchazečů o studium a studentů i absolventů VŠLG. Informace o zaměstnanosti svých absolventů získává VŠLG především z pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠLG zapojuje. V roce 2022 se VŠLG zapojila do mezinárodního šetření EUROGRADUATE, výzkumného šetření absolventů vysokých škol, kteří úspěšně ukončili v případě VŠLG bakalářské či navazující magisterské studium v předchozích letech, jehož cílem je zhodnotit zkušenosti absolventů vysokých škol z doby během studia a jejich vliv na profesní i občanský život absolventů. Výsledky z dotazníkových průzkumů prokazují, že je o absolventy VŠLG zájem a mají velmi dobré uplatnění.

Účinnost vzdělávání lze hodnotit také důstojným reprezentováním a získanými oceněními studentů VŠLG na Mezinárodní studentské vědecké konferenci mŠVOK.

Zajištění zpětné vazby hodnocení úrovně a kvality vzdělávání od odborníků z praxe lze doložit získáním **mezinárodní akreditace cELog**, kterou jí udělila Evropská logistická asociace (ELA), více viz kapitola I.3.

Další zapojení praxe při zajištění a hodnocení kvality lze shrnout pokračujícím zájmem firem při výkonu odborné praxe studentů, které si těmito formami chtějí vychovávat své případné budoucí zaměstnance.

## I.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti

VŠLG se poprvé zapojila do celostátní akce **Noci vědců**. Premiéra v Přerově přilákala na vysokou školu necelé dvě stovky zájemců. Dveře se otevřely prvním zájemcům již před pátou hodinou odpolední. Připravený program otevřel dveře do čtyřech místností a nabídl přednášky, workshopy i komentované ukázky. Mnohé přednášky končily potleskem, také na náš kvíz byla plná posluchárna. Dopravní modely s vláčky či 3D brýle si užily nejen děti. V nedalekém přerovském IN-HUBu pak byly pro zájemce připravené ukázky a workshopy 3D tisku.

Výsledky vědeckovýzkumných aktivit **publikovala** VŠLG v akademickém roce 2022/2023 na mezinárodních vědeckých konferencích TRANSCOM 2023, Horizonty 2023 a dalších s vazbou do citačních databází WoS a Scopus. Jedná se např. o Open Engineering, Transportation Research Procedia, Elsevier, Sustainability, IOP Publishing a jiné.

**Konference** VŠLG Pokrokové metody v logistice je tradičním každoročním setkáním odborníků v logistice jak z firemní, tak i z akademické sféry. Příspěvky byly publikovány v časopise Acta Logistica Moravica, který vydává VŠLG.

Další působení VŠLG ve společnosti lze doložit např. realizací odborného praktika ve spolupráci se Správou železnic, účastí VŠLG v Krajské radě pro inovace, spoluprací na vzniku inovačního hubu Inovačního centra Olomouckého kraje v Přerově, zapojením VŠLG do krajského projektu IKAP II podporující střední a základní školy v Olomouckém kraji, vytvořenou sítí spolupracujících středních škol, vytvořením vzdělávací aplikace virtuálního logistického centra a jiné.

## II. Změny v akreditovaných studijních programech

### II.1 Aktualizace ve studijních programech od AR 2022/2023

V akademickém roce 2022/2023 byly změny ve studijních programech minimální, týkaly se zejména personálního zabezpečení a možných změn některých garantů předmětů. Ojedinele došlo k výměně předmětů mezi letním a zimním semestrem.

Koncepční změny ve studijních programech byly zapracovány do nově připravovaných žádostí o akreditaci bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu, které byly posuzovány v rámci hodnotící procesu jako prodloužení platnosti stávajících akreditací obou studijních programů.

Akademická rada VŠLG schválila předložené návrhy bakalářského a navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Logistika k akreditaci při minimální zásadu do profilu absolventa a zachování zaměření (doposud v rámci specializací či profilací). Bakalářské studium je zaměřeno do oblasti dopravy, služeb, aplikované informatiky. Navazující magisterské studium přímo zakotvuje prostupnost pro absolventy bakalářského studiu při možnosti volby zaměření do dopravy, výroby, služeb a aplikované informatiky. Studijní plány zohledňují aktuální trendy a možnosti výuky. Úpravy jsou rovněž v redukci předmětů státní závěrečné zkoušky při zachování rozsahu učiva.

Žádost o akreditaci navazujícího magisterského studia byla předložena Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen NAÚ) dne 31. března 2023. Žádost o akreditaci bakalářského studijního programu byla předložena NAÚ 16. června 2023.

Ad hoc jmenovaná hodnotící komise složená z osob zapsaných v seznamu hodnotitelů u NAÚ do příslušné oblasti vzdělání posuzuje žádost o akreditaci studijního programu z hlediska naplnění standardů daných nařízením vlády. Naplnění jednotlivých standardů VŠLG sama zhodnocuje v sebehodnotící zprávě, která je povinnou přílohou akreditační žádosti. NAÚ posuzuje celkové zabezpečení studijního programu. VŠLG s jmenovanou hodnotící komisí souhlasila.

V rámci posuzování akreditačních žádostí VŠLG se hodnotící komise NAÚ usnesla, že „z celkového pohledu předkládané studijní programy splňují podmínky akreditace a je možné dané akreditace udělit. Hodnotící komise doporučuje prodloužení doby platnosti akreditací na zkrácenou dobu 5 let, a to zejména z následujících důvodů: Ne zcela vyhovující věková struktura garantů. Mezery v dostupnosti studijních opor a struktura doporučené literatury. Mezery v tvůrčí činnosti (projekty, publikace). Předpokládané studijní programy splňují požadavky na spolupráci s praxí, tak jak by měla vypadat u profesně zaměřeného studijního programu. VŠLG má nastaven systém pro spolupráci s praxí. Proces realizace studentských praxí je poměrně vhodně nastaven. Hodinová dotace na praxi je dostatečná, VŠLG má guaranty praxí a průběh praxí vyhodnocuje. Celkově se jeví studijní program jako úspěšný a praxi potřebný.“ Zpravodajové (členové Rady NAÚ) se ztotožňují se závěry hodnotící komise. Na základě získaných posudků tak Rada NAÚ vydala rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace o 5 let u obou předkládaných studijních programů, bakalářském i navazujícím magisterském ve shodě s tímto závěrem.

---

<sup>1</sup> <https://nauvs.cz/index.php/cs/seznam-hodnotitelu>

„Personální zabezpečení neskýtá dostatečné záruky řádného zabezpečení a rozvoje studijního programu na dobu 10 let. Publikační činnost většiny vyučujících včetně části garantů studijních předmětů je poměrně slabá, a to jak po kvalitativní, tak po kvantitativní stránce. Nízká publikační aktivita zejména mladších pracovníků nedává perspektivu potenciální habilitace, což vzhledem k blížící se nutné generační obměně pracoviště ohrožuje další rozvoj studijního programu. **Rada NAÚ požaduje předložit kontrolní zprávu** o aktualizaci studijní literatury (v rozsahu příloh B-III žádosti o akreditaci). Rada NAÚ dále v rámci kontrolní zprávy požaduje předložit ucelenou sadu studijních opor pro všechny předměty kombinované formy studia, které svým charakterem umožní studentům nahradit účast na přímé výuce. Rada NAÚ požaduje předložení uvedené kontrolní zprávy k **31. srpnu 2024**. Rada NAÚ dále požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního programu, publikační činnosti akademických pracovníků a o vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vysoké školy (v rozsahu příloh B-IIa, C-I a C-II žádosti o akreditaci), a to k **31. říjnu 2026**.“

## Závěr

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG za akademický rok 2022/2023 je zpracováván ve třetím roce z povinnosti stanovené legislativou. Struktura vychází ze samotné Zprávy, která se řídí dle interní normy se standardy a postupy stanovenými Radou pro vnitřní hodnocení VŠLG.

Shrnuje problematiku zajišťování a hodnocení kvality na VŠLG, hodnocení cílů a strategií, hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí, internacionalizace a prezentace na veřejnosti za sledované období. VŠLG zavedla systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG, který je funkční, udržuje ho a i do budoucna jej bude udržovat a zlepšovat. Díky tomu a nastaveným standardům a postupům zajišťuje kvalitu vzdělávací činnosti, související tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností, provádí pravidelné vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Ve sledované období lze za nejvýznamnější milníky považovat přípravu žádostí o akreditaci obou studijních programů a jejich schválení NAÚ, přechod z informačního systému ISIS na IS/STAG, registrace Statutu VŠLG na MŠMT, úspěšné plnění projektů i účast na mezinárodních aktivitách, pokračování v realizaci vzdělávacího procesu za podpory studentů na základě jejich hodnocení směřující do třetí dekády působení VŠLG, premiérové zapojení do Noci vědců.

V oblasti personálního rozvoje pokračovala VŠLG v roce 2023 v doplňování akademických a dalších odborných pracovníků i podpoře vlastních pracovníků v habilitacích. Dva pracovníci úspěšně ukončili v roce 2023 doktorské studium.

VŠLG předala v roce 2023 úspěšným žadatelům z řad svých studentů přes čtyři desítky certifikátů na základě mezinárodní akreditace cELog u Evropské logistické asociace.

Z hlediska ekonomického se dařilo zajišťovat poměrné financování z veřejných prostředků pro hlavní činnosti VŠLG i její provoz.

VŠLG předložila nominace do seznamu hodnotitelů u NAU, zejména do oblasti Doprava.