



**Vysoká škola  
logistiky**  
o.p.s.

# **Plán realizace Strategického záměru**

**Vysoké školy logistiky o.p.s.**

**pro rok 2022**





# Úvod

---

Vysoká škola logistiky o.p.s. (dále VŠLG) se stala v roce 2021 součástí skupiny United College Prague a.s. Tato akvizice nabízí VŠLG nové možnosti spolupráce a vlastní rozvoj po boku dalších soukromých škol, kterými jsou Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., Vysoká škola hotelová v Praze s.r.o. a Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo s.r.o. Snahou společnosti je zabezpečit rozvoj a spolupráci těchto škol prostřednictvím společného postupu ve vzdělávacím procesu. Přesvědčení o oboustranně prospěšné spolupráci napomůže dalšímu rozvoji VŠLG jak v hlavním sídle v Přerově, tak i v edukačním centru v Praze a nově zřízeném edukačním centru v Bratislavě.

V roce 2021 je průběžně sledován stav plnění akčního plánu a vyhodnocována dosažitelnost stanovených cílů. Hlavní cíle se daří vedení školy spolu s akademickou obcí v zásadě plnit. Z nich je třeba vyzdvihnout stabilizace počtu studentů na hranici 600 studentů, zřízení EC Bratislava a zahájení výuky v něm, proces přechodu na elektronický index v informačním systému studijní agendy ISIS jako jediný dokument o průběhu a výsledcích studia, získání mezinárodní akreditace cELog u Evropské logistické asociace i úspěšné pokračování v projektu studentské vědecké a odborné činnosti. Z hlediska profesní orientace VŠLG docházelo i přes obtížné období a velmi omezený přístup do firem v době pandemie Covid-19 k upevnění VŠLG jako profesně orientované vysoké školy v oblasti logistiky s úzkými vazbami na praxi a spolupráci s ní. Pokračovaly projektové aktivity zaměřené na spolupráci se středními školami v rámci projektů OPVVV i zapojení VŠLG do veřejné zakázky Technologické agentury České republiky (dále jen TAČR). Z hlediska ekonomického se daří zajišťovat poměrné financování z veřejných prostředků pro hlavní činnosti VŠLG i její provoz.

Dílčí nedostatky v plnění a dosahování cílů byly zhodnoceny, analyzovány příčiny a začleněny společně s dalšími, zpravidla vyššími, cíli do Plánu realizace Strategického záměru VŠLG pro rok 2022 (dále jen Plán realizace VŠLG).

Plán realizace VŠLG, stejně jako Strategický záměr VŠLG, je postaven na třech pilířích, které vycházejí ze základních rolí vysokých škol, a to role vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role vysokých škol. Do těchto pilířů jsou začleněny další oblasti, a to oblast internacionalizace, financování, inovace technického zázemí, personální rozvoj, strategické řízení VŠLG. Pro každý z pilířů byly vydefinovány globální cíle, na jejichž naplnění soustředí VŠLG svou pozornost v letech 2021-2025. Případné revidování Strategického záměru VŠLG je možné zejména na základě každoročních plánů realizace, každoročních dodatků k hodnotící zprávě či v návaznosti na významné změny vnějšího okolí.

# 1 Plány realizace pro jednotlivé oblasti

---

## 1.1 První pilíř: Vzdělávání

Globální cíle dle Strategického záměru VŠLG:

- » Pokračovat v zaměření VŠLG na logistiku.
- » Nabízet vzdělávání v bakalářských, navazujících magisterských studijních programech, programech MBA.
- » Posilovat spolupráci s podniky a profesní zaměření VŠLG.
- » Realizovat doktorské studium ve spolupráci s veřejnými vysokými školami.
- » Zajistit kvalitní vzdělávací činnost.
- » Zajistit dostupnost kvalitních knihovnických a informačních služeb.
- » Definovat dílčí cíle v rámci kvantitativního růstu VŠLG.
- » Podporovat internacionalizaci, akreditaci v cizím jazyce, výuku cizích jazyků na VŠLG.

### 1.1.1 Oblast kvantitativního růstu

*Dílčí cíle:*

1. Celkový počet posluchačů v prezenčním a kombinovaném studiu udržet při demografickém poklesu na hranici 600 studujících.
2. Usilovat o stabilizaci počtu posluchačů v programu MBA na 15 osob v jednotlivých běžích.
3. Udělit první mezinárodně uznávané certifikáty ECBL v úrovni Master absolventům navazujícího magisterského studijního programu Logistika.
4. Udržet navýšený počet edukačních center a dostupnost vzdělávání na VŠLG (Přerov, Praha, Bratislava).
5. Zmapovat možnosti rozšíření nabízených oblastí vzdělávání v navazujícím magisterském studijním programu Logistika pro absolventy specializace Logistika služeb/Logistika ve službách bakalářského studijního programu.
6. Pokračovat ve spolupráci s partnerskými univerzitami (VŠB-TUO, UPOL, ŽU, TUKE) na doktorském studiu.
7. V doktorském studiu stabilizovat studující v počtu dva, zejména z řad interních pracovníků školy (v roce 2022 předpoklad úspěšného ukončení doktorského studia jedním pracovníkem).
8. Zvýšit počet interních akademických pracovníků v kategorii docent a profesor, pokračovat v přípravě na habilitační řízení dvěma akademickými pracovníky.

*Hlavním zdrojem pro splnění cílů je*

- » udržet počty studentů minimálně na úrovni 85 % stavu z období do roku 2017 i při negativním vlivu demografického vývoje v prezenčním i kombinovaném studiu,
- » udržet kontinuitu prezenčního studia v EC Praha a kombinovaného studia v EC Bratislava,
- » nadále prezentovat a propagovat studium na VŠLG různými formami
  - účastí na konferencích, veletrzích a dalších akcích, včetně využití distančních forem,
  - spolu/pořádáním odborných studentských konferencí, včetně využití distančních forem,
  - uspořádáním specializovaných přednášek předních akademických pracovníků zaměřených na aktuální trendy v logistice na vybraných středních školách nebo hledáním jiných možností spolupráce se středními školami realizované nekontaktně,
  - prezentováním studia na VŠLG v odborných časopisech, vydávaných publikacích i na popularizačních akcích,
  - pokračováním v inzerci studia na VŠLG včetně vhodně cílených reklam,
  - trvalou aktualizací obsahové náplně internetových stránek VŠLG pro nábor nových studentů,
  - posilováním aktivit i v blízkém zahraničí.

*Pro zvýšení počtu studentů v kombinované formě studia dále*

- » zlepšit komunikaci s organizacemi a dalšími subjekty z praxe s nabídkou studia, zejména s ohledem na rostoucí požadavky praxe na zvyšování kvalifikační úrovně zaměstnanců v oblasti logistiky,
- » využít komunikace s absolventy bakalářského studia z uplynulých let, jejímž obsahem bude nabídka nových oblastí pasivní i aktivní výuky, pro kterou se podařilo vybudovat laboratoře a inovace nově akreditovaného magisterského studia.

Analogicky postupovat při náboru posluchačů v prezenčním studiu.

- » Udržovat aktuální nabídku studijních programů a specializací na internetových stránkách VŠLG, případně dalších elektronických médiích,
- » vydat aktualizovaný tištěný propagační materiál a zabezpečit jeho distribuci na střední školy, případně spolupracující podniky, profesní organizace,

Nadále zabezpečovat širokou účast všech pedagogických pracovníků a pracovníků administrativy na získávání nových posluchačů:

- » hledání dalších cest, možností a nástrojů k získávání studentů,
- » seznamování zaměstnanců s centrálně organizovanými reklamními akcemi aj.

*Zodpovědnost:*

Rektor, prorektor pro vzdělávání, vedoucí studijního oddělení, zmocněnec pro řízení odborné praxe studentů

### **1.1.2 Oblast zvyšování kvality výuky**

*Dílčí cíle:*

1. Konfrontovat analýzu vývoje poznání v oblasti logistiky a metod řízení dodavatelských systémů ve spolupráci s manažery praxe a v souvislosti s dlouhodobým záměrem hodnotit cesty inovace navazujícího magisterského studia. Zvážit možnost, případně navrhnout varianty zaměření dalšího navazujícího magisterského programu.
2. Pokračovat v systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG, na základě ročního hodnocení předložit dodatek ke zprávě na NAÚ do 31. 12. 2022.
3. Mimořádnou pozornost věnovat procesu udržení a zvyšování úrovně nových akreditovaných programů.
4. Hledat finanční možnosti k rekonstrukci informačního systému studijní agentury ISIS.
5. Rozšiřovat průběžně databázi podniků a dalších organizací, v nichž by mohla být uskutečňována v souladu se zaměřením studijních programů praxe studentů s perspektivou získání témat závěrečných prací případně spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu.
6. Zařazovat do výuky v rozšířeném rozsahu přednášky významných pracovníků z praxe.
7. Zapojovat studenty do řešení výzkumných projektů.
8. Pokračovat v projektu studentské vědecké a odborné činnosti s cílem zavést soutěže o nejlepší práce a reprezentaci školy na mezinárodním fóru.
9. Zvýšit počet titulů odborných publikací z oblasti zaměřených na logistiku, včetně indexované publikační činnosti; hledat další zdroje k financování (především s účastí státních a veřejných prostředků, ale i spoluprací s praxí, dotační možnosti atd.
10. Využívat možnosti distanční výuky, např. z důvodu karantén vyučujících, webináře pro širší okruh posluchačů aj.

*Zodpovědnost:*

Vedoucí kateder

### **1.1.3 Oblast spolupráce s praxí**

*Dílčí cíle:*

1. Zaměřit spolupráci s partnery z průmyslu a veřejné správy vedle společných výzkumných projektů zejména na zabezpečení kvalitních praxí studentů VŠLG. Praxe orientovat na témata, která budou v souladu s potřebami firem a potřeb praktické výuky.

2. Zpracovat analýzu současného zaměření bakalářských a diplomových prací a aktualizovat jejich zaměření v souladu se současným a očekávaným vývojem logistiky v nejbližším období.
3. Pokračovat v aktivní spolupráci se zástupci z praxe v rámci Rady pro spolupráci s praxí.
4. Hledat možnosti dílčích úprav studijních programů dle nových potřeb praxe.
5. Podporovat účast odborníků z praxe ve výuce, formou vyžádaných přednášek, webinářů.
6. Rozšířit nabídku VŠLG pro další vzdělávání pracovníků spolupracujících podniků ve specializovaných oblastech logistiky, řízení dodavatelských systémů.
7. Zvýšit zájem organizací a dalších subjektů z praxe podílet se na tvůrčí činnosti, spolupracovat s praxí pro financování publikační činnosti, odborných laboratoří a vybavení.
8. Zapojovat se do společných diskusí základních škol, středních škol, vysokých škol a praxe, např. přes hospodářskou komoru.

*Zodpovědnost:*

Zmocněnec pro řízení odborné praxe studentů

#### **1.1.4 Oblast personálního rozvoje**

*Dílčí cíle:*

1. Aktualizovat plán personálního zabezpečení výuky na horizont 2022 až 2023 v souladu s akreditací bakalářského studijního programu a navazujícího magisterského studijního programu, v rámci dlouhodobého cíle zvýšit podíl mladých pracovníků v roce 2022.
2. Nadále zvyšovat odbornost akademických pracovníků VŠLG v rámci plánu jejich kariérního růstu zejména účastí na řešení výzkumných projektů, absolvování specializovaných kurzů, včetně využívání distančních forem (zvážit v roce 2022 s ohledem na aktuální pandemickou situaci účast na zahraničních stáží).
3. Hledat možnosti doplnění kádru akademických pracovníků z externích zdrojů, zejména mladých docentů, případně profesorů.
4. Při přípravě doktorandů, docentů a profesorů z řad zaměstnanců VŠLG sledovat kritéria pro jednotlivá řízení a hledat možnosti spolupráce s veřejnými vysokými školami.

*Zodpovědnost:*

Rektor

#### **1.1.5 Oblast investičního rozvoje a budování infrastruktury**

*Dílčí cíle:*

1. Připravit koncepci využití 3D tisku.

2. Průběžně zlepšovat technické podmínky pro výuku, zejména posílení digitalizace vzdělávacího procesu, rekonstrukce informačního systému studijní agentury ISIS, vybavení učeben výpočetní a další technikou, dovybavení stávajících laboratoří, pokračovat v konceptu sdílených laboratoří pomocí digitálních technologií, podporovat vznik laboratoře pro zkoumání témat praxe s relevantním softwarovým vybavením pro řešení problémů praxe.
3. Ověřovat vytvořenou vzdělávací aplikaci virtuálního logistického centra.

*Zodpovědnost:*

Prorektor pro strategii a rozvoj, prorektor pro aplikovaný výzkum a řízení projektů

## 1.2 Druhý pilíř: Věda, výzkum a inovace

Globální cíle dle Strategického záměru VŠLG:

- » Posilovat aplikovaný výzkum, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje.
- » Realizovat vědecké konference a smluvní výzkum.
- » Podporovat přístup do akreditovaných vědeckých databází.
- » Usilovat o zařazení článků do RIV (informační systém výzkumu, vývoje a inovací).
- » Usilovat o znovuzařazení do seznamu výzkumných organizací.
- » Posilovat mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje.

### 1.2.1 Oblast aplikovaného výzkumu

*Dílčí cíle:*

1. Využít spolupráce s partnerskými organizacemi pro formulaci cílů aplikovaného výzkumu. Zpracovat bilanci možností a potenciálu akademických pracovníků v oblasti aplikovaného výzkumu, konfrontovat možnosti s požadavky praxe. Podporovat užší jednání na VŠLG v rámci samostatné pracovní skupiny zabývající se spoluprací s aplikační sférou (např. prorektori, zmocněnec pro praxe studentů).
2. Uzavřít a realizovat komerční výzkumný projekt s podnikem v oblasti automobilového průmyslu zaměřený na oblast plánování a řízení materiálových toků.
3. Pokračovat a rozšířit spolupráci v oblasti Smart City ve spolupráci s Czech Smart City Cluster a statutárním městem Přerov i dalšími partnery.
4. Pokračovat v zapojení VŠLG jako spolupracující školy v projektu TAČR Hodnocení dopadu systémových změn ve vysokém školství od roku 2016, TITSMSMT933.



5. Hledat cesty možné spolupráce VŠLG s dalšími vysokými školami v ČR na společném projektu v oblasti aplikovaného výzkumu v rámci TAČR.
6. Spolupracovat na vzniku inovačního hubu Inovačního centra Olomouckého kraje v Přerově.
7. Plnit podmínky pro zápis do seznamu výzkumných organizací, který je veden MŠMT. Výsledky výzkumu publikovat v časopisech hodnocených příslušnou metodikou (Impact Factor, citační databáze atd.), každým akademickým pracovníkem minimálně jeden.
8. Pokračovat v ujednání spolupráce s dalšími podnikatelskými subjekty, organizacemi i vysokými školami, využívat spolupráci se zahraničními VŠ. Hledat možnosti zapojení do společných mezinárodních projektů.
9. Klást důraz na roli VŠLG při rozvoji regionu, přispívat k řešení lokálních problémů.
10. Rozvíjet trvalou spolupráci s aplikační sférou na národní i mezinárodní úrovni.
11. Pro posílení vědecké činnosti ověřit možnosti získání interních vědeckých aspirantů ve spolupráci s univerzitními partnery.
12. Pokračovat ve spolupráci v aplikovaném výzkumu se ŠKODA AUTO a.s. a navázat na něj s dalšími firmami.
13. Pokračovat ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Olomouc na velkém logistickém projektu spočívající v doporučení vhodných prvků k zapracování pro oblasti skladování, kamerového systému k náhlé evakuaci, parkování, infrastruktury pozemních komunikací, obsluhy pacienta u ambulantních pracovišť v rámci teorie front, vazby na doby čekání, časy úkonů apod.

*Zodpovědnost:*

Prorektor pro aplikovaný výzkum a řízení projektů

### 1.3 Třetí pilíř: Třetí role

Globální cíle dle Strategického záměru VŠLG:

- » Podporovat zapojení VŠLG do organizací státní správy a samosprávy.
- » Podporovat zapojení VŠLG do odborných organizací a profesních sdružení.
- » Působit na veřejnost odbornými přednáškami a dalšími akcemi.

#### 1.3.1 Oblast komunikace, spolupráce s dalšími cílovými skupinami

*Dílčí cíle:*

1. Nadále se aktivně angažovat v pracovních skupinách, radách a komisích na regionální i národní úrovni.
2. Posílit svými aktivitami, příspěvky a jinými formami stávající členství VŠLG v profesních komorách, sdruženích a svazech.

3. Pokračovat ve spolupráci se školami (např. prostřednictvím projektových aktivit pro projekt IKAP II či vlastního projektu Implementace digitalizace pro logistiku ve spolupráci se třemi SŠ na vývoji a testování výukové aplikace virtuálního logistického centra, v rámci roadshow na konkrétních školách, ukázkou laboratoří na VŠLG a dalšími aktivitami).
4. Zapojovat se do společných diskusí základních škol, středních škol, vysokých škol a praxe, např. přes hospodářskou komoru.
5. Aktivně se podílet na veletrzích vzdělávání, včetně využití distančních forem.
6. Pokračovat v podpoře aktivní účasti mladších pracovníků školy (1 až 2) na akcích jejichž výstupy jsou hodnoceny příslušnou metodikou (Impact Factor, citační databáze atd.). Definovat akce, které jsou středem zájmu VŠLG a ty přednostně obsadit. Výběr účastníků opět realizovat interním konkurzním procesem.
7. Organizovat konference v objektu VŠLG, včetně užití distančních forem, stejně jako aktivně se podílet na organizaci odborných konferencí pořádaných jinými vysokými školami nebo výzkumnými organizacemi:
  - » Uspořádat konferenci Pokrokové metody v logistice pro doktorandy a odbornou veřejnost.
  - » Aktivněji se zapojit do organizace mezinárodní konference LOGI.
  - » Pořádat další odborné konference na specializovaná témata, tematické workshopy a další akce ve spolupráci s partnerskými podniky.
8. Pokračovat ve vydávání časopisu Acta Logistica Moravica, rozšířit případně jeho odborné vedení, publikovat zde vhodné závěrečné práce studentů.
9. Pokračovat ve spolupráci s Logistickým monitorem.
10. Do soutěží studentských prací nominovat nejlepší závěrečné práce.
11. Podporovat inovační hub v Přerově aj.

*Zodpovědnost:*

Prorektor pro strategii a rozvoj

## 2 Plán financování aktivit VŠLG

---

VŠLG bude hledat možnosti financování oblastí a aktivit dle kapitoly 1 z vnitřních i vnějších zdrojů.

Finanční prostředky by měly směřovat do zlepšení technických podmínek pro výuku, zejména posílení digitalizace vzdělávacího procesu, rekonstrukce informačního systému studijní agentury ISIS, vybavení učeben výpočetní a další technikou, dovybavení stávajících laboratoří, pokračovat v konceptu sdílených laboratoří pomocí digitálních technologií, podporovat vznik laboratoře pro zkoumání témat praxe s relevantním softwarovým vybavením pro řešení problémů praxe, podporovat a dále rozvíjet vztahy se školami a firmami, inovovat a zkvalitňovat studijní programy, realizovat odborné konference, komercionalizovat výzkum a další aktivity.

Předpokládá se vyhlášení prvních výzev v rámci období 2021-2027. V popředí stojí strategický dokument **Národní plán obnovy**, který je souhrnem reforem a investic, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 – 2027 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost v reakci na pandemickou krizi. Finanční balíček pro Národní plán obnovy by měl být rychle čerpán, uvádí se zazávazkování 70 % prostředků do konce roku 2022. Předmětem sledování by měl být Pilíř 3: Vzdělávání a trh práce, 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, a Pilíř 5, 5.2 Podpora výzkumu a vývoje v podnicích a zavádění inovací do podnikové praxe. Přesné podmínky budou jasné až po vyhlášení výzev, zejména okruh žadatelů a partnerů, spolupráce s podniky.

Operační program Jan Ámos Komenský (**OP JAK**) je nástupcem OP VVV, harmonogram výzev lze očekávat na počátku roku 2022.

Operační program Technologie a Aplikace pro Konkurenceschopnost (**OP TAK**), navazuje na OP PIK. Slabou stránkou je vyšší míra spoluúčasti.

VŠLG bude dále pokračovat v jednání pro možnost čerpat prostředky v rámci Integrované teritoriální investice Olomoucké aglomerace (**ITI OA**), zejména s ohledem na podporovatelná opatření ITI OA a aktivity VŠLG.

VŠLG může vystupovat jako nezisková organizace, podnik a vysoká škola (dle nastavených definic). Usilovat bude o status výzkumné instituce. Hrozbou v rámci ucházení se o veřejné prostředky je pro VŠLG limit de minimis.

Dalšími významnými nástroji k financování aktivit VŠLG jsou krajské dotace a smluvní výzkum.

# Příloha: Plán investičních aktivit VŠLG pro rok 2022

---

S ohledem na harmonogram výzev pro období 2021-2027 a schvalovací proces nepředpokládá a neplánuje VŠLG pro rok 2022 investiční aktivity financované nebo spolufinancované z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie. V roce 2022 plánuje neinvestiční aktivity, včetně výdajů na služby.

## **1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2022**

Nerelevantní

## **2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2022**

Nerelevantní

## **3. Souhrnná informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2022**

Nerelevantní