



**Vysoká škola  
logistiky  
o.p.s.**

**Zpráva o vnitřním hodnocení  
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi  
souvisejících činností  
Vysoké školy logistiky o.p.s.**

**DODATEK  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022**

**2022**



## Obsah

Obsah.....	3
Úvod .....	4
I. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel .....	5
I.1 Kvalita vysoké školy .....	5
I.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy .....	5
I.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti .....	7
I.4 Realizace vzdělávacího procesu .....	9
I.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání.....	11
I.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti .....	11
II. Změny v akreditovaných studijních programech .....	13
II.1 Aktualizace ve studijních programech od AR 2021/2022 .....	13
Závěr .....	15

## Úvod

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy logistiky o.p.s. (dále jen „Dodatek“) je zpracován v souladu s ustanovením § 77b odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění (dále jen „zákon“) a dle interních předpisů a norem (zejm. Statut, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG, audit).

Dodatek se z hlediska časového vztahuje k období akademického roku 2021/2022, v rámci kterého docházelo k postupnému návratu ke kontaktním aktivitám, jejichž významné omezení bylo dáno celosvětovou koronavirovou pandemií, restrikcemi a uzávěrami škol.

Dodatek popisuje změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních za sledované období, a je tak důležitým podkladem po aktualizaci strategických cílů pro rok 2023 a naplňování či revidování Strategického záměru VŠLG v období 2021-2025.

Předmětem vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností je zjištění, zda uskutečňování akreditovaných činností vysokou školou není v rozporu s ustanoveními zákona, standardy pro akreditace ve vysokém školství, popř. dalšími právními předpisy týkajícími se uskutečňování akreditovaných činností vysokými školami.

Výchozími podklady pro vnitřní hodnocení kvality jsou strategické dokumenty a interní normy Vysoké školy logistiky o.p.s. (dále jen VŠLG), jedná se např. o Strategický záměr VŠLG na léta 2021–2025 a jeho každoroční aktualizace, Strategický plán rozvoje VŠLG 2020-2030, výroční zprávy o činnosti a hospodaření VŠLG, sebehodnotící zprávy VŠLG dle standardů stanovených Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) přikládané k akreditačním žádostem v letech 2017 až 2019, podané žádosti o zápis do seznamu výzkumných organizací k hodnocení v oblasti výzkumu. Významným podkladem jsou pravidelné evaluační zprávy hodnocení kvality studia ze strany studentů VŠLG a zejména pak posouzení spokojenosti studentů s absolvováním studia na VŠLG, zhodnocení úrovně získaných znalostí ve vazbě na stávající výkon zaměstnání. Nezanedbatelné je rovněž posouzení spokojenosti zaměstnanců společnosti s kvalitou pracovního zázemí, hodnocení integrované dokumentace VŠLG a další zprávy a veřejně dostupné informace.

# I. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel

## I.1 Kvalita vysoké školy

Prioritní snahou VŠLG je udržovat vysoký standard poskytování vzdělávacích služeb tak, aby absolventi dosáhli maximální uplatnitelnosti na trhu práce a tedy využili získané vědomosti v praxi. Vedení VŠLG si tedy klade za cíl průběžně hodnotit kvalitu poskytovaných služeb a výsledky posuzovat v rámci sledovaných hodnotících kritérií zavedeného systému kvality.

VŠLG pokračovala v dodržování principů zavedeného systému fungování vedení interní dokumentace. Standardním způsobem byly vypracovány dokumenty jako např. finanční plán, marketingový plán, plán lidských zdrojů, plán akreditací apod. Tyto plány navazují na strategii, politiku a cíle integrovaného systému. Strategie a vize společnosti dlouhodobě určují směr a rozsah aktivit společnosti.

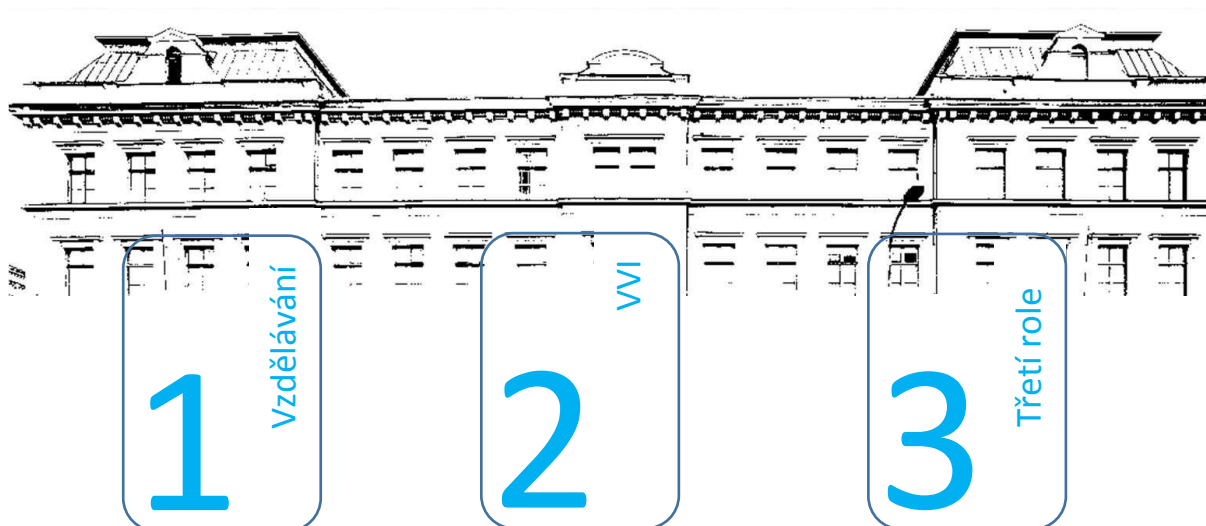
Vnitřní předpisy školy a jimi řízené činnosti pravidelně podléhají kontrole v rámci interních i externích auditů. V akademickém roce 2021/2022 byly realizovány audity externí i interní. Zprávy z externích auditů jsou uloženy na ekonomickém oddělení VŠLG, zprávy z interních auditů v kanceláři manažera integrovaného systému.

Swot analýza a strategie společnosti definovaná formou stanovení cílových hodnot měřitelných parametrů byla vydána jako PJS 01/21-DM, který je platný pro rok 2021-2025. Změna odráží aktualizaci strategických cílů společnosti v návaznosti na nový Strategický záměr VŠLG pro období 2021 – 2025.

## I.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy

V roce 2021 vydala VŠLG svůj strategický záměr na období 2021-2025, který je postaven na třech pilířích vycházejících ze základních rolí vysokých škol, a to role vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role vysokých škol. Do těchto pilířů jsou začleněny další oblasti, a to oblast internacionalizace, financování, inovace technického zázemí, personální rozvoj, strategické řízení VŠLG. Pro každý z pilířů byly vydefinovány globální cíle, na jejichž naplnění se bude VŠLG soustředit ve vymezeném období.

Strategické pilíře VŠLG



## První pilíř: Vzdělávání

*Globální cíle pro první pilíř Vzdělávání byly vydefinovány:*

- » Pokračovat v zaměření VŠLG na logistiku.
- » Nabízet vzdělávání v bakalářských, navazujících magisterských studijních programech a programech MBA.
- » Posilovat spolupráci s podniky a profesní zaměření VŠLG.
- » Realizovat doktorské studium ve spolupráci s veřejnými vysokými školami.
- » Zajistit kvalitní vzdělávací činnost.
- » Zajistit dostupnost kvalitních knihovnických a informačních služeb.
- » Definovat dílčí cíle v rámci kvantitativního růstu VŠLG.
- » Podporovat internacionalizaci, akreditaci v cizím jazyce, výuku cizích jazyků na VŠLG.

## Druhý pilíř: Věda, výzkum a inovace

*Globální cíle druhého pilíře Věda, výzkum a inovace:*

- » Posilovat aplikovaný výzkum, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje.
- » Realizovat vědecké konference.
- » Podporovat přístup do akreditovaných vědeckých databází.
- » Usilovat o zařazení článků do RIV (informační systém výzkumu, vývoje a inovací).
- » Usilovat o znovuzařazení do seznamu výzkumných organizací.
- » Posilovat mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje.

## Třetí pilíř: Třetí role VŠLG

*Globální cíle třetího pilíře Třetí role VŠLG jsou vymezeny:*

- » Podporovat zapojení VŠLG do organizací státní správy a samosprávy.
- » Podporovat zapojení VŠLG do odborných organizací a profesních sdružení.
- » Působit na veřejnost odbornými přednáškami a dalšími akcemi.

Strategický záměr na období 2021-2025 je zveřejněn na webových stránkách [www.vslg.cz](http://www.vslg.cz).

S roční pravidelností je tento strategický záměr aktualizován a i v roce 2021 byl vydán **Plán realizace Dlouhodobého záměru** vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro rok 2022, který je rovněž dostupný na [www.vslg.cz](http://www.vslg.cz).

V roce 2022 byl na VŠLG průběžně sledován stav plnění akčního plánu a byla vyhodnocována dosažitelnost stanovených cílů. Hlavní cíle se daří vedení školy spolu s akademickou obcí v zásadě plnit.

VŠLG byla první a stále je jedinou vysokou školou v ČR svým zaměřením na logistiku. Připravuje studenty v bakalářském studijním programu Logistika ve specializacích Logistika v dopravě, Logistika ve službách a Informatika pro logistiku. V navazujícím magisterském studijním programu Logistika si studenti mohou zvolit zaměření podle zájmu na řízení procesů v dopravě nebo výrobě, řízení procesů ve službách a informační technologie. VŠLG nabízí také program

MBA se zaměřením na logistiku, který je určen absolventům magisterských studijních programů. Studovat lze v sídle školy v Přerově nebo v edukačních centrech v Praze či Bratislavě.

V porovnání s jinými vysokými školami si VŠLG udržuje jedinečnost v přípravě absolventů pro obor logistika. Žádná jiná vysoká škola nemá studijní program tak úzce zaměřen na logistiku jako VŠLG.

Po dvou letech výrazného omezení vlivem koronavirové pandemie navázala VŠLG na spolupráci s praxí a upevňuje si postavení profesně orientované vysoké školy. Sjednává nové možnosti spolupráce s významnými společnostmi, firmami a veřejnými institucemi s cílem trvale zajistit potřebnou propojenost teorie s praxí a udržet tempo s technologickým pokrokem ve výrobních a logistických firmách.

Dílní nedostatky v plnění a dosahování cílů byly zhodnoceny, analyzovány příčiny a začleněny společně s dalšími, zpravidla vyššími, cíli do Plánu realizace Strategického záměru VŠLG pro rok 2023 (dále jen Plán realizace VŠLG).

### I.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti

Za vzdělávací a tvůrčí činnost na jednotlivých katedrách odpovídají vedoucí kateder, kteří jsou členy **Rady studijního programu**.

V rámci zajištění kvality vzdělávacího procesu a jeho neustálého zlepšování se pravidelně provádí hospitační činnost, viz kapitola I.4 Realizace vzdělávacího procesu.

**Harmonogram akademického roku** byl zpracován a zveřejněn na webu VŠLG v sekci Pro studenty. Na jaře 2022 byl připraven harmonogram na následující AR a schválen rektorem VŠLG.

Ve sledovaném období došlo k **aktualizaci bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu** týkající se některých předmětů, rozšíření nabídky volitelných předmětů, změna zařazení předmětů v semestru či sloučení obsahově identických předmětů. Akademická rada VŠLG schválila předložené změny v akreditovaném profesně zaměřeném bakalářském studijním programu Logistika B1041P040005 a profesně zaměřeném navazujícím magisterském studijním programu Logistika N1041P040001. Změny zachovávají soulad Studijního programu z hlediska typu, formy a profilu absolventa s posláním a strategickým záměrem VŠLG a ostatními strategickými dokumenty VŠLG. Žádná ze změn nemá dopad do profilu absolventa navazujícího magisterského ani bakalářského studijního programu Logistika.

Akademická rada VŠLG rovněž souhlasila s navrženou organizací výuky v AR 2022/23 při sloučení některých skupin. VŠLG je vedena snahou vyhovět zájmu studentů o jednotlivé specializace/profilace i jednotlivé formy studia. S ohledem na disponibilní zdroje, edukační centra a jednotlivé počty studentů je po schválení vedena výuky u některých předmětů pro prezenční a kombinovanou formu studia současně. Studenti zařazení v dotčených studijních skupinách jsou o tomto řešení s předstihem informováni.

V prosinci 2021 byly v rámci externího hodnocení a požadavků v akreditačním procesu předloženy NAÚ **kontrolní zprávy pro bakalářský i navazující magisterský studijní program** obsahující personální zabezpečení studijního programu a tvůrčí činnost vysoké školy (v rozsahu příloh B-IIa, C-I a C-II žádosti o akreditaci), údaje o zabezpečení kombinované formy studia (kompletní sada studijních opor pro všechny ročníky studia) v případě bakalářského

studijního programu a údaje o ukončení vzdělávací činnosti v původně akreditovaném bakalářském studijním programu. Rada NAÚ vzala obě kontrolní zprávy na vědomí.

Vysoké kvality některých studentů lze podložit úspěšnou reprezentací na mezinárodní studentské vědecké konferenci, na kterou jsou pravidelně přihlašovány **soutěžní práce studentů** VŠLG. Na jaře 2022 reprezentovala VŠLG práce Solving Complex Problems with Design Thinking Method in the Field of Supply Chains (Řešení komplexních problémů metodou Design Thinking v oblasti dodavatelských řetězců), která získala ocenění komisí jako nejlepší poster.

Soulad studijního plánu s profilem absolventa v odvětví logistiky svědčí o naplnění požadovaných podmínek ze strany VŠLG a získání prestižní **mezinárodní akreditace cELog**, kterou VŠLG udělila Evropská logistická asociace (ELA). VŠLG prvně předala na konci AR 2021/2022 přes třem desítkám úspěšných absolventů navazujícího magisterského studijního programu Logistika mezinárodně uznávaný certifikát ECBLc v úrovni Master. Mezinárodní certifikát vydává přímo ELA.

VŠLG v roce 2022 zahájila realizaci projektu **Technologické agentury České republiky** (dále jen TAČR) Implementace městské logistiky do procesu plánování udržitelné městské mobility ve spolupráci s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích jako hlavním příjemcem, CK0300085. Prostřednictvím svých interních pracovníků je VŠLG zapojena do dalších aktivit, např. projektu Hodnocení dopadu systémových změn ve vysokém školství od roku 2016, TITSMSMT933.

Na jaře 2022 byla dokončena realizace projektu **OP VVV** Implementace digitalizace pro logistiku, v rámci kterého vznikla vzdělávací aplikace – virtuální logistické centrum, která byla ověřena ve výuce a pozitivně hodnocena nejen zapojenými školami, ale i externími hodnotiteli. Aplikace je dostupná na portále vlc.vslg.cz.

V rámci udržitelnosti projektu OP VVV Rozvoj logistiky pro praxi\_ERDF, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002461, byla v létě 2022 provedena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy kontrola na místě. Kontrola na kontrolním vzorku na místě ověřila, zda VŠLG v kontrolovaném období postupovala v souladu s podmínkami udržitelnosti projektu, ke kterým se zavázala v právním aktu, povinnostmi stanovenými v metodických dokumentech a příslušnými právními předpisy EU a ČR, a to v oblastech komplementarita, majetek, publicita, uchování dokumentů, veřejná podpora. Kontrolou byla ověřena legalita a správnost udržitelnosti projektu. Při kontrole nebyly napříč kontrolovanými oblastmi na stanoveném kontrolním vzorku shledány indikátory podvodu a nebyl shledán střet zájmů. Zjištěním byl nesoulad v názvu akreditovaného studijního programu v rozhodnutí o akreditaci s názvem studijního programu v rozhodnutí o poskytnutí dotace, který byl dán vývojem legislativy a zásadními změnami v procesu akreditace.

Naplňování globálního cíle v rámci druhého strategického pilíře *Věda, výzkum a inovace* lze podložit dále např. **aplikovaným výzkumem** ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. založeným na analýze možností využití nastavení automatických odvolávek.

Pokračovalo se v sérii vyžádaných přednášek **VŠLG s osobností**, a to on-line v prostředí MS Teams i kontaktně. Témata vhodně doplnila znalosti studentů, které získávají v jednotlivých odborných předmětech. V rámci výuky odborných předmětů se mohla kontaktně uskutečnit přednáška KARAT Software zaměřená na ERP (podnikové informační systémy) v oblasti logistiky. Přednáška byla určena pro studenty 3. ročníků všech specializací programu Logistika, tedy Informatika pro logistiku, Logistika v dopravě i Logistika ve službách. Na přednášce poté navázala možnost vyzkoušet si práci v tomto ERP systému pro studenty Informatiky pro logistiku i další zájemce.



Postupně se začaly obnovovat příležitosti k navázání **partnerství** k vědeckým projektům a projektům v rámci firem, zejména v souvislosti se založením mnohých aktivit na osobním kontaktu a jednání. Obnovila se spolupráce s firmami a organizacemi. Rozšířila se Rada pro spolupráci s praxí o nové členy. Jmenovací dekrety byly předány na zasedání v září 2021 významným zástupcům společností a organizací, konkrétně JAP FUTURE s.r.o., Oltis Group a.s., Maier CZ s.r.o., Správa železnic, státní organizace, ŠKODA AUTO a.s. Vznikla nová partnerství a možnosti pro výkon odborných prací, kontaktní vyžádané přednášky odborníků z praxe, exkurze apod., např. AERO Vodochody AUEROSPACE a.s., Amazon Logistic Prague s.r.o., Budějovický Budvar, národní podnik, DHL Supply Chain s.r.o., DHL Automotive s.r.o, DHL Solution k.s., Nestlé Česko s.r.o., PPL CZ s.r.o.

VŠLG pokračovala v profesním vzdělávání ve **studijním programu MBA** Logistika, který je realizován Institutem MBA a profesního vzdělávání. Studijní program je určen zejména manažerům střední i vrcholové úrovně, zástupcům soukromé, státní i neziskové sféry. Cílem studia je zvýšit kompetence manažera pro oblast logistiky a výrazně podpořit jeho osobnostní růst. Vnější projevem je prestižní profesní titul MBA zapsaný za jménem. Studium MBA je postgraduálním studiem reflektujícím požadavky praxe na odborný růst manažerů střední a vrcholové úrovně ve všech oblastech logistiky dle požadavků profesních organizací a globálních trendů v logistice.

V rámci **dalších vzdělávacích aktivit** realizovala VŠLG v projektu OPVVV IKAP II odborné semináře pro pedagogické pracovníky ze středních a základních škol.

VŠLG opětovně předložila po doporučených úpravách MŠMT **Statut VŠLG**, který nebyl ani do konce akademického roku 2021/2022 schválen. VŠLG předpokládá, že neschválení má souvislost s připravovanou novelou zákona, kdy vnitřní předpisy soukromých vysokých škol nebudou podléhat registraci MŠMT.

## I.4 Realizace vzdělávacího procesu

Akademický rok 2021/2022 byl symbolem návratu ke kontaktním aktivitám, jejichž významné omezení zejména v předešlých dvou akademických letech bylo zapříčiněno celosvětovou pandemií Covid-19, souvisejícími restrikcemi a uzávěrami škol. Nesnadné měsíce přinesly částečnou digitalizaci ve vzdělávacím procesu, která se stala následně vhodným doplňkem ke kontaktnímu vzdělávání. Byly tak uplatňovány prvky e-výuky s podporou MS Teams a LMS Moodle.

Při uzavírání výuky jednotlivých předmětů byl návrat ke kontaktním zápočtům a zkouškám.

Státní závěrečné zkoušky se konaly vždy prezenčně.

V rámci zajištění kvality vzdělávacího procesu a jeho neustálého zlepšování se pravidelně provádí **hospitační činnost** v souladu s rozhodnutím rektora R 04/16 – VSLG. Vždy záleží na výsledcích hospitačních archů, následně jsou vypracovány návrhy na zlepšení. Hospitační činnost na obou katedrách byla provedena v letním i zimním semestru. Jednotliví hospitující byli přiřazeni vyučujícím kateder dle hierarchického klíče:

1. garant programu,
2. garant předmětu,
3. vedoucí katedry,

4. v případě navazujícího magisterského studijního programu i pověřený vyučující dle odbornosti s hodností profesor, docent, příp. doktor Ph.D.

Cílem hospitace je podrobně zmapovat modely vyučování, zjišťovat vzdělávací potřeby akademických pracovníků a plánovat jejich profesní rozvoj, provádět kontrolu, např. účinnosti přijímaných opatření, zprostředkovat zpětnou vazbu akademickým pracovníkům, jejich sebereflexi a rozvoj.

V průběhu hospitací byly studentům **bakalářského** studia vyučujícími srozumitelně sděleny cíle výuky a současně docházelo k podněcování aktivit studentů při výuce. Následující aspekty hospitace jako interakce a aplikace teorie s praxí jsou adekvátní. Závěry hospitační činnosti na katedře bakalářského studia apelují v oblasti vyučovacích metod na větší využívání vícero aktivizujících metod a forem práce. V návaznosti na výše uvedené je vhodné stanovit krátký čas na shrnutí učiva a vyžadovat hlasité a zřetelné odpovědi od studentů. Nedostatky a návrhy na zlepšení byly hospitovaným sděleny ihned po výuce. Současně je potřeba větší propojenosti vyučovaných předmětů s logistikou, aktualizace studijních podkladů a skript, aktualizace nebo inovace (hledání nových alternativ) zastaralých softwarů, eliminace duplicitního obsahu předmětů.

Výchovně vzdělávací proces v rámci **navazujícího magisterského** studijního programu Logistika probíhal v souladu s plánem předmětů a podle stanoveného rozvrhu hodin. Vyučující ve výuce používali Power Pointové prezentace - forma prezentací byla na velmi dobré úrovni s propojením na reálnou praxi. Výuka byla vedena interaktivním způsobem. Podnětem na zlepšení je při práci s projekcí využívání prezentéru.

VŠLG se daří postupně plnit cíle v oblasti **personálního rozvoje**. Usiluje o řádné personální zabezpečení a rozvoj studijních programů po dobu studia studentů. To prokazuje zejména novými akademickými pracovníky mladší generace, např. doc. Ing. Petr Blaho, Ph.D., Ing. Jan Tichý, Ph.D. Další kolegové se studiem připravují na získání nejvyššího stupně VŠ vzdělání, resp. vědecko-pedagogické hodnosti, např. Ing. Vlastimil Cech, Ing. David Fiala a Ing. Petr Holeček, MBA, Ing. et Ing. Iveta Dočkalíková, Ph.D., Ing. Libor Kavka, Ph.D. Významný podíl mají (s ohledem na profesní charakter studijního programu) i odborníci z praxe. VŠLG tak pokračuje v plnění nastavených strategických cílů kvalitativního a kvantitativního růstu zahrnující např. růst počtu pracovníků s požadovanou akademickou kvalifikací (Ph.D., docent) i zvýšení podílu mladých akademických pracovníků. VŠLG nadále pokračuje v personálním posilování kateder, podpoře osobních plánů a kariérního růst svých akademických pracovníků.

V rámci strategie personálního rozvoje nadále zůstávají tyto cíle VŠLG:

1. Zvyšovat odbornost učitelů vysoké školy v rámci plánu jejich kariérního růstu zejména účastí na řešení výzkumných projektů, absolvování specializovaných kurzů, zahraničních stáží.
2. Hledat možnosti doplnění kádru učitelů z externích zdrojů, zejména mladých docentů, případně profesorů.
3. Při přípravě doktorandů, docentů a profesorů z řad zaměstnanců VŠLG hledat možnosti spolupráce s veřejnými vysokými školami.
4. Zvýšit počet interních mladých akademických pracovníků v kategorii docent a profesor, pokračovat v habilitačním řízení u 2 akademických pracovníků.

Pro zajištění výuky jednotlivých předmětů je pro každý předmět stanovena studijní literatura jak v kategorii povinná, tak v kategorii doporučená. Pro podporu studentů, kteří studují zejména v kombinované formě studia, jsou k dispozici navíc tzv. **studijní opory**, které rekapitulují

tematické oblasti předmětu. Vytvořená sada studijních opor pokrývá předměty všech ročníků bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu.

**Publikační aktivity** akademických pracovníků jako výsledek jejich tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti vycházejí ze Strategického záměru VŠLG i každoročních plánů jeho realizace. V těchto strategických dokumentech jsou formulovány cíle spolupráce jak s průmyslovou sférou, tak i orgány veřejné a státní správy a samosprávy. VŠLG se podle svých možností a příležitostí, které vycházejí z dobré spolupráce s praxí, uchází o vědeckovýzkumné projekty řešící konkrétní problémy spolupracujících partnerů. Získané výsledky vědeckovýzkumné práce jsou využívány jak v praxi, tak v pedagogickém procesu.

## I.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání

Tradiční **hodnocení kvality vzdělávacího procesu studenty formou anonymního dotazníkového šetření** bylo provedeno v červnu 2022 s pozitivním hodnocením kvality studia, akademických pracovníků a spokojeností ze strany studentů VŠLG.

Všechny podněty studentů VŠLG, ať již získaných z anonymních anket, tak na základě diskusí, VŠLG vyhodnocuje a dle možností a uvážení s nimi pracuje směrem ke zlepšení studia i uplatnitelnosti absolventů. Připravuje se opětovné přistoupení k Hovorům s rektorem.

VŠLG se zapojila v akademickém roce 2021/2022 do mezinárodního celoevropského šetření **EUROSTUDENT VIII**, které se zaměřuje na životní podmínky studentů vysokých škol, jejich socioekonomické zázemí i kvalitu aktuálního studia. I přes nastavení a rozsah zkoumaných oblastí, a s tím související obecně nízkou návratnost a míru dokončování vyplňování dotazníku v ČR se zapojili studenti VŠLG z 12 %, což lze hodnotit jako velmi dobrou účast na šetření.

Účinnost vzdělávání lze hodnotit také důstojným reprezentováním a získanými oceněními studentů VŠLG na Mezinárodní studentské vědecké konferenci mŠVOK.

Zajištění zpětné vazby hodnocení úrovně a kvality vzdělávání od odborníků z praxe lze doložit získáním **mezinárodní akreditace cELog**, kterou jí udělila Evropská logistická asociace (ELA), více viz kapitola I.3.

Další zapojení praxe při zajištění a hodnocení kvality lze shrnout pokračujícím zájmem firem při výkonu odborné praxe studentů, které si těmito formami chtějí vychovávat své případné budoucí zaměstnance.

## I.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti

Výsledky vědeckovýzkumných aktivit publikovala VŠLG v akademickém roce 2021/2022 např. v Open Engineering, Transportation Research Procedia, Elsevier, Sustainability, IOP Publishing a jiné s vazbou do citačních databází WoS a Scopus.

**Konference** VŠLG Pokrokové metody v logistice je tradičním každoročním setkáním odborníků v logistice jak z firemní, tak i z akademické sféry. Příspěvky byly publikovány v časopise Acta Logistica Moravica, který vydává VŠLG.

VŠLG spolupřádala na jaře 2022 konferenci Inovační region Přerovsko. Hlavním organizátorem bylo Inovační centrum Olomouckého kraje (ICOK). Cílem konference bylo nabídnout praktický pohled na inovace v businessu pomocí konkrétních use case místních firem a začínajících

podnikatelů/startupových projektů a umožnit propojení mezi aktéry inovačního prostředí na Přerovsku.

VŠLG byla hostitelskou vysokou školou pro zasedání Pléna České konference rektorů, jež se uskutečnilo v prosinci 2021 hybridní formou.

VŠLG byla oslovena Odborem koncepce a strategického rozvoje **Statutárního města Přerova** k zapojení svých odborníků do zpracování návrhové a implementační části Strategického plánu rozvoje Statutárního města Přerova pro období 2021-2027 jako jednoho ze základních rozvojových dokumentů města Přerova. Na vizích, cílech, opatřeních a aktivitách spolupracovali zástupci VŠLG v pracovních skupinách a výboru, primárně za oblast školství a dopravu. Výsledný dokument stanoví střednědobé a dlouhodobé cíle rozvoje města na základě reálných potřeb území. Strategický plán přináší společnou sdílenou vizi rozvoje Přerova v následujících letech.

Na podzim 2021 vstoupila VŠLG jako zakládající člen nového spolku „**Zelená železnice**“. Jeho hlavním cílem je koordinovaný rozvoj bezemisní dopravy s vazbou na Green Deal Evropské unie. Dalšími zakládajícími členy spolku Zelená železnice jsou České dráhy, ČD Cargo, Škoda Transportation, Siemens Mobility ČR, CZ LOKO, ČEPRO.

Na jaře 2022 byla VŠLG přijata valnou hromadou sdružení **Technologická platforma silniční doprava** jako nový člen sdružení společně s dalšími dvěma univerzitami.

Další působení VŠLG ve společnosti lze doložit např. realizací odborného praktika ve spolupráci se Správou železnic, účastí VŠLG v Krajské radě pro inovace, spoluprací na vzniku inovačního hubu Inovačního centra Olomouckého kraje v Přerově, zapojením VŠLG do krajského projektu IKAP II podporující střední a základní školy v Olomouckém kraji, vytvořenou sítí spolupracujících středních škol, vytvořením vzdělávací aplikace virtuálního logistického centra a jiné.

## II. Změny v akreditovaných studijních programech

### II.1 Aktualizace ve studijních programech od AR 2021/2022

VŠLG předložila NAÚ v prosinci 2021 kontrolní zprávu na základě Rozhodnutí o udělení akreditace studijnímu programu Logistika B1041P040005, č. j. NAU-160/2019-12, ze dne 26. 9. 2019 a kontrolu zprávu na základě Rozhodnutí o udělení akreditace studijnímu programu Logistika N1041P040001, č. j. NAU-430/2018-8, ze dne 24. 1. 2019.

Zprávy se zaměřují na personální zabezpečení studijního programu a tvůrčí, případně vědeckou činnost vysoké školy (v rozsahu příloh B-IIa, C-I a C-II žádosti o akreditaci). Součástí zprávy u bakalářského studijního programu je také informace o zabezpečení kombinované formy studia (kompletní sada studijních opor pro všechny ročníky studia). Zprávy rovněž obsahují informace o ukončení vzdělávací činnosti v původně akreditovaném bakalářském studijním programu. V souvislosti s akreditací studijního programu Logistika č.j. NAU-160/2019-12, ze dne 26.9.2019, nejsou noví studenti do původně akreditovaného studijního programu Logistika č.j. NAU-128/2017-10 přijímáni, protože byl nahrazen tímto akreditovaným studijním programem (č.j. NAU-160/2019-12). Studenti, studující původně akreditovaný studijní program v (jediné jeho) specializaci Informatika pro logistiku ukončili své studium stanoveným způsobem ve standardní době studia. Studentům, kteří standardní dobu studia překročili, bylo v souladu s předpisy umožněno přejít na studium tohoto studijního programu (č.j. NAU-160/2019-12), opět ve specializaci Informatika pro logistiku. V akademickém roce 2021/2022 tedy v původní akreditaci (č.j. NAU-128/2017-10) nestuduje žádný student. Vzdělávací činnosti v původně akreditovaném bakalářském studijním programu byla ukončena.

Obě kompletní kontrolní zprávy aktualizující studijní programy jsou na intranetu VŠLG.

Další aktualizace schválené akademickou radou VŠLG:

#### a) Předměty ve studijních programech

Navazující magisterský studijní program: Rozšíření nabídky volitelných předmětů 2. semestru: Aplikované procesy ve službách a Aplikované procesy v informatice, tyto předměty rozšiřují odborný záběr do oblasti služeb a informatiky, které jsou ze strany studentů vnímány nedostatečně a žádoucně. Součástí tohoto rozšíření je změna zařazení 2 stávajících předmětů Statistické řízení procesů do 2. semestru a Obalové systémy a identifikace zboží do 4. semestru (jde o vzájemné prohození bez dopadu na pre- a korekvizity). Žádná z navržených změn nemá dopad do profilu absolventa nMgr. studijního programu Logistika.

Bakalářský studijní program: Sloučení povinně volitelných předmětů Zpracování a prezentace dat a Interpretace a vizualizace dat s názvem předmětu Interpretace a vizualizace dat, hodinová dotace 1+2, zakončeno zkouškou. Tím dojde ke sjednocení pro všechny specializace, tematické okruhy zůstanou zachovány všechny, nedotknou se odborného profilu, předmětu ani absolventa studijního programu.

#### b) Organizace výuky v AR 22/23, sloučení některých skupin:

VŠLG je vedena snahou vyhovět zájmu studentů o jednotlivé specializace/profilace i jednotlivé formy studia. S ohledem na disponibilní zdroje, edukační centra a jednotlivé počty studentů je

navrženo vedení výuky u některých předmětů pro prezenční a kombinovanou formu výuky současně. Konkrétní předměty a skupiny jsou uvedeny v materiálu dodaném členům AR a předloženém na jednání AR. Studenti zařazení v dotčených studijních skupinách budou o tomto řešení s předstihem informováni.

## Závěr

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG za akademický rok 2021/2022 je zpracováván ve druhém roce z povinnosti stanovené legislativou. Struktura vychází ze samotné Zprávy, která se řídí dle interní normy se standardy a postupy stanovenými Radou pro vnitřní hodnocení VŠLG.

Shrnuje problematiku zajišťování a hodnocení kvality na VŠLG, hodnocení cílů a strategií, hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí, internacionalizace a prezentace na veřejnosti za sledované období. VŠLG zavedla systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG, který je funkční, udržuje ho a i do budoucna jej bude udržovat a zlepšovat. Díky tomu a nastaveným standardům a postupům zajišťuje kvalitu vzdělávací činnosti, související tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností, provádí pravidelné vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Ve sledované období docházelo k postupnému návratu ke kontaktním aktivitám, jejichž významné omezení bylo zapříčiněno celosvětovou pandemií Covid-19, souvisejícími restrikcemi a uzávěrami škol. VŠLG tak po dvou letech navazuje na spolupráci s praxí a upevňuje si postavení profesně orientované vysoké školy. Sjednává nové možnosti spolupráce s významnými společnostmi, firmami a veřejnými institucemi s cílem trvale zajistit potřebnou propojenost teorie s praxí a udržet tempo s technologickým pokrokem ve výrobních a logistických firmách.

VŠLG předala v roce 2022 prvním úspěšným žadatelům z řad svých studentů přes tři desítky certifikátů na základě mezinárodní akreditace cELog u Evropské logistické asociace.

Pokračovaly projektové aktivity zaměřené na spolupráci se středními školami v rámci projektů OPVVV i zapojení VŠLG do veřejné zakázky TAČR. Z hlediska ekonomického se dařilo v roce 2022 zajišťovat poměrné financování z veřejných prostředků pro hlavní činnosti VŠLG i její provoz.

V oblasti personálního rozvoje pokračovala VŠLG v roce 2022 v doplňování akademických a dalších odborných pracovníků i podpoře vlastních pracovníků v habilitacích. Jeden pracovník úspěšně ukončil v roce 2022 doktorské studium.