



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnná informace o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo	CZ.1.07/2.1.00/32.0008
Název projektu	Inovace vzdělávacích programů na Vyšší odborné škole živnostenské Přerov, s.r.o.
Příjemce	Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.
Datum zahájení realizace	1. 1. 2012
Datum ukončení realizace	31. 12. 2013
Partneři projektu	Vysoká škola logistiky o.p.s. Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s. Daně-mzdy Přerov s.r.o. FINED spol. s.r.o. Montáže Přerov a.s.

Stručný popis průběhu realizace projektu

V rámci realizace projektu bylo inovováno 10 vzdělávacích programů. Byly ve vzájemných diskuzích navrženy základní prvky profilu absolventa všech vzdělávacích programů. Na základě profilů bylo přistoupeno k úpravě učebních plánů, jejich sjednocení v požadovaných parametrech. Garanti připravili pro metodiky materiály o výstupech z učení, seznámili je s nejdůležitějšími prvky této metodiky a formulovali požadavky na jejich zpracování do profilů absolventa, koordinovali práce na jednotlivých vzdělávacích programech, navrhovali metody práce. Metodici připravovali strukturu povinně volitelných a volitelných modulů, tabulek modulů s počty hodin, počty kreditů, kreditové

ocenění jednotlivých modulů podle náročnosti, zpracovali přidělené anotační listy pro jednotlivé moduly, vytvořili databáze povinných modulů, povinně volitelných a volitelných, kompletovali vzdělávací programy, kontrolovali jeho součásti. Došlo k nastavení LMS Moodle. Systém je dostupný na <http://vyukavos.sszprerov.cz/> nebo www.sszprerov.cz - on-line služby - LMS Moodle. Byla realizovaná školení k práci s tímto prostředím. Bylo řešeno rozšíření výuky odborných předmětů o anglický jazyk, angličtina se stala součástí vytvořených výukových materiálů. Konzultant pro výuku odborných předmětů v anglickém jazyce byl nápomocen tvůrcům při zavádění angličtiny, spolupracovali na zapracování cizojazyčných prvků (slovníček, charakteristika vybraných podniků, vhodné odborné pojmy v angličtině aj.). Vznikla sada výukových materiálů v souladu s projektovou žádostí a schválenou podstatnou změnou (změna z Ekonomie na Praktikum podnikatele): Informační a komunikační technologie (J. Hensl), Marketing – Metodologie výzkumu (J. Václavková), Obchodní korespondence (S. Kulíšková), Odborná témata v angličtině (M. Šváb), Praktikum podnikatele (L. Starošítková), Základy účetnictví – Cvičebnice (L. Starošítková), Účetnictví – Cvičebnice (J. Žižlavská), Strategický management – Situační analýza (J. Václavková), Psychologie a sociologie se zaměřením na psychologii práce (P. Matyášová). Výukové materiály byly připomínkovány partnery.

V průběhu realizace projektu byly vytvořeny nové formuláře, případně inovovány stávající. Jedná se o formuláře používané v běžném provozu (plán přednášek a cvičení, hodnocení studijního období, žádost o..., prohlášení zdravotní způsobilosti, formulář pro vedení třídní knihy v tištěné podobě), k absolventským pracím (pokyn pro zpracování absolventské práce, hodnocení vedoucího práce, hodnocení oponenta práce, zadání absolventské práce, úvodní list AP), pro praxe studentů. Formuláře k modulu odborná praxe byly kompletně přepracovány (dohoda o odborné praxi, dotazník pro garanta praxe, žádost o uznání odborné praxe, potvrzení pro studenta o odborné praxi). Byly vytvořeny formuláře Pracovní náplň odborné praxe, které obsahují systém otázek a úkolů, kterými se studenti mají na praxi zabývat a po absolvování praxe musí zpracovat. Tyto otázky byly vytvořeny metodiky a garanty v návaznosti na učební plány tak, aby si student dokázal postupně propojovat teorii a praxi. Tyto otázky byly vytvořeny z učiva těchto modulů - Marketing, Účetnictví, Obchodní korespondence, Management, Logistika, Praktikum podnikatele. Školní dokumentace k odborné praxi byla také konzultována s partnery z praxe.

Pilotní ověřování vytvářených výukových materiálů probíhalo prezenčně - formou tutoriálů - úvodní a závěrečný seminář, ostatní ověřování probíhalo v systému LMS Moodle. Studenti byli seznámeni na úvodním prezenčním semináři se systémem Moodle. Statistiky činností v systému byly pravidelně sledovány a hodnoceny. Zpětná vazba od studentů byla získávána nejen v průběhu výuky, ale bylo provedeno i dotazníkové šetření. Z odpovědí převažují kladné odpovědi s LMS, studenti si jej chválí, zdá se jim přátelské, vítají např. možnost kdykoli odevzdat vytvořené úkoly v rámci zadaných termínů. Ve druhé části pilotního ověřování LMS Moodle byli zapojeni také studenti partnera VOŠ Uničov.

Proběhla i výuka v rámci společného Absolventského semináře ve spolupráci s partnery. Společný absolventský seminář byl realizován u příjemce na VOŠ v Přerově (ve spolupráci s partnerem VŠLG) i u partnera VOŠ Uničov (ve spolupráci s VOŠŽ). Skupiny studentů posuzovaly bakalářské a absolventské práce (studenti VOŠŽ posuzovali bakalářské práce studentů VŠLG a opačně, u partnera VOŠ Uničov studenti posuzovali absolventské práce VOŠŽ).

Byly realizovány přednášky na odborné téma v angličtině.

Dosažené cíle projektu

Bylo vytvořeno:

- 10 inovovaných vzdělávacích programů (dva byly v průběhu projektu akreditovány);
- nové výukové prostředí LMS Moodle;
- 8 výukových materiálů s prvky anglického jazyka, které byly pilotně ověřeny v systému LMS Moodle;
- inovované a některé nově vytvořené formuláře pro potřeby školy např. (plán přednášek a cvičení, hodnocení studijního období, pokyn pro zpracování absolventské práce, hodnocení vedoucího práce, hodnocení oponenta, dotazník pro garanta praxe, žádost o uznání odborné praxe, potvrzení pro studenta o odborné praxi a další).

Proběhlo pilotní ověření vytvořených výukových materiálů v LMS Moodle, včetně školení vyučujících. Realizovány společné absolventské semináře v Přerově a Uničově.

Realizovány kulaté stoly:

- Odborná diskuse k profilům absolventů;
- Odborná diskuse k modulu Praktikum podnikatele a případovým studiím;
- Edukační média a využitelnost LMS Moodle;
- Vyhodnocení výstupů projektu.

Zpětná vazba od cílových skupin

Dotazníkové šetření ke spokojenosti studentů s LMS Moodle (studentům LMS vyhovuje, prostředí LMS je pro ně přátelské, doporučují škole LMS používat, studenti vítají možnost kdykoli odevzdat vypracovaný úkol v rámci stanovené lhůty a zjistit jeho hodnocení. LMS Moodle se nejvíce osvědčil pro studenty u modulů angličtina, účetnictví, praktikum podnikatele, marketing).

Hodnocení výukových materiálů mj. vyučujícími partnera VOŠ Uničov (převažuje pozitivní hodnocení, někteří vyučující partnera vidí v materiálech cvičení a úkoly, které mohou i oni využít ve své výuce).

Připomínky k výstupům projektu od partnerů z praxe (k praxím, výukovým materiálům), diskuse i v rámci kulatých stolů.

Kulaté stoly s odborníky z praxe a partnery projektu, kde proběhly diskuze na daná témata, která byla nutná řešit v souladu s cíli projektu (profily absolventů jednotlivých vzdělávacích programů, pilotní ověřování LMS Moodle, vazby vzdělávacích programů na praxi).

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů		
Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
Počet nově vytvoř./inovovaných kurzů-vzd.prog. VOŠ	10	10
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	10	10
Počet podp. osob - pracovníků v dalším vzdělávání	20	23
Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků - muži	-	7
Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků - ženy	-	16
Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - ostatních pracovníků	-	0
Počet podp.osob v poč.vzděl.- studentů celkem	130	334
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání - studentů VOŠ - muži	-	108
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání - studentů VOŠ - ženy	-	226
Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	9	9
Počet zapojených partnerů	5	5

Publicita projektu

Na všech dokumentech (výukové materiály, zprávy, prezenční listiny, zápisy z porad, objednávky apod.) pořízených v rámci realizace projektu jsou umístěny logolinky projektu, název a registrační číslo projektu. Pořízený majetek je označen v souladu s pravidly publicity. V učebnách podpořených projektem jsou umístěny informační cedulky. Při konání akcí byly na stolech umístěny vlajky EU a ČR. V LMS Moodle je uveden logolink projektu. Pro informace o projektu byla ve škole zřízena nástěnka. Roll-up banner s informacemi o projektu je umístěn u sekretariátu školy. Na webu příjemce je uvedena informace o projektu. V interiéru partnerské VOŠ ve společných prostorách je informace o realizaci projektu a partnerství na velké nástěnce na hlavním schodišti. Ze školení k LMS Moodle, kulatých stolů i pilotní výuky byla zpracována fotodokumentace. Použité úvodní prezentace obsahovaly prvky publicity. Předávané podklady na poradách i školeních obsahují prvky propagace a publicity. Projekt byl prezentován na relevantních akcích, např. dnech otevřených dveří i konferencích (Aeduca, Bezpečná stavba aj). V týdnu, na který připadá 9. 5., byla vyvěšena vlajka na budově příjemce. Byly připraveny drobné propagační předměty – bloky, tašky, propisky, flash disky, deštníky, kalendáře, kalkulačky, které byly předávány na jednotlivých akcích. Partner projektu realizoval publicitu také pomocí spotu v rádiu. Příjemce je uveden v seznamu příjemců na www.strukturalni-fondy.cz a www.msmt.cz (Seznam příjemců OP VK). Informace o projektu je na webu příjemce dostupné na <http://vosz.sszprerov.cz/page/69061.inovace-vzdelavacich-programu-na-vyssi-odborne-skole-zivnostenske-prerov-s-r-o/>.

Webové stránky projektu

<http://vosz.sszprerov.cz/page/69061.inovace-vzdelavacich-programu-na-vyssi-odborne-skole-zivnostenske-prerov-s-r-o-//>

Udržitelnost projektu

I vzhledem k situaci, že udržitelnost projektu již není vyžadována, byla získána v době realizace projektu akreditace 2 řešených vzdělávacích programů, o další bude žadatel usilovat i dále. Tím bude možné dosažené výstupy zařadit do běžné výuky.

Příjemce plánuje i po ukončení realizace používat pro výuku LMS Moodle, vytvořené výukové materiály, vytvořené či inovované formuláře.

Problémy při realizaci

Při realizaci se nevyskytly výrazné problémy.

Horizontální témata**Rovné příležitosti**

Informace, nové poznatky a zkušenosti byly přístupné či přenášeny prostřednictvím kulatých stolů, implementovány do výuky bez ohledu na pohlaví, rasu, etnický původ, náboženství, zdravotní postižení, socio-kulturní postavení, sexuální orientaci. Projekt nerozlišoval mezi výše uvedenými charakteristikami cílové skupiny. Pozitivní vliv na rovné příležitosti lze spatřit např. i LMS Moodle.

Udržitelný rozvoj

Projekt výrazně přispívá k rozvoji vzdělanostní společnosti, k lepší uplatnitelnosti na trhu práce, neztěžoval životní prostředí, byl využíván zejména černobílý tisk.

Výstupy/produkty projektu				
	Typ	Název	Stručný popis	Dostupnost
1	produkt	vzdělávací programy	10 vzdělávacích programů: v denní formě (Bezpečnost práce a krizové řízení, Dopravní a spediční činnost, Finanční řízení, Marketing, Řízení výroby), distanční formě (Dopravní a spediční činnost, Finanční řízení, Marketing) a dálkové formě vzdělávání (Marketing, Sociálně právní činnost).	Doloženy 2 produkty na CD v rámci 3. monitorovací zprávy (vzdělávací programy pro dálkovou formu Marketing a Sociálně právní činnost). Zbývající produkty v rámci 5. monitorovací zprávy.
2	produkt	výukový materiál	Informační a komunikační technologie (J. Hensl), Marketing – Metodologie výzkumu (J. Václavková), Obchodní korespondence (S. Kulíšková), Odborná témata v angličtině (M. Šváb), Praktikum podnikatele (L. Starošítková), Základy účetnictví – Cvičebnice (L. Starošítková), Účetnictví – Cvičebnice (J. Žižlavská), Strategický management – Situační analýza (J. Václavková), Psychologie a sociologie se zaměřením na psychologii práce (P. Matyášová).	Doloženo v rámci 4. a 5. monitorovací zprávy.
3	produkt	školní dokumentace	Inovované a nově vytvořené formuláře pro potřeby školy	Doloženo v rámci 4. a 5. monitorovací zprávy (opravy MZ).

V Přerově dne 18. 3. 2014

Verze platná od 2. 3. 2011