



**Vysoká škola  
logistiky  
o.p.s.**

## **Plán realizace dlouhodobého záměru**

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a  
inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti

**Vysoké školy logistiky o.p.s.**

**pro rok 2020**



## Úvod

---

Vysoká škola logistiky o.p.s. (dále VŠLG) průběžně v roce 2019 sledovala stav plnění akčního plánu a vyhodnocovala dosažitelnost stanovených cílů. Hlavní cíle se podařilo vedení školy spolu s akademickou obcí naplnit. Z nich je třeba vyzdvihnout zpracování materiálů pro akreditaci bakalářského a navazujícího magisterského programu a jejich předání NAU ČR. Významné je i uzavření a splnění dvou komerčních projektů.

Díličí nedostatky v plnění plánu zhodnotila, analyzovala příčiny a začlenila do plánu 2019 operativně cesty jejich odstranění. Vedle cílů na rok 2020, které vyplývají z dlouhodobých strategických cílů na období 2016 až 2020, je součástí aktualizace několik cílů, které vyplývají z očekávaných změn v nabídce studijních programů vysokých škol v ČR i regionu, a úkoly související s průběhem akreditačního procesu v případě jeho úspěšnosti. Řada úkolů je pokračováním dlouhodobých cílů a byla promítnuta i do plánu 2020.

## Oblast kvantitativního růstu

---

Díličí cíle:

1. Celkový počet posluchačů v prezenčním a kombinovaném studiu udržet při demografickém poklesu na hranici 700 studujících, případně zvýšit na 750.
2. Implementovat nově získanou akreditaci profesně zaměřeného bakalářského a navazujícího magisterského studia při zachování nabízených oblastí vzdělávání; u bakalářského studia program Logistika se 3 specializacemi (Logistika v dopravě, Logistika ve službách, Informatika pro logistiku), u navazujícího magisterského studia program Logistika se zaměřením na řízení dopravních procesů a na řízení výrobních procesů.
3. Pokračovat ve spolupráci s partnerskými univerzitami (VŠB-TUO, UPOL, UTB, ŽU) na doktorském studiu.
4. V doktorském studiu stabilizovat počet studujících na počtu 2, zejména z řad interních pracovníků školy.
5. Zvýšit počet interních mladých akademických pracovníků v kategorii docent a profesor – pokračovat v přípravě na habilitační řízení u 2 akademických pracovníků.

Hlavním zdrojem pro splnění cílů je

- neklesnout o více než 15 % posluchačů při negativním vlivu demografického vývoje v prezenčním i kombinovaném studiu,
- udržet kontinuitu prezenčního studia v konzultačním středisku Praha,
- nadále prezentovat a propagovat studium na VŠLG různými formami
  - účastí na konferencích, veletrzích a dalších akcích,
  - pořádáním odborných studentských konferencí
  - uspořádání specializovaných přednášek předních akademických pracovníků zaměřených na aktuální trendy v logistice na vybraných středních školách,

- prezentovat studium na VŠLG v odborných časopisech, vydávaných publikacích i na popularizačních akcích,
- pokračovat v inzerci studia na VŠLG včetně vhodně cílených reklam,
- trvale aktualizovat obsahovou náplň internetových stránek školy pro nábor nových posluchačů,
- posilovat aktivity i v blízkém zahraničí.

Pro zvýšení počtu studentů v kombinované formě studia dále

- zlepšit komunikaci s praxí s nabídkou studia, zejména s rostoucí požadavky praxe na zvyšování kvalifikační úrovně zaměstnanců v oblasti logistiky,
- využít komunikace s absolventy bakalářského studia z uplynulých let, jejímž obsahem bude nabídka nových oblastí pasivní i aktivní výuky pro kterou se podařilo vybudovat laboratoře a inovace nově akreditovaného magisterského studia.

Analogicky postupovat při náboru posluchačů v prezenčním studiu.

- Udržovat aktuální nabídku studijních programů, oborů a specializací na stránkách VŠ, případně dalších elektronických médiích,
- vydat aktualizovaný tištěný propagační materiál a zabezpečit jeho distribuci na střední školy, případně spolupracující podniky, profesní organizace.

Nadále zabezpečovat širokou účast všech pedagogických pracovníků a pracovníků administrativy na získávání nových posluchačů:

- hledání dalších cest získávání studentů,
- seznamování zaměstnanců s centrálně organizovanými reklamními akcemi aj.

*Zodpovědnost:* rektor, prorektor pro vzdělávání, vedoucí studijního oddělení, zmocněnec pro praxi

## Oblast aplikovaného výzkumu

---

Dílčí cíle:

1. Využít spolupráce s partnerskými organizacemi pro formulaci cílů aplikovaného výzkumu. Zpracovat bilanci možností a potenciálu akademických pracovníků v oblasti aplikovaného výzkumu, konfrontovat možnosti s požadavky praxe. Podporovat užší jednání na VŠLG v rámci samostatné pracovní skupiny zabývající se spoluprací s aplikační sférou (např. prorektor, zmocněnec pro praxe studentů).
2. Uzavřít a realizovat komerční výzkumný projekt s podnikem v oblasti automobilového průmyslu zaměřený na oblast plánování a řízení materiálových toků.
3. Pokračovat a rozšířit spolupráci v oblasti Smart City ve spolupráci s Czech Smart City Cluster a statutárním městem Přerov i dalšími partnery.

4. Hledat cesty možné spolupráce VŠLG s dalšími vysokými školami v ČR na společném projektu v oblasti aplikovaného výzkumu v rámci TAČR.
5. Pokračovat v ujednání spolupráce s dalšími podnikatelskými subjekty, organizacemi i vysokými školami, využívat spolupráci se zahraničními VŠ. Hledat možnosti zapojení do společných mezinárodních projektů
6. Klást důraz na roli vysoké školy při rozvoji regionu, přispívat k řešení lokálních problémů.
7. Rozvíjet trvalou spolupráci s aplikační sférou na národní i mezinárodní úrovni.
8. Pro posílení vědecké činnosti ověřit možnosti získání interních vědeckých aspirantů ve spolupráci s univerzitními partnery.
9. Plnit podmínky pro zápis do seznamu výzkumných organizací, který je veden MŠMT. Výsledky výzkumu publikovat v časopisech hodnocených příslušnou metodikou (impact factor, citační databáze atd.), minimálně 1 na pedagoga.

*Zodpovědnost:* prorektor pro aplikovaný výzkum a řízení projektů

## Oblast zvyšování kvality výuky

---

Dílčí cíle:

1. Konfrontovat analýzu vývoje poznání v oblasti logistiky a metod řízení dodavatelských systémů ve spolupráci s manažery praxe a v souvislosti s dlouhodobým záměrem hodnotit cesty inovace navazujícího magisterského studia. Zvážit možnost, případně navrhnout varianty zaměření dalšího navazujícího magisterského programu.
2. Pokračovat v systému vnitřního hodnocení kvality výuky. Mimořádnou pozornost věnovat procesu zavádění nových akreditovaných programů.
3. Rozšiřovat průběžně zásobník podniků a dalších organizací, v nichž by mohla být uskutečňována v souladu se zaměřením studijních programů praxe studentů s perspektivou získání témat závěrečných prací případně spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu.
4. Zařazovat do výuky v rozšířeném rozsahu přednášky významných pracovníků z praxe.
5. Zapojovat studenty do řešení výzkumných projektů.
6. Zpracovat projekt studentské vědecké a odborné činnosti s cílem zavést soutěže o nejlepší práce a reprezentaci školy na mezinárodním fóru.
7. Vyčlenit finanční prostředky v rozpočtu VŠLG na publikační činnost a účast na konferencích. Hledat další zdroje (především s účastí státních a veřejných prostředků) – spolupráce s praxí, projekty atd.
8. Zvýšit počet titulů odborných publikací z oblasti zaměřených na logistiku.
9. Průběžně pracovat s aktuální Zprávou o vnitřním hodnocení kvality.

*Zodpovědnost:* vedoucí kateder

## Oblast spolupráce s praxí

---

Dílčí cíle:

1. Spolupráci s partnery z průmyslu a veřejné správy zaměřit vedle společných výzkumných projektů zejména na zabezpečení kvalitních praxí studentů vysoké školy. Praxe orientovat na témata, která by byla v souladu s potřebami firem a potřeb praktické výuky.
2. Zpracovat analýzu současného zaměření bakalářských a diplomových prací a aktualizovat jejich zaměření v souladu se současným a očekávaným vývojem logistiky v nejbližším období.
3. Rozšířit nabídku vysoké školy pro další vzdělávání pracovníků spolupracujících podniků ve specializovaných oblastech logistiky, řízení dodavatelských systémů.
4. Zvýšit zájem praxe podílet se na tvůrčí činnosti, spolupracovat s praxí pro financování publikační činnosti, odborných laboratoří a vybavení.

*Zodpovědnost:* zmocněnec pro praxe

## Oblast personálního rozvoje

---

Dílčí cíle:

1. Aktualizovat plán personálního zabezpečení výuky na horizont 2020 až 2021 v souladu s akreditací bakalářského studijního programu a navazujícího magisterského studijního programu v rámci dlouhodobého cíle zvýšit podíl mladých pracovníků v roce 2020.
2. Nadále zvyšovat odbornost učitelů vysoké školy v rámci plánu jejich kariérního růstu zejména účastí na řešení výzkumných projektů, absolvování specializovaných kurzů, zahraničních stáží.
3. Hledat možnosti doplnění kádru učitelů z externích zdrojů, zejména mladých docentů, případně profesorů.
4. Při přípravě doktorandů, docentů a profesorů z řad zaměstnanců VŠLG sledovat kritéria pro jednotlivá řízení a hledat možnosti spolupráce s veřejnými vysokými školami.

*Zodpovědnost:* rektor

## Oblast komunikace, spolupráce s dalšími cílovými skupinami

---

Dílčí cíle:

1. Pokračovat v podpoře aktivní účasti mladších pracovníků školy (1 až 2) na akcích jejichž výstupy jsou hodnoceny příslušnou metodikou (IF, citační databáze atd.). Definovat akce,

kteřé jsou středem zájmu VŠ a ty přednostně obsadit. Výběř účastníků opět realizovat interním konkurzním procesem.

2. Organizovat konference na půdě školy stejně jako aktivně se podílet na organizaci odborných konferencí pořádaných jinými vysokými školami nebo výzkumnými organizacemi:
  - Uspořádat konferenci Pokrokové metody v logistice pro doktorandy a odbornou veřejnost.
  - Uspořádat mezinárodní konferenci LOGI.
  - Pořádat další odborné konference na specializovaná témata, tematické workshopy a další akce ve spolupráci s partnerskými podniky.
3. Se zachováním kontinuity (ISSN) rozšířit záběr časopisu Acta Logistica Moravica o témata Logistického monitoru, zajistit jeho odborné vedení, synergii obou časopisů prezentovat odborné veřejnosti. Publikovat zde vhodné závěrečné práce studentů.
4. Do soutěží studentských prací nominovat vhodné závěrečné práce.
5. Aktivně se podílet na veletrzích vzdělávání.
6. Pokračovat ve spolupráci se středními a vyššími odbornými školami.

*Zodpovědnost:* prorektor pro strategii a rozvoj

## **Oblast investičního rozvoje**

---

Plánované investiční aktivity jsou nižšího rozsahu do 1 mil. Kč a jsou zaměřeny na zlepšení technických podmínek pro výuku, zejména posílení digitalizace vzdělávacího procesu, vybavení učeben výpočetní a další technikou, laboratoře obalových systémů a dalších odborných učeben. Akce jsou zabezpečeny formou spolufinancování z prostředků školy a vnějších zdrojů.

*Zodpovědnost:* prorektor pro strategii a rozvoj

*Předkládá:* doc. Oldřich Kodym, prorektor pro strategii a rozvoj