



**Vysoká škola  
logistiky**

**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,  
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro  
oblast vysokých škol na rok 2015.**

**Přerov**

**projednáno a schváleno  
Akademickou radou VŠLG**

## Úvod

Vysoká škola logistiky o.p.s. (dále jen VŠLG) věrná svému poslání formulovaném ve vizi Vysoké školy logistiky o.p.s. **stát se jednou z nejuznávanějších vzdělávacích institucí v oblasti logistiky s významnými rozvojovými vědeckými aktivitami v oblasti aplikovaného výzkumu** a misi orientovanou na prioritní cíl **být trvalou a nedílnou součástí vzdělávací soustavy ČR v oblasti logistiky a připravovat pro praxi manažery s kvalitními teoretickými základy v oblasti techniky, technologií, řízení a navrhování rozsáhlých dodavatelských systémů**, zpracovala aktualizaci dlouhodobého záměru Vysoké školy logistiky o.p.s. v Přerově na rok 2015.

Aktualizace dlouhodobého záměru VŠLG pro poslední rok pětiletého záměru na léta 2011 až 2015 vychází z

- výsledků hodnocení dosavadního plnění formulovaných cílů dlouhodobého záměru VŠLG na celé období 2011 až 2015 a dílčích aktualizací na jednotlivé roky tohoto období,
- priorit MŠMT na rok 2015, z nichž pro VŠLG je aktuální zejména implementace novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (dále jen „zákon o vysokých školách“), příprava Dlouhodobého záměru ministerstva pro období 2016-2020 a podpora strategického plánování na vysokých školách, včetně formulace jejich mise, realizace dalších dílčích kroků vedoucích ke zvyšování kvality a relevance vzdělávání a rovnému přístupu k němu a z části příprava a projednání revize systému financování vysokých škol,
- doporučení MŠMT pro vysoké školy pro hlavní okruhy dlouhodobého záměru, Kvalita a relevance, Otevřenost a Efektivita a financování a
- dosavadních výsledků účasti VŠLG na projektu KREDO
- schválené „Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020“
- a požadavků trhu práce v současné době.

VŠLG konkretizuje pro období roku 2015 následující cíle vzdělávací, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti do těchto okruhů zájmů:

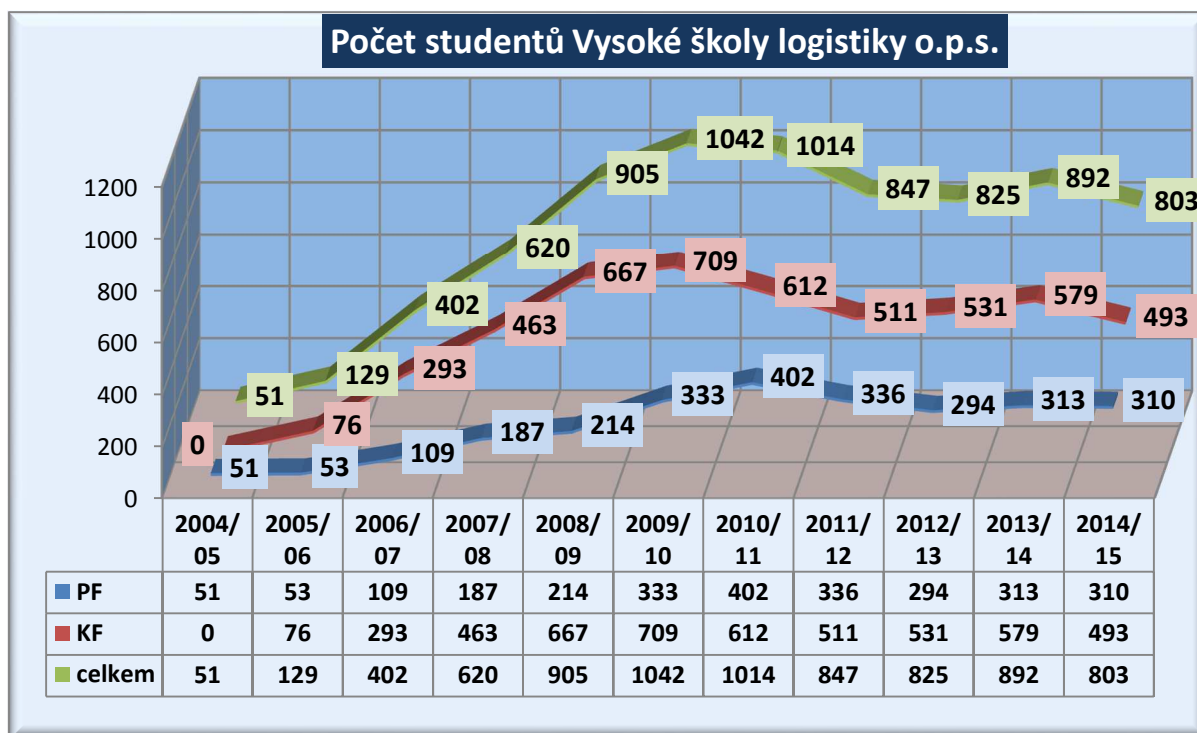
1. **Kvalita a relevance**
2. **Otevřenost**
3. **Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení**
4. **Efektivita a financování**

## 1. Cíle pro okruh: „Kvalita a relevance“

### A Profilace institucí a studijních programů:

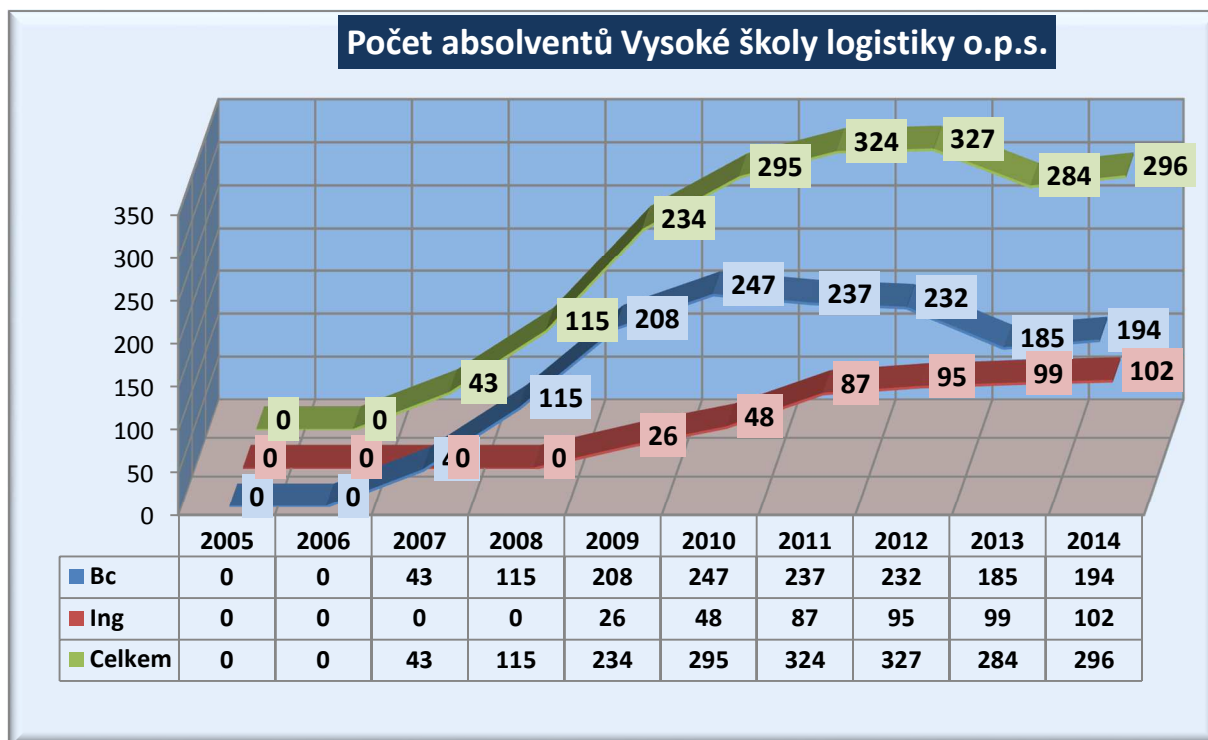
- **upravit vnitřní předpisy** VŠLG v souladu se změnami zákona o vysokých školách, případně vydaných prováděcích předpisů k zákonu o vysokých školách a promítnout je do integrovaného systému managementu jakosti dle norem ČSN EN ISO 9001 a ČSN EN ISO 14001 a **zajistit jejich certifikaci,**
- **vytvořit a zahájit práci komise pro formulaci dlouhodobé strategie vysoké školy** a její trvalou aktualizaci v horizontu 2020 až 2030, východiskem pro její činnost jsou dosavadní výsledky práce na programu KREDO, kde je VŠLG zapojená v plném rozsahu,
- vzhledem k tomu, že se nedaří zvýšit počet posluchačů v rámci nabízených studijních programů na cílových minimálně 1000 (tab. 1) a došlo k poklesu zájmu studentů o studijní obory Informační management a Logistika služeb, **zpracovat návrh inovace nabídky studijních oborů bakalářského studia,** které by lépe reflektovaly na požadavky praxe při naplnění vize a mise VŠLG. Při jejich zpracování vycházet z poznatků pracovního trhu a praxe. Magisterský program Logistika v rámci možností daných akreditací dále inovovat v souladu s vývojem makroprostředí. Předpokladem cílené inovace je kvalifikované zhodnocení dosavadní struktury studijních oborů

a dosavadních zkušeností s naplňováním očekávaných předpokladů při vzdělávání a uplatnění absolventů,



tab. 1

- více **aktivizovat Komisi pro spolupráci s praxí** a prostřednictvím jejich členů monitorovat názory zaměstnavatelů na uplatnění absolventů a získávat a zavádět operativně do výuky požadavky na znalosti a dovednosti deklarované z praxe,
- **vytvořit „klub absolventů“** a systematicky monitorovat jejich uplatnění v praxi, zpětnou vazbou získávat podněty pro inovaci obsahů, metod a forem výuky ve studijních programech na VŠLG.



tab. 2

#### B Zajišťování kvality ve vysokém školství:

- personálně **ustanovit vnitřní evaluační komisi, zpracovat její statut**, formulovat hlavní oblasti jejího působení, a zajistit evaluaci jednoho z bakalářských programů. Při návrhu komise zabezpečit účast externích odborníků z praxe a jiných vysokých škol. Vzhledem k pestrosti studijních oborů doplňovat stálé členy komise o příslušné experty evaluovaného oboru. Jednoznačně vymezit evaluační kritéria,
- vzhledem k věkové struktuře pedagogů VŠ systematicky a s vhodným časovým předstihem **vybírat pro výuku profilujících předmětů mladé asistenty**, kteří by byli systematicky připravováni staršími pedagogy na jejich postupné převzetí (účast na přednáškách, přebírání vybraných přednášek, podíl na zpracování studijních materiálů, výukových programů apod.),
- pro podporu vědeckých aktivit VŠLG zhodnotit finanční náročnost a technické zabezpečení **přístupu** pracovníků a studentů VŠLG **do vědeckých databází** ve spolupráci s partnerskými vysokými školami jak v tuzemsku, tak i v zahraničí,

- v zájmu zvýšení úrovně bakalářských a diplomových prací **rozšířit nabídku témat** a orientovat zadání plně **v souladu se zaměřením vysoké školy,**
- zpracovat pro akademické, případně ostatní pracovníky VŠLG v rámci kariérního řádu **plány jejich dalšího vzdělávání a rozvoje** včetně vytváření podmínek pro rozvoj jejich pedagogických a tvůrčích dovedností,
- naplňovat vyšší podíl mladých pedagogicky - vědeckých pracovníků s akademickými hodnotami na úrovni minimálně 50%,
- dále hledat možnosti pro **zafinancování vytvoření laboratoří pro simulování logistických procesů a tvůrčí činnost.** Dopracovat návrh na jejich zaměření, požadavky na prostory a jejich přístrojové vybavení. Smyslem této laboratoře je nejen zkvalitnit tvůrčí činnost na VŠLG, ale také nabídnout služby pro podnikatelskou praxi a prostory laboratoře využít pro výuku a také pro mimo výukovou spolupráci se středními a základními školami ve městě Přerov. Laboratoř pro „Modelování a řízení materiálových toků“ by se skládala z několika odborně orientovaných sekcí:
  - automatická identifikace (čárové kódy, RFID atd.),
  - modelování a simulace logistických procesů (Simul8, PowerSim, Witness),
  - řízení materiálových toků a podnikové informační systémy (Axapta, SAP, ERP atd.),
  - oblast simulátorů (manipulátory, VZV, nakladače, automobily apod.).

V těchto oblastech by mohla být vyvíjena vědecká činnost ve spolupráci s praxí.

## 2. Cíle pro okruh: „Otevřenost“

- **dokončit zpracování společného studijního programu** s Vysokou školou dopravy a logistiky Wroclaw včetně přípravy studijních materiálů,
- dále rozvíjet v rámci **ERASMUS plus** mobilitu studentů i vyučujících pro získání mezinárodních zkušeností a jazykových dovedností,

- v oblasti celoživotního vzdělávání zpracovat **návrh na specializované kurzy** podle požadavků praxe, případně nabídnout program celoživotního vzdělávání v oblasti logistiky, nebo příbuzných oblastí,
- usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků a studentů ze zahraničí,
- rozvíjet bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi, a to i formou uskutečňování společných studijních programů,
- aktivně se zapojovat do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVaI, zejména do programů Horizon 2020.

### 3. Cíle pro okruh „Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení“

- **vytvořit dlouhodobou strategii** zaměřenou na rozvoj spolupráce s ostatními subjekty inovačního řetězce, a to na regionální, národní i mezinárodní úrovni,
- v rámci komise pro spolupráci s praxí **najít témata pro společné pilotní projekty** výzkumné spolupráce VŠ a průmyslových podniků, případně dalších regionálních organizací,
- **aktivně se zapojovat s odbornou erudicí** do inovačních záměrů, návrhu na řešení problémů projednávaných Olomouckým krajem a statutárním městem Přerov a iniciativně hledat nové možnosti či vytvářet příležitosti pro rozvoj Olomouckého kraje a Statutárního města Přerov,
- dále **rozšířit množinu partnerských organizací** z oblasti dopravy, průmyslu a obchodu a realizovat společné vzdělávací a výzkumné projekty.

### 4. Cíle pro okruh: „Efektivita a financování“

- vedle efektivního využívání školného využít možnosti **získání prostředků z veřejných projektů, projektů EU**, zpracovávání projektů za úplatu, pořádáním placených kurzů aj.

- monitorovat zahájení nového projektového období 2015 až 2020, **sledovat výzvy a být připravený k podávání žádosti o finanční prostředky** do oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti pro rozvoj infrastruktury a kvality vzdělávání VŠLG.



Přerov říjen 2014

JUDr. Ivan Barančík  
 rektor, ředitel společnosti  
 Vysoká škola logistiky o.p.s.