



**Vysoká škola
logistiky
o.p.s.**

**Zpráva o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností
Vysoké školy logistiky o.p.s.**

2020

Obsah

Úvod.....	5
I. Legislativní ukotvení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, ustanovení nového samosprávného orgánu Rady pro vnitřní hodnocení.....	5
II. Vlastní hodnocení.....	5
III. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel.....	6
III.1 Kvalita vysoké školy.....	6
III.1.1 Má vysoká škola definovanou politiku kvality a cíle kvality?.....	7
III.1.2 Vychází politika kvality a cíle kvality z vize školy?.....	7
III.1.3 Jsou vymezeny pravomoci a odpovědnosti za kvalitu?.....	9
III.1.4 Jak využívá vysoká škola výsledky externího hodnocení kvality?.....	10
III.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy.....	10
III.2.1 Má vysoká škola formulovány cíle pro zvolené vzdělávací období?.....	10
III.2.2 Vycházejí tyto cíle z vize školy formulované např. v dlouhodobém záměru rozvoje?.....	11
III.2.3 Jsou stanovené cíle reálné, tj. jsou stanoveny dosažitelné priority pro vzdělávací období?.....	12
III.2.4 Existuje vzájemná vazba mezi výroční zprávou a dlouhodobým záměrem vysoké školy?.....	12
III.2.5 Jsou stanoveny procesy pro inovaci studijních programů?.....	12
III.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti.....	12
III.3.1 Je zpracován a zveřejněn harmonogram akademického roku?.....	12
III.3.2 Je obsah a struktura příslušného studijního programu v souladu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy?.....	13
III.3.3 Je obsah a struktura studijního plánu v souladu s profilem absolventa?.....	13
III.3.4 Je splněna obsahová návaznost předmětů společného základu?.....	15
III.3.5 Je zajištěna obsahová návaznost povinně volitelných předmětů?.....	15
III.3.6 Je zajištěna obsahová návaznost volitelných předmětů?.....	15
III.3.7 Jsou stanoveny a popsány podmínky pro uzavření předmětu?.....	15
III.3.8 Je zpracován a popsán způsob zpracování závěrečné práce?.....	16
III.3.9 Spolupracuje vysoká škola s odborníky z praxe?.....	17
III.3.10 Má vysoká škola mezinárodní rozměr studijního programu?.....	19
III.4 Realizace vzdělávacího procesu.....	20
III.4.1 Jsou přednášky vedeny pracovníky s odpovídající kvalifikací?.....	20
III.4.2 Jsou cvičení/laboratoře vedeny pracovníky s odpovídající kvalifikací?.....	22
III.4.3 Provádí se hodnocení vyučovacího procesu hospitační činností?.....	22

III.4.4 Jsou odborné předměty zabezpečeny dostupnou literaturou?	23
III.4.5 Využívají se ve výuce interaktivní přístupy, řešené případové studie z praxe apod.?	24
III.4.6 Jsou využíváni odborníci z praxe k přednáškám na aktuální téma?	25
III.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání	25
III.5.1 Provádí se kontrola účinnosti vzdělávacího procesu během semestru?.....	25
III.5.2 Jak je zajištěna zpětná vazba účinnosti vzdělávacího procesu?.....	25
III.5.3 Jsou výsledky hodnocení studentů evidovány v elektronickém systému?.....	26
III.5.4 Jsou u státních závěrečných zkoušek zastoupeni odborníci z praxe?	26
III.5.5 Je zajištěna zpětná vazba hodnotící úrovně a kvality vzdělávání od studentů?.....	26
III.5.6 Je zajištěna zpětná vazba hodnotící úrovně a kvality vzdělávání od absolventů?	27
III.5.7 Je zajištěna zpětná vazba hodnotící úrovně a kvality vzdělávání od odborníků z praxe?	27
III.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti	28
III.6.1 Jsou prezentovány výsledky akademických pracovníků na konferencích, v odborných časopisech a jiných odborných akcích?.....	28
III.6.2 Je vysoká škola prezentována na veřejnosti odbornými přednáškami nebo jinými vhodnými formami?	28
III.6.3 Jak uplatňuje a zdůrazňuje vysoká škola internacionalizaci?	29
Závěr.....	30

Úvod

Tato zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění (dále jen „zákon“) a dle interní normy R 10 - VSLG / 01 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG.

Zpráva se ve vazbě na studijní programy zaměřuje na období po novele zákona a zřízení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen NAÚ). Na Vysoké škole logistiky o.p.s. (dále jen VŠLG) dobíhají původní studijní obory akreditované před účinností zákona č. 137/2016 Sb. (1. 9. 2016). V rámci navazujícího magisterského studijního programu je nabízen uchazečům od akademického roku 2019/2020 pouze nově akreditovaný profesně zaměřený studijní program Logistika se dvěma profilacemi. U bakalářského studia je nový profesně zaměřený program Logistika se specializací Informatika pro logistiku nabízen již od akademického roku 2018/2019 a byl pilotním v rámci nových akreditačních podmínek. Od akademického roku 2019/2020 jsou přijímáni studenti do bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Logistika se specializacemi, které nahrazují dosavadní obory.

Získané výsledky v rámci zpracování předmětné zprávy budou sloužit dále pro zpracování strategických záměrů VŠLG pro další období, zejména strategický záměr VŠLG na období 2021-2025.

I. Legislativní ukotvení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, ustanovení nového samosprávného orgánu Rady pro vnitřní hodnocení

Legislativní ukotvení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je dáno § 42 odst. 1 písm. d) zákona, kdy soukromá vysoká škola je povinna provádět vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za podmínek stanovených v § 77b zákona.

První krok k ustavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality učinila VŠLG v roce 2017, kdy aktualizovala Statut VŠLG ke zřízení **Rady pro vnitřní hodnocení** jako samosprávného orgánu školy. V září 2017 vydala VŠLG rozhodnutím rektora interní normu R 10 - VSLG / 01 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG a jmenovala jednotlivé členy Rady pro vnitřní hodnocení.

II. Vlastní hodnocení

Předmětem vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností je zjištění, zda uskutečňování akreditovaných činností vysokou školou není v rozporu s ustanoveními zákona, standardy pro akreditace ve vysokém školství, popř. dalšími právními předpisy týkajícími se uskutečňování akreditovaných činností vysokými školami.

Pro vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu slouží kritéria. Ohodnocení míry plnění jednotlivých kritérií je stanoveno následující stupnicí:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

Výchozími podklady pro vnitřní hodnocení kvality jsou strategické dokumenty a interní normy VŠLG, jedná se např. o Dlouhodobý záměr VŠLG na léta 2016–2020 a jeho každoroční aktualizace, Strategický plán rozvoje VŠLG 2020-2030, výroční zprávy o činnosti a hospodaření VŠLG, sebehodnotící zprávy VŠLG dle standardů stanovených NAÚ přikládané k akreditačním žádostem v letech 2017 až 2019, podané žádosti o zápis do seznamu výzkumných organizací k hodnocení v oblasti výzkumu. Významným podkladem jsou pravidelné evaluační zprávy hodnocení kvality studia ze strany studentů VŠLG a zejména pak posouzení spokojenosti studentů s absolvováním studia na VŠLG, zhodnocení úrovně získaných znalostí ve vazbě na stávající výkon zaměstnání. Nezanedbatelné je rovněž posouzení spokojenosti zaměstnanců společnosti s kvalitou pracovního zázemí, hodnocení integrované dokumentace VŠLG a další zprávy a veřejně dostupné informace.

III. Zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech činností dle stanovených pravidel

III.1 Kvalita vysoké školy

Prioritní snahou VŠLG je udržovat vysoký standard poskytování vzdělávacích služeb tak, aby absolventi dosáhli maximální uplatnitelnosti na trhu práce a tedy využili získané vědomosti v praxi. Vedení VŠLG si tedy klade za cíl průběžně hodnotit kvalitu poskytovaných služeb a výsledky posuzovat v rámci sledovaných hodnotících kritérií zavedeného systému kvality.

V souladu s požadavky norem ČSN EN ISO 9001 a ČSN EN ISO 14001 zavedla VŠLG proces interních auditů řízený interní normou OS 05-01-DM Interní audity. Každoročně je sestavován plán interních auditů, který je schválen vedením VŠLG.

V roce 2017 se VŠLG rozhodla ve své činnosti nadále neuplatňovat zásady EMS podle požadavků normy ČSN EN ISO 14001. VŠLG není výrobním podnikem, proto hodnocení kvality výrobku v souvislosti s normou ISO 14001 bylo těžko uchopitelné. VŠLG má v úmyslu se nadále chovat proekologicky, avšak bez nutnosti byrokratické zátěže, která s normou ISO 14001:2005 souvisela.

VŠLG má stanoveny měřitelné parametry jednotlivých, resp. nejdůležitějších procesů a jednou ročně dochází k jejich vyhodnocení. Vyhodnocení je předkládáno na konci roku a dochází zde k celkovému zhodnocení, srovnání s rokem předešlým a k případnému stanovení opatření plynoucích z vyhodnocení.

Na podzim 2018 VŠLG úspěšně absolvovala druhý dozorový audit, o rok dříve již obhájila přechod z normy ISO 9001:2009 na ISO 9001:2015. Auditní šetření realizovala společnost DEKRA CZ a.s., která působí na trhu jako špičková mezinárodní organizace zabezpečující komplexní nabídku certifikace systémů managementu kvality. Na dohledovém auditu byly mimo jiné představeny vize VŠLG s ohledem na podání žádosti o akreditaci nových studijních programů s profesním

zaměřením. Tato aktivita, včetně míry zpracování všech souvisejících podkladů pro akreditaci, byla auditorem hodnocena velice pozitivně.

Dne 21. 11. 2019 vypršela platnost certifikátu ISO 9001. Vedení VŠLG se rozhodlo pokračovat v udržení systému kvality managementu VŠLG pouze cestou vlastního interního systému kontroly v souladu s interní normou PJS 05/19-DM. Interní kontrolou kvality managementu je pověřena **Rada pro vnitřní hodnocení VŠLG**.

III.1.1 Má vysoká škola definovanu politiku kvality a cíle kvality?

Na VŠLG byl v roce 2010 zaveden integrovaný systém managementu kvality dle ČSN EN ISO 9001:2009 a ČSN EN ISO 14001:2005, který obsahuje řízenou dokumentaci seřazenou do kompaktního logického rámce s jednotnou vizuální úpravou. I po vypršení platnosti certifikátu ISO 9001 pokračuje VŠLG v udržení systému kvality.

Vedení VŠLG stanoví své cíle a plány v oblasti kvality své činnosti a tyto jsou postupně pomocí nastavených procesů realizovány, přičemž účinnost těchto procesů je měřena a monitorována, aby VŠLG mohla přijímat účinná opatření na změnu. Předmětem jsou zejména principy řízení dokumentace, lidských zdrojů, infrastruktury, zavádění procesů komunikace se zákazníky, hodnocení dodavatelů, měření výkonnosti procesů a také interní audity za účelem získání zpětné vazby.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.1.2 Vychází politika kvality a cíle kvality z vize školy?

Strategie a vize VŠLG dlouhodobě určují směr a rozsah aktivit VŠLG. Strategie je základním prostředkem k dosažení cílů a její formulace a realizace je základem dlouhodobé prosperity. Cílem je stanovit konkrétní úkoly k zajištění kvality služeb, bezpečnosti informací, ochrany životního prostředí, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v rámci řízení procesů při poskytování veškerých služeb.

V rámci hodnocení kvality vzdělávacího procesu a vůbec kvality fungování celé organizace, jsou každým rokem vypracovávány, hodnoceny a schvalovány níže uvedené procesy:

a) Hodnocení plnění politiky a cílů ISO, cílových hodnot hlavních procesů a environmentálních programů (do listopadu 2019)

Za účelem udržení integrovaného systému řízení dle normy ISO 9001 a neustálého zlepšování jeho efektivnosti, byla vyhlášena v roce 2016 politika kvality integrovaného systému a cíle integrovaného systému, které na základě rozhodnutí a odsouhlasení vedení VŠLG jsou platné až do r. 2020, a každý rok podléhají kontrole a hodnocení jejich naplňování. Od listopadu 2019, kdy již VŠLG není držitelem certifikátu ISO 9001, probíhá hodnocení formou interní kontroly kvality managementu. Kontrolou je pověřena Rada pro vnitřní hodnocení VŠLG.

b) Hodnocení stavu zajištění zdrojů a stavu plánování, naplňování strategie

Managementem zdrojů se VŠLG snaží docílit toho, aby bylo maximálně efektivním způsobem dosaženo stanovených cílů. To je především odvíjeno od systému plánování, zabezpečení

a optimalizace využití zdrojů z hlediska zajištění zdrojů pro udržování a neustálé zlepšování systému managementu kvality a systému environmentálního managementu, a také z hlediska zajištění systematické péče jak o zaměstnance, pracovníky, tak především i o studenty.

Plánování probíhá v ročních plánovacích obdobích, tyto plány navazují na strategii, politiku a cíle ISO a EMS. Plány zahrnují jak zdroje, tak i monitorovací činnosti, plány údržby a oprav. Zvláštní důraz je kladen na plánování školení, výcviku a kvalifikačního růstu zaměstnanců, kteří mají přímý vliv na kvalitu poskytovaných služeb.

Aby VŠLG plnila své poslání, realizovala požadované úkoly a plnila svěřené povinnosti prostřednictvím lidského potenciálu, je jejím důležitým cílem kvalitní řízení lidských zdrojů. Rozvoj způsobilosti zaměstnanců je chápán jako nepřetržitý proces poskytování příležitostí ke vzdělávání a osobnímu rozvoji, který zahrnuje vzdělávání, výcvik, stáže, účast na konferencích a workshopech, seminářích a další činnosti a aktivity.

Mimo jiné dochází pravidelně k sestavování a hodnocení Finančního plánu, Plánu oprav a revizí, Plánu hospitací, Marketingového plánu a plánu propagace.

c) Vyhodnocení externích auditů

Veškeré externí audity podléhají vyhodnocení ze strany vedení VŠLG.

d) Vyhodnocení interních auditů

VŠLG zavedla proces interních auditů, který je řízen interní normou OS 05-01-DM Interní auditů a PJS 05/19-DM. Každoročně je sestavován plán interních auditů, který je schválen vedením.

K výkonu své funkce jsou interní auditoři písemně pověřeni Příkazem ředitele společnosti.

Vyhodnocení z jednotlivých auditů jsou uvedena v protokolech daných interních auditů a uložena v agendě Interní dokumentace u hlavního manažera ISO.

e) Vyhodnocení nápravných, preventivních a zlepšovacích opatření

Prvek prevence je permanentně uplatňován opakovaným školením zaměstnanců v rámci porad před zahájením akademického roku a následně i během roku zejména v oblasti bezpečnosti práce a kvality vzdělávacích procesů.

f) Rozbory neshod v procesech včetně environmentálních havárií a závažných nehod

Neshody včetně environmentálních havárií a závažných neshod jsou řízeny dle interní normy OS 05-02-DM Stížnosti, reklamace, neshody.

g) Vyhodnocení dodržování legislativy, která se vztahuje na činnost VŠLG

VŠLG eviduje „Seznam platných norem a zákonů“ v elektronické podobě a sleduje tak pravidelně platnou legislativu. VŠLG využívala do roku 2019 program Codexis, který sloužil všem zaměstnancům. Po ukončení platnosti licence lze využít předpisů na volně dostupných portálech. O případných změnách je vedení (nebo dotčení zaměstnanci) informováno a v případě potřeby jsou tyto změny promítány do procesů.

h) Vyhodnocení nákladů na ISO

Náklady na ISO byly schvalovány a uvolňovány jednatelem a vynaloženy v takové míře, aby bylo dosaženo a zajištěno udržení a neustálé zlepšování systému managementu kvality.

Do nákladů na ISO byly zahrnuty poradenské služby, školení, vytvoření lepších podmínek pro zaměstnance/pracovníky, přijetí Opatření ke zlepšení péče o zákazníka – studenta/klienta.

Hodnocení nákladů bylo prováděno na konci každého kalendářního roku.

Od vypršení platnosti certifikátu ISO 9001 (listopad 2019) nebude prováděno hodnocení nákladů na ISO.

i) Vyhodnocení plnění plánu vzdělávání a o řízení lidských zdrojů

Hodnocení rozvoje zaměstnanců/pracovníků je částí cyklu neustálého zlepšování v rámci systému managementu. Organizují se jednak základní školení (vstupní školení a environmentální problematika), zákonná a periodická školení, a dále pak odborná speciální školení či školení ke zvyšování kvalifikace dle požadavků VŠLG a školení integrovaného systému.

j) Vyhodnocení stavu a přínosu komunikace o ISO se zaměstnanci a ostatními zainteresovanými stranami

Systém interní komunikace zabezpečuje poskytnutí aktuálních informací všem oprávněným příjemcům a také zpětnou vazbu (poskytnutí dostatku spolehlivých informací pro vedení, které na jejich základě přijímá kvalifikovaná rozhodnutí). Základem je informační technologie a technika, která umožňuje spolehlivou komunikaci intranetem.

VŠLG má stanoven systém interních porad, které jsou nejobvyklejšími komunikačními nástroji v součinnosti s e-mailovou komunikací. K zajištění toku informací, které souvisí s procesy probíhajícími na VŠLG, má každý zaměstnanec možnost využít interního sdělení. Efektivním nástrojem pro sdělování informací byla pojata i řízená dokumentace ISO – příkazy a rozhodnutí vedení.

Vyvrcholení komunikací o ISO vedlo k závěru nerealizovat další auditní šetření společností DEKRA CZ a.s., nadále však pokračovat v udržení systému řízení kvality VŠLG pouze cestou vlastního interního systému kontroly. Touto interní kontrolou kvality managementu je pověřena Rada pro vnitřní hodnocení VŠLG.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.1.3 Jsou vymezeny pravomoci a odpovědnosti za kvalitu?

Pro vnitřní hodnocení kvality byla zřízena Statutem VŠLG **Rada pro vnitřní hodnocení**. Předsedou Rady pro vnitřní hodnocení je **rektor**. Členem Rady pro vnitřní hodnocení je **hlavní manažer ISO**, předseda Akademického senátu, prorektor, vedoucí kateder, vedoucí studijního oddělení, ředitel společnosti.

Rada pro vnitřní hodnocení se řídí Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení VŠLG, kde jsou vymezeny pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností dostupném na K:\ISO\VSLG\1-řády. Jeho součástí jsou stanovená **pravidla/kritéria pro vnitřní hodnocení kvality**. Stupnice „splňuje – spíše splňuje – spíše nesplňuje – nesplňuje“ slouží jako podklad pro přijetí nápravných opatření v oblastech, která nesplňují nastavená kritéria tak, aby metodou neustálého zlepšování bylo dosaženo požadované kvality.

Za řízení školy v pedagogické, vzdělávací, vědecké, vývojové, tvůrčí a výzkumné činnosti zodpovídá rektor VŠLG, který metodicky řídí obě katedry VŠLG - Katedru bakalářského studia a Katedru magisterského studia. Obě katedry jsou rovněž zapojeny do systému řízení kvality prostřednictvím řízení a zajištění pedagogických, vývojových, výzkumných a aplikačních úkolů ve své odbornosti a členství v Radě pro vnitřní hodnocení. Vedoucí katedry úzce spolupracuje s garanty studijních programů při uskutečňování bakalářských a magisterských studijních programů, připravují a zajišťují obsahovou náplň výuky ve studijním programu, odpovídají za obsah, úroveň a rozvoj daného programu. Vedoucí kateder s garanty programů a prorektory jsou současně členy Rady studijního programu, jejíž členové sledují a periodicky vyhodnocují průběh a stav studia akreditovaného studijního programu.

Dosavadní úspěšné absolvování auditů svědčí o celkové funkčnosti VŠLG.

*VŠLG má vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. **Nutné je každoročně aktualizovat předmětnou zprávu formou dodatku, který popisuje změny v kvalitě a řídicích opatřeních.***

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.1.4 Jak využívá vysoká škola výsledky externího hodnocení kvality?

Externí hodnocení kvality lze doložit závěry NAÚ k předloženým akreditačním žádostem v letech 2017 až 2019. VŠLG činí postupně nápravná opatření a reaguje na uvedená zjištění. V roce 2019 přistoupila k posílení akademického sboru zejména o akademické pracovníky v nižším věku a s hodností minimálně Ph.D. Publikační aktivity akademických pracovníků jako výsledek jejich tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti vycházejí z Dlouhodobého záměru VŠLG i každoročních plánů jeho realizace. Tyto strategické dokumenty vycházejí ze stávající oboustranně výhodné spolupráce jak s průmyslovou sférou, tak i orgány veřejné a státní správy a samosprávy. VŠLG naváže na současnou velmi dobrou spolupráci s praxí, kterou bude i nadále rozšiřovat v oblasti získávání vědeckovýzkumných projektů řešících konkrétní problémy spolupracujících partnerů. Získané výsledky vědeckovýzkumné práce jsou využívány jak v praxi, tak v pedagogickém procesu. Další připomínky a doporučení uvedené v Zápisech ze zasedání hodnotící komise budou průběžně naplňovány při praktickém uskutečňování studijních programů.

V souladu s kapitolou III.1.2, bod c), podléhají veškeré externí audity vyhodnocení ze strany vedení VŠLG.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.2 Cíle a strategie rozvoje vysoké školy

III.2.1 Má vysoká škola formulovány cíle pro zvolené vzdělávací období?

VŠLG má zpracovaný Strategický plán rozvoje VŠLG na 2020 – 2030, Dlouhodobý záměr VŠLG na léta 2016 – 2020, každoročně reaguje na dlouhodobý záměr aktuálními plány na následující rok, kdy současně vyhodnocuje plnění dlouhodobého záměru. Ve svých strategických dokumentech na příslušné období má vymezeny vize a mise, následně cíle pro jednotlivé oblasti jako vzdělávání,

spolupráce s praxí, aplikovaný výzkum, personální rozvoj, komunikace, spolupráce s dalšími cílovými skupinami, financování vysoké školy, mezinárodní odborná spolupráce, inovace technického zázemí VŠLG.

Dle **Strategického plánu rozvoje Vysoké školy logistiky o.p.s. 2020 – 2030**, který byl vytvořen v souladu s Národním projektem ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy KREDO a v orgánech školy schválen, má VŠLG definované tyto cíle:

„VŠLG považuje za svůj prioritní cíl stát se jednou z nejuznávanějších vzdělávacích institucí v oblasti logistiky s významnými rozvojovými vědeckými aktivitami v oblasti aplikovaného výzkumu“.

„Základním cílem VŠLG je být trvalou a nedílnou součástí vzdělávací soustavy ČR v oblasti logistiky a připravovat pro praxi manažery s kvalitními teoretickými základy v oblasti techniky, technologií, řízení a navrhování rozsáhlých dodavatelských systémů.“

Své poslání spatřuje VŠLG také ve vytvoření personálních a technických podmínek pro to, aby se postupně stala významným konzultačním centrem pro řešení problému logistických řetězců. Jak bylo dále rozpracováno v **Dlouhodobém záměru Vysoké školy logistiky o.p.s. na léta 2016 – 2020**, chce tento cíl VŠLG zajistit akreditováním profesně zaměřených studijních programů v oboru Logistika.

Každoročně v souladu s pokyny ministra školství, mládeže a tělovýchovy je připraven a projednán **Plán realizace Dlouhodobého záměru** vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro nadcházející rok. Při zpracování plánu realizace na následující rok se vycházelo z cílů strategického plánu na období 2016 až 2020, zhodnotilo se, jak se dařilo tyto cíle naplňovat v první polovině plánovaného období, přihlédlo se ke změnám vnějšího okolí, formulovaly se konkrétní úkoly na nadcházející rok v hlavních oblastech působení vysoké školy. Přihlédlo se i k požadavkům nového zákona a novým pravidlům hodnocení vysokých škol profesního zaměření. Byly stanoveny dílčí cíle v oblastech kvantitativního růstu, aplikovaného výzkumu, zvyšování kvality výuky, spolupráce s praxí, personálního rozvoje a oblast komunikace, spolupráce s dalšími cílovými skupinami.

VŠLG dokončuje přípravu strategického záměru na období 2021-2025.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.2.2 Vycházejí tyto cíle z vize školy formulované např. v dlouhodobém záměru rozvoje?

VŠLG má ve svém dlouhodobém záměru formulované vize 2020, mise 2020, vize 2030 a mise 2030. Ze stanovené vize a mise VŠLG vycházejí cíle VŠLG, které jsou rozpracovány pro systematické řízení dle příslušných strategických dokumentů a určení žádoucího směru rozvoje VŠLG. Současně byly východiskem pro formulaci konkrétních, měřitelných strategických cílů VŠLG dosavadní zkušenosti s výukou specialistů pro logistiku, která je stále významnější oblastí managementu od firem až po řízení rozsáhlých systémů nadnárodních rozměrů, trendy ve vývoji mikro i makroekonomického prostředí a důkladná SWOT analýza VŠLG.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.2.3 Jsou stanovené cíle reálné, tj. jsou stanoveny dosažitelné priority pro vzdělávací období?

Reálnost stanovených cílů, respektive jejich plnění, je každoročně vyhodnocováno při zpracování plánu realizace dlouhodobého záměru VŠLG na následující rok. Vyhodnocení plnění cílů se promítá do výročních zpráv.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.2.4 Existuje vzájemná vazba mezi výroční zprávou a dlouhodobým záměrem vysoké školy?

Obsah a cíle dlouhodobého záměru se bezesporu promítají do výroční zprávy zpracovávané za příslušný rok, byť je struktura dána na národní úrovni. VŠLG má jasně stanovený směr vývoje, který se snaží plnit a své výsledky v jednotlivých oblastech dokumentuje za uplynulý kalendářní rok ve výročních zprávách.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.2.5 Jsou stanoveny procesy pro inovaci studijních programů?

Projednání a změny návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci NAÚ prochází relevantními orgány VŠLG dle vnitřních předpisů a dalších interních norem.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3 Hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti

S novelou zákona a novými podmínkami při akreditaci studijních programů došlo na VŠLG ke vzniku nejen Rady pro vnitřní hodnocení, viz kapitola I., ale také Rady studijních programů. Její působnost je vymezena ve Statutu VŠLG a interní normou R 11-VSLG / 01 Jednací řád Rady studijního programu. Za vzdělávací a tvůrčí činnost na jednotlivých katedrách odpovídají vedoucí kateder, kteří jsou také členy Rady studijního programu. Hodnocení kvality vzdělávacího procesu studenty je uvedeno v kapitole III.5.5 (Je zajištěna zpětná vazba hodnotící úrovně a kvality vzdělávání od studentů?). V rámci zajištění kvality vzdělávacího procesu a jeho neustálého zlepšování se pravidelně provádí hospitační činnost, viz kapitola III.4.3 (Provádí se hodnocení vyučovacího procesu hospitační činností?). Účast praxe při zajištění a hodnocení kvality je obsažena v kapitole III.5.7 (Je zajištěna zpětná vazba hodnotící úrovně a kvality vzdělávání od odborníků z praxe?).

III.3.1 Je zpracován a zveřejněn harmonogram akademického roku?

Harmonogram akademického roku se zpracovává vždy na jaře předcházejícího akademického roku a je zveřejněn na webových stránkách školy. Za jeho tvorbu a zveřejnění zodpovídá

prorektor pro vzdělávání ve spolupráci se studijním oddělením. Na zpracování harmonogramu akademického roku spolupracují také vedoucí kateder. Harmonogram akademického roku je předložen rektorovi ke schválení. Na webových stránkách je zveřejněn harmonogram akademického roku v sekci pro studenty.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.2 Je obsah a struktura příslušného studijního programu v souladu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy?

Vzdělávání považuje VŠLG v souladu s formulovanou vizí a misí vysoké školy, zejména vzhledem k jejímu současnému a v budoucnosti dále posilovanému profesnímu zaměření na přípravu odborníků v oblasti řízení materiálových toků v prostředí dodavatelských systémů, za svou prioritní oblast. VŠLG je profesně orientovanou vysokou školou, poslání, vize a mise a strategické dokumenty jsou zcela promítnuty při tvorbě studijních programů.

Prvotním posláním VŠLG, jako profesně orientované vysoké školy, je dále připravovat studenty pro praxi v rámci bakalářského a magisterského studia, vzdělávat odborníky v oblasti logistiky vybavené základními teoretickými poznatky s adekvátními dovednostmi a kompetencemi. Dosavadní výsledky této snahy prokazují úspěšné působení absolventů v různých technických i manažerských funkcích na střední až vrcholové úrovni řízení výrobních podniků, distribučních organizací, dopravců, poskytovatelů dalších logistických služeb i orgánů státní správy. Jejich uplatnění v praxi podporuje ucelený systém vzdělávání, který kombinuje technické a technologické disciplíny s vybranými manažerskými a ekonomickými předměty a poznatky z oblasti informatiky.

Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. Základní strategické dokumenty jsou Strategický plán rozvoje Vysoké školy logistiky o.p.s. 2020 – 2030, Dlouhodobý záměr Vysoké školy logistiky o.p.s. na léta 2016 – 2020, Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro jednotlivé nadcházející roky, které jsou dostupné na webových stránkách VŠLG.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.3 Je obsah a struktura studijního plánu v souladu s profilem absolventa?

Studijní programy bakalářského i navazujícího magisterského studia mají vymezen profil absolventa studijního programu (v části B-I Charakteristika studijního programu žádosti o akreditaci), který je deklarován uvedenými obecnými znalostmi, odbornými znalostmi a odbornými dovednostmi, které odpovídají danému typu a profilu studijního programu, přičemž se vycházelo z ustanovení § 44 odst. 5 a § 46 odst. 1 zákona. Odborné dovednosti a obecné způsobilosti jsou průběžně konzultovány s potenciálními zaměstnavateli absolventů dle konkrétních požadavků. V přímé souvislosti mají studijní programy vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu (viz formulář přílohy B-I) a typické pracovní pozice (viz formulář přílohy D-I), které může absolvent zastávat.

Profil absolventa byl tvořen na základě dosavadních zkušeností VŠLG a požadavků z praxe a je v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Struktura odpovídá výstupům z učení dle národního projektu Q-Ram.

Výběr odborného zaměření je dán studentům volbou specializace v rámci bakalářského studia (u dobíhajících studijních programů je profil absolventa dán oborem studia) nebo profilace u navazujícího magisterského studia.

Pro každou specializaci v bakalářském studiu je tvořen studijní plán, který je sestaven ze společné části povinných základních teoretických předmětů shodných pro všechny specializace a profilujících předmětů dle jednotlivých specializací. Jejich absolvováním student získá znalosti a dovednosti uvedené v profilu absolventa. Student se může profilovat pro oblast dopravy, služeb a aplikované informatiky absolvováním bakalářského studia.

Studijní plán navazujícího studijního programu má společnou část obsahující předměty společného teoretického základu. V rámci povinně volitelných předmětů skupiny A si studenti mohou vybrat profilové předměty orientované buď na logistiku a řízení dopravních procesů nebo na předměty orientované na logistiku a řízení výrobních procesů.

Nedílnou součástí studijního plánu je odborná praxe. Pro praktickou výuku jsou uzavřeny rámcové smlouvy s průmyslovými partnery i orgány veřejné a státní správy a samosprávy pro realizaci studentských praxí v délce 12-ti týdnů během tříletého bakalářského studia nebo 6-ti týdnů u dvouletého navazujícího magisterského studia. Průběh praxe je průběžně vyhodnocován jak studentem, tak i školitelem z firmy a garantem praxe.

Studijní plány obsahují i další předměty, které mají doplňující charakter. Do této skupiny patří např. v bakalářském studijním programu Odborné praktikum, které je realizováno ve spolupráci se Správou železnic, státní organizace, ve vazbě na řízení a organizaci železničního provozu a může vést k předpokladům pro získání profesní kvalifikace.

Struktura studijního plánu je sestavena tak, aby respektovala kreditní systém ECTS, který VŠLG využívá.

Cíle profesně zaměřeného studijního programu, skladba studijního plánu, navazující obsah státní závěrečné zkoušky, témata a zaměření závěrečných prací jsou v souladu s charakteristikou příslušného studijního programu a daným profilem absolventa, jsou vzájemně propojeny a vytvářejí logický celek. Soulad obsahu a struktury studijního plánu s profilem absolventa potvrdil v rámci akreditačního řízení i NAÚ. Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si studenti studijního programu osvojují, jsou v souladu se studijním programem a zvoleným odborným zaměřením (specializací). Skladba studijních předmětů a doporučená studijní literatura je v souladu s koncepcí Průmyslu 4.0 a odpovídá současnému stavu poznání. Studijní plán umožňuje studentům získat potřebné teoretické znalosti pro výkon budoucího povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti osvojením si nezbytných praktických dovedností v odborných učebnách a řízené odborné praxi v podnikatelské sféře, resp. ve veřejné nebo státní správě a samosprávě.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.4 Je splněna obsahová návaznost předmětů společného základu?

Obsah vyučovaných studijních předmětů dle jejich tematických okruhů včetně vhodně zvolených metod výuky a způsobu hodnocení byly tvořeny dle metodiky výstupů z učení a zohledňují požadavky praxe a současný stav poznání.

Návaznost předmětů společného základu je v kompetenci **garanta studijního programu**. Garant studijního programu je koncepčním pracovníkem odpovědným za rozvoj studijního programu. Zodpovídá za obsah vyučovaných předmětů v programu, připravuje a zajišťuje obsahovou náplň výuky ve studijním programu. Odpovídá za obsah, úroveň a rozvoj daného programu. Pravomoci a odpovědnost garanta jsou definovány zákonem, ve Statutu VŠLG a dalších interních normách.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.5 Je zajištěna obsahová návaznost povinně volitelných předmětů?

Návaznost mezi předměty je dána jejich tematickými okruhy, s čímž souvisí prerekvizity a korekvizity. Garanci pro dobíhající studijní obory vykonávají garanti oborů. VŠLG může zřídit pozici **garanta specializace**.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.6 Je zajištěna obsahová návaznost volitelných předmětů?

Studijní plán je sestaven a nasazeny volitelné předměty tak, aby zapadly do logické struktury studia včetně návaznosti na předchozí studium.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.7 Jsou stanoveny a popsány podmínky pro uzavření předmětu?

Způsob ověřování a hodnocení studentů je podrobně popsán a stanoven Studijním a zkušebním řádem VŠLG. Kritéria hodnocení související s plněním studijních povinností jsou uvedena na disku „U“ VŠLG, který je přístupný všem studentům a pracovníkům školy. Ve složkách jednotlivých vyučujících jsou uvedeny jím vyučované předměty se stanovenými cíli, podmínkami ukončení předmětu (požadavky k zápočtu a ke zkoušce) a také studijními materiály. V kartě předmětů je dále podrobně popsán způsob hodnocení daného předmětu.

Závěrečné hodnocení studentů po ukončení semestru je evidováno v informačním systému ISIS.

Obsah vyučovaných předmětů, metody výuky, zajištění odborných praxí, způsob hodnocení, obsah státních závěrečných zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výstupy a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí vzájemně propojený a logický celek.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.8 Je zpracován a popsán způsob zpracování závěrečné práce?

Závěrečnou prací se rozumí bakalářská práce v bakalářském studijním programu a diplomová práce v navazujícím magisterském studijním programu. Na VŠLG v současné době nejsou vedeny rigorózní práce. Postup a termíny pro zadávání a schvalování závěrečných prací se řídí harmonogramem akademického roku pro příslušný akademický rok. V rámci postupu pro zadávání závěrečných prací stanoví vedoucí katedry kapacitu jednotlivých vedoucích prací s ohledem na výši jejich aktuálního pracovního vytížení výukovými a vědecko-výzkumnými aktivitami.

VŠLG využívá informační systém ISIS pro elektronické řízení procesů souvisejících se závěrečnými pracemi studentů (od zadávání témat, jejich schvalování, ukládání až po zpracování posudků vedoucího práce a oponenta). Informační systém ISIS školy podporuje úplný životní cyklus závěrečných (jak bakalářských, tak i diplomových) prací. Do informačního systému ISIS jsou vkládána témata závěrečných prací, a to jak akademickými pracovníky školy, tak i jejich prostřednictvím témata od partnerů z podnikatelské sféry, případně témata navrhovaná studenty. Po schválení navržených témat závěrečných prací garantem studijního programu, jsou v informačním systému ISIS ve stanoveném termínu k dispozici úplná oficiální zadání závěrečných prací. V souladu s harmonogramem akademického roku jsou zadání závěrečných prací předána k podpisu vedoucímu katedry a rektorovi a následně proti podpisu předána studentům. Informační systém ISIS podporuje zadávání metainformací o závěrečné práci i vlastní odevzdání elektronické verze závěrečné práce. Pokud student nahraje svou práci s předstihem, může ještě reagovat na výsledek kontroly své práce v systému Theses (míra podobnosti práce s jinými literárními zdroji). Práci může nahrávat (včetně následné kontroly) opakovaně. Po verifikaci odevzdané závěrečné práce jejím vedoucím, jsou do informačního systému ISIS vloženy elektronické verze posudků vedoucího práce a oponenta, a to nejméně pět pracovních dní před konáním obhajoby závěrečné práce. Za kontrolu vložení posudků ve stanoveném termínu odpovídá vedoucí katedry. Uvedené dokumenty mají k dispozici také členové státní zkušební komise v rámci obhajoby při státní závěrečné zkoušce. Po ukončení státní závěrečné zkoušky je závěrečná práce společně s doprovodnými dokumenty v souladu s povinnostmi vyplývajícími ze zákona, zveřejněna v systému Theses.

Rozhodnutí o dodržení autorského zákona (zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském) je v kompetenci vedoucího závěrečné práce. Z protokolu, získaného ze systému Theses, vedoucí závěrečné práce posoudí rozsah a relevanci shodnosti s jinými porovnávanými zdroji i charakterem závěrečné práce a rozhodne, zdali se jedná o plagiát, či nikoliv. Úvodní list protokolu (s celkovým procentem shody) je součástí protokolu o státní závěrečné zkoušce. VŠLG využívá systém Theses od akademického roku 2017/2018. Do té doby byl využíván systém Odevzdej.cz.

Bakalářské a magisterské závěrečné práce jsou z větší části zadávány z praxe. VŠLG spolupracuje s významnými podnikatelskými subjekty v daném regionu. Členy komisí pro státní závěrečné zkoušky jsou i významní odborníci z praxe.

Formální náležitosti závěrečných prací se řídí organizační směrnicí číslo OS-04-09-VSLG – **Zásady pro vypracování závěrečných prací studentů VŠLG**, dostupné na K:\ISO\VSLG\2-směrnice\kapitola 4.

Zadávaní, zpracování a zveřejňování závěrečných prací se řídí organizační směrnicí OS 04-10 VSLG – **Směrnice pro závěrečné práce studentů VŠLG**, dostupné na K:\ISO\VSLG\2-směrnice\kapitola 4.

Dále je vydána Rozhodnutím rektora **Metodika pohybu bakalářské a diplomové práce**, dostupné na K:\ISO\VSLG\4-rozhodnutí rektora.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.9 Spolupracuje vysoká škola s odborníky z praxe?

VŠLG je profesně orientovanou vysokou školou v oboru logistika, a to jak v akreditovaných bakalářských a magisterských programech, tak v oblasti profesního vzdělávání zaměstnanců. Pracovníci VŠLG sledují nejnovější trendy v oboru a ty zařazují do výukových materiálů. Do výuky jsou zařazeny **vyžádané přednášky významných odborníků z praxe** v rámci stávajících předmětů na aktuální témata. Cílem vyžádaných přednášek je především seznámit studenty s praxí, s využíváním moderních logistických technologií ve firmách a hlavně působit na další profesní rozvíjení studentů v oblasti logistiky. Studenti se tak dozvídají o tom, jaké problémy se v praxi řeší, jakým způsobem se tyto problémy řeší, jaké postupy a metody se běžně používají atd. Vyžádané přednášky odborníků z praxe jsou plánovány ve spolupráci s vedoucími kateder a akademických pracovníků, kteří zařazují své návrhy a doporučení k doplnění výuky do sdíleného soupisu a do plánů kateder.

Od letního semestru 2019/2020 je v bakalářském studijním programu výuka volitelného předmětu **Odborné praktikum**, který je realizován ve spolupráci se Správnou železniční a dopravní cesty, s. o., ve vazbě na řízení a organizaci železničního provozu a může vést k předpokladům pro získání profesní kvalifikace.

Účastí na **exkurzích** mají studenti možnost své teoretické znalosti obohatit praktickou zkušeností. Odborná pracoviště firem a konkrétní podmínky se zde snoubí s teoretickými znalostmi, které si studenti osvojují, obohacují a zdokonalují studiem na VŠLG.

Významné jsou rovněž další odborné kurzy a vzdělávací aktivity pro vlastní akademické **pracovníky**, např. práce se simulačními softwary Witness a Tara, kterého se zúčastnili vybraní akademičtí pracovníci dle své odbornosti.

Snahou VŠLG je vytváření sítě strategických **partnerů v oblasti praxe**, se kterými bude navázán trvalý formální i neformální kontakt mezi pracovníky jednotlivých partnerů.

Otevřeným přístupem a vzájemnou spoluprací očekává VŠLG od partnerů z praxe návrhy a podněty na aktualizaci stávajících studijních programů. Vhodnou platformou k diskusi a oboustranné spolupráci založené na výměně informací je poradní orgán **Rada pro spolupráci s praxí**, která je zakotvena v interní normě R 01-VSLG/02 Organizační řád. Rada pro spolupráci s praxí je složena z odborníků z praxe, na svých pravidelných setkáních (1x za semestr) dává podněty k úpravám studijních programů a studijních plánů na základě požadavků potřeb podniků,

vyhledává a udržuje vztahy s partnery z praxe, monitoruje názory zaměstnavatelů na uplatnění absolventů VŠLG i požadavky na jejich znalosti a dovednosti. Subjekty zastoupené v Radě pro spolupráci s praxí i další spolupracující firmy na základě rámcových smluv o spolupráci navrhují témata, případně skladbu a požadavky na bakalářské a diplomové práce. Bakalářské a magisterské závěrečné práce jsou tak z větší části zadávány z praxe, témata jsou řešena přímo v úzké spolupráci s těmito podniky pro jejich firemní potřeby.

VŠLG je sdružena v **profesních organizacích** (Česká logistická asociace, Svaz spedice a logistiky České republiky, Svaz dopravy, ČESMAD Bohemia, Czech Smart City Cluster, Národní centrum průmyslu 4.0 a další), kde může aktivní účastí spoluurčovat směr a vývoj v zájmových oborech. V roce 2013 získala VŠLG ocenění od České logistické asociace za dlouholetou výchovu odborníků v oblasti logistiky.

Pro praxi VŠLG nabízí řešení společných **projektů v oblasti logistiky**, zapojení studentů na praxi ve firmách, zpracovávání bakalářských a diplomových prací na témata zadaná firmami, která prohloubí komunikaci a spolupráci s podnikovou praxí.

VŠLG v roce 2017 zahájila diskuse k uzavření memorand o vzájemné spolupráci s firmami týkající se většího propojení s praxí, řešení odborných projektů, závěrečných prací, účast expertů na vybraných přednáškách, podpory vybavení odborných učeben aj. Pro tuto spolupráci má VŠLG uzavřenou smlouvu např. se společností Toyota Material Handling CZ s.r.o. či ŠKODA AUTO a.s.

VŠLG se bude i nadále účastnit řešení konkrétních logistických problémů, které potřebují řešit konkrétní firmy. Nejedná se tedy pouze o řešení celoplošná a obecná, ale výsledky práce celého týmu řešící problém v dané firmě. VŠLG zpracovala studie např. pro MAIER CZ s.r.o., Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., ŠKODA AUTO a.s., VAN LEEUWEN PIPE AND TUBE s.r.o. Do řešení konkrétních úkolů z praxe se zapojují také studenti ve svých závěrečných pracích. Tím si studenti VŠLG osvojí nejen teoretické znalosti a poznatky, ale také získávají praktické dovednosti.

V roce 2018 bylo dále podepsáno memorandum o vzájemné spolupráci Statutárního města Přerov, Olomouckého kraje, VŠLG a Czech Smart City Clusteru. Vše i s dopadem na uskutečňování studijních programů VŠLG.

Systematické plánování a potřeba realizace **odborné praxe studentů** v rámci jejich studia na VŠLG vedla v roce 2017 k vytvoření pozice *zmocněnce pro řízení odborné praxe studentů*. Stěžejním úkolem zmocněnce pro řízení odborné praxe studentů je zajištění a organizace praxí, vyhledání, kontaktování a navázání úzké vzájemné dlouhodobé spolupráce s firmami s lokální i celorepublikovou působností, jejichž stěžejním předmětem činnosti je oblast výrobní logistiky, dopravní logistiky a služeb, a zajištění pracovních pozic určených pro dlouhodobou praxi studentů VŠLG.

V souladu s požadavky a přípravnou fází praxí byla v zimním semestru akademického roku 2017/2018 realizována pilotáž praxí studentů v logistických firmách a úřadech s místní i celorepublikovou působností. Realizovaná pilotáž praxe poskytla vstupní poznatky a zkušenosti pro následnou přípravu a realizaci dlouhodobých odborných povinných praxí studentů VŠLG. Základním a stěžejním poznatkem pilotáže byl zájem firem o realizaci dlouhodobé praxe v pravidelných denních intervalech po celou dobu studia, nikoliv v jednorázových souvislých blocích, jak tomu bylo v rámci pilotáže. Odborné praxe studentů budou probíhat zejména v logistických společnostech a institucích, se kterými je a bude zajištěna smlouva o realizaci praxí

studentů signovaná na straně firmy či úřadu a VŠLG. Studenti jako výstup praxe odevzdají protokol o realizaci praxe.

VŠLG realizuje ve spolupráci se zaměstnavateli **veletrh Hledáme zaměstnání v logistice**, který je zaměřen na prezentaci logistických firem studentům. Tyto firmy se nejen studentům prezentují, ale také jim nabízí stáže, trainee programy, brigády, krátkodobé i dlouhodobé zaměstnání, témata pro zpracování bakalářských nebo diplomových prací apod. Tato akce cílí především na studenty absolventských ročníků, ale je určena všem studentům VŠLG. Studenti tak mají možnost získat potřebné informace od konkrétních firem, u nichž by se do budoucna chtěli ucházet o zaměstnání. VŠLG každoročně pořádá tuto akci.

VŠLG pravidelně pořádá **konference** převážně z oblasti logistiky a dopravy, akademičtí pracovníci se dále účastní vybraných konferencí a sympozií, přehled viz např. výroční zprávy dostupné na webových stránkách školy.

VŠLG při vytváření studijních programů úzce spolupracuje s praxí prostřednictvím Rady pro spolupráci s praxí, která se skládá ze zástupců významných společností a která se stala významným poradním orgánem vedení VŠLG. Jako člen významných institucí, svazů, sdružení komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. VŠLG udržuje kontakt a podílí se na práci profesních organizací (Česká logistická asociace, Svaz spedice a logistiky České republiky, a další). Aktivně se podílí na řešení společných projektů v oblasti logistiky a navrhování dodavatelských systémů a metod jejich řízení. Do projektů hodlá zapojovat nejen pracovníky, ale také studenty VŠLG. Úzká spolupráce s praxí poskytuje témata závěrečných prací zadaná firmami. VŠLG využívá odborníky z praxe také pro vedení nebo oponentování závěrečných prací studentů. Významní odborníci z praxe jsou jmenováni do komisí u státních závěrečných zkoušek. VŠLG stále rozšiřuje spolupráci s praxí prostřednictvím rámcových smluv. Spolupráce s praxí probíhá rovněž formou exkurzí, vyžádaných přednášek vedených odborníky z praxe, které jsou součástí přímo vybraných předmětů. Odborníci z praxe jsou také zapojeni jako vyučující v uvedeném rozsahu u některých předmětů a doplňují tak výuku akademických pracovníků v konkrétních jednotlivých předmětech. Nově je zařazen volitelný předmět Odborné praktikum realizováno odborníky z praxe. Pro nově akreditované profesně zaměřené studijní programy je povinná odborná praxe. Komunikaci s praxí zajišťuje VŠLG zejména prostřednictvím rektora, prorektorů, zmocněnce pro řízení odborné praxe studentů, vedoucích kateder či garantů.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.3.10 Má vysoká škola mezinárodní rozměr studijního programu?

Mezinárodní spolupráce v oblasti rozvoje studijních programů VŠLG spočívá ve společných projektech a činnostech s odpovídajícími vzdělávacími a průmyslovými partnery v zahraničí. VŠLG realizovala spolupráci s International University of Logistics and Transport In Wrocław v oblasti zapojení do aktivit Visegrádských fondů V4 a plnění vzájemné výměny technických a inovačních forem výuky, přednášek a specifických projektů. V této činnosti bude i nadále pokračovat v rámci bakalářského studijního programu. Studenti VŠLG se aktivně zúčastňují mezinárodních studentských soutěží a VŠLG bude i nadále v této aktivitě studenty podporovat. Studenti VŠLG se úspěšně účastní **Mezinárodní studentské vědecké konference mŠVOK**.

V roce 2017 ji pořádal Ústav logistiky Fakulty hornictví, ekologie, řízení a geotechnologií na Technické univerzitě v Košicích, studentka navazujícího magisterského studia se umístila na druhém místě. V roce 2018 na Mezinárodní konferenci pořádané na Univerzitě v Zelené Hoře v Polsku získala studentka VŠLG nejvyšší absolutní ocenění ze všech kategorií a student další ocenění z průmyslové sekce. V roce 2019 pořádala a hostila Mezinárodní studentskou vědeckou konferenci VŠLG v Přerově, na které získal student VŠLG Cenu sponzorů.

VŠLG je zapojena do programu Erasmus+, který umožňuje přijímat a vysílat studenty a pedagogy do/z jiných zemí a dále umožňuje zpracovávat společně mezinárodní projekty. V tomto roce podal linneuniversitetet Vaxjo, SW projekt Cooperation for innovation and the exchange of good practices, kde je VŠLG partnerskou organizací.

VŠLG pravidelně pořádá mezinárodní konference převážně z oblasti logistiky a dopravy. V minulých letech pořádala např. mezinárodní logistickou konferenci LOGI 2016 a konferenci Pokrokové metody v logistice.

Akademičtí pracovníci se aktivně účastní na zahraničních konferencích dle svého profesního zaměření.

VŠLG zohledňuje mezinárodní rozměr studijního programu dle svého zaměření, navazuje a podporuje mezinárodní spolupráci a rozvíjí ji i do dalších zemí.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.4 Realizace vzdělávacího procesu

III.4.1 Jsou přednášky vedeny pracovníky s odpovídající kvalifikací?

V souladu s podmínkami akreditací bakalářských programů a programu navazujícího magisterského aktualizovala VŠLG plán personálního zabezpečení výuky. Personální zabezpečení studijních programů je v kompetenci příslušných vedoucích kateder.

Přednášky v akreditovaných studijních programech jsou zabezpečovány profesory a docenty, v odůvodněných případech jiným akademickým pracovníkem – odborným asistentem s nebo bez vědecké hodnosti, pověřeným rektorem. Vybrané přednášky jsou vedeny také odborníky z praxe pověřenými rektorem. Odborníci z praxe mají minimálně ukončen magisterský studijní program. VŠLG jako profesně zaměřená vysoká škola upřednostňuje akademické pracovníky s vysokým podílem praktických zkušeností z reálných logistických provozů nebo ze služeb. Tito předávají své zkušenosti v rámci výuky studentům a v rámci odborného vedení i mladším kolegům. VŠLG bude nadále v tomto směru pokračovat. Zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce, je přiměřeně zajištěno.

Akademický tým je relativně stabilní. Při jeho doplňování je již při výběru nových pracovníků kladen důraz na odbornost a odpovídající kvalifikaci s ohledem na požadavky VŠLG a také dosažení alespoň doktorského stupně vzdělání. V tomto roce získala doktorský stupeň vysokoškolského vzdělání 1 členka akademického týmu.

Zabezpečení výuky dle jednotlivých předmětů u nově akreditovaných studijních programů je uvedeno v žádosti o akreditaci. Kontrolní zprávy pro NAU mohou aktualizovat uváděný stav. Příložené životopisy jednotlivých vyučujících dokládají odpovídající kvalifikaci pro výuku jimi zabezpečovaných předmětů.

V ojedinělých případech jsou přednášky vedeny odborným asistentem bez vědecké hodnosti, který si doplňuje vzdělání v doktorském studijním programu.

Výjimkou jsou všeobecně vzdělávací předměty, u kterých VŠLG nevyžaduje pracovníka s vědeckou hodností (např. cizí jazyk, bakalářský či diplomový seminář).

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program je sledován dle jejich procentního vytížení k výuce a dalším činnostem.

VŠLG si je vědoma věkové struktury akademických pracovníků a pracuje s touto skutečností. VŠLG usiluje o generační přenos, což souvisí s úzkou spoluprací starších a mladších akademických pracovníků na platformě školitel - student.

Nadále zůstávají v rámci strategie personálního rozvoje tyto cíle VŠLG:

1. Zvyšovat odbornost učitelů vysoké školy v rámci plánu jejich kariérního růstu zejména účastí na řešení výzkumných projektů, absolvování specializovaných kurzů, zahraničních stáží.
2. Hledat možnosti doplnění kádru učitelů z externích zdrojů, zejména mladých docentů, případně profesorů.
3. Při přípravě doktorandů, docentů a profesorů z řad zaměstnanců VŠLG hledat možnosti spolupráce s veřejnými vysokými školami.
4. Zvýšit počet interních mladých akademických pracovníků v kategorii docent a profesor, pokračovat v habilitačním řízení u 2 akademických pracovníků.

VŠLG má zpracovaný Kariérní řád sloužící k výchově a motivaci akademických pracovníků, ke zvýšení jejich úrovně a odbornosti. Kariérní řád cílí na zvýšení kvality školy, i jejímu řízení, zlepšování práce akademických pracovníků a tím v konečném důsledku i ke zlepšování výsledků učení u studentů. Akademický pracovník může zvolit kariérní cestu k výkonu specializovaných činností, cestu rozvoje profesních kompetencí, zvyšování kvalifikace prostřednictvím dalšího studia, habilitačního nebo profesorského řízení, nebo směřovat k vedoucí pracovní pozici. Jedná se o případy, kdy jsou tito pracovníci kmenovými pracovníky a byli přijati s podmínkou svého odborného růstu. Tento postup slouží také jako motivační nástroj pro odměňování akademických pracovníků. Mezi další motivační nástroje patří i pravidelné vysílání pracovníků na odborné semináře a konference s domácí i zahraniční účastí, jakožto i pořádáním takových akcí na úrovni školy. Mezi motivační prvky patří také vystoupení na konferencích a sympóziích, vyžádané přednášky na jiných vysokých školách, jakožto i účast na speciálních školeních. Motivace pro odměňování spočívá v mnoha faktorech, mezi které patří plnění průběžných úkolů ve vazbě na přednáškové aktivity. Hodnotí se také úroveň práce na projektech v rámci aktivit školy vůči institucím, státním orgánům, ale i vypsáním tendrům souvisejících s projekty, které slouží nejen pro účely školy, ale i široké veřejnosti.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.4.2 Jsou cvičení/laboratoře vedeny pracovníky s odpovídající kvalifikací?

Cvičení a laboratorní cvičení jsou vedeny akademickými pracovníky, mohou být vedeny i studenty prezenčního doktorského studijního programu.

Z hlediska perspektivy daných předmětů je zajištěna zastupitelnost vyučujících (většinu předmětů vyučuje více akademických pracovníků).

Všichni akademičtí pracovníci mají minimálně vzdělání v magisterském studijním programu. Vyučující odborných předmětů mají minimálně zahájené doktorské studium v oblasti své odbornosti nebo se jedná o odborníky z praxe.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.4.3 Provádí se hodnocení vyučovacího procesu hospitační činností?

V rámci zajištění kvality vzdělávacího procesu a jeho neustálého zlepšování se pravidelně provádí hospitační činnost. Hospitační činnost je forma získávání informací o způsobech pedagogické práce, používaných metodách, organizaci a dosahovaných pracovních výsledcích u jednotlivých akademických pracovníků přímo v pedagogickém procesu.

Hospitační činnost se řídí Rozhodnutím rektora R 04/16 – VŠLG Hospitační činnost.

Hospitační činnost vykonává prorektor pro vzdělávání, vedoucí kateder a garanti studijních oborů/programů/specializací. Vedoucí kateder připravují na začátku každého semestru Plán hospitační činnosti a pověřují erudované akademické pracovníky VŠLG k provedení hospitace. Hospitující obdrží informaci o tom, který ročník navštíví, příp. kterou studijní skupinu, jaké je postavení sledovaného předmětu v učebním plánu studijního programu. Při vlastní hospitaci ve výchovně vzdělávacím procesu hospitující pouze sleduje výukový proces a do procesu výuky nezasahuje.

Hospitační činnost je zaměřena na tyto oblasti:

- a) kvalita výuky z hlediska odbornosti,
- b) kontrola plnění učebního plánu,
- c) pedagogické metody použité při výuce – verbální projev, technické pomůcky (PowerPoint, interaktivní tabule, odborné učebny, apod.), srozumitelnost projevu,
- d) kontrola zpracování podkladových materiálů pro zajištění výuky – vlastní materiály, převzaté materiály,
- e) komunikace se studenty v průběhu výuky,
- f) vytváření dostatečného prostoru k seberealizaci studentů,
- g) dodržování dohodnutých zásad a ovlivňování společenského chování studentů.

Po ukončení hospitační činnosti je sepsán zápis o jejím průběhu a s kontrolovaným pedagogem se provede rozbor vyučovací jednotky, jsou osobně analyzovány klady a zápory při vedení pedagogického procesu. Na základě diskuze učiní hospitující závěr a doporučení pro zlepšení práce kontrolovaného pracovníka.

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu provede hospitující zápisem ve Formuláři pro hodnocení výuky při hospitaci, který je přílohou Rozhodnutí rektora R 04/16 – VSLG Hospitační činnost.

Vedoucí katedry zpracuje **zprávu o hospitační činnosti** za jednotlivé **semestry**. Zprávy jsou dostupné na jednotlivých katedrách.

Přínosem hospitační činnosti je zdokonalování výuky pro studenty a precizace odborného růstu pedagogů.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.4.4 Jsou odborné předměty zabezpečeny dostupnou literaturou?

Obsah předmětů, literatura, podklady pro výuku a studijní materiály jsou na sdíleném uložení disku U. Výukové materiály jsou rovněž dostupné v rámci LMS Moodle. Dotazy studentů k výuce zodpovídají vedoucí a tajemnice kateder, garanti předmětů, přednášející a cvičící daných předmětů. V případě závažnějších záležitostí se studenti mohou obrátit na rektora VŠLG či prorektora pro vzdělávání.

Na VŠLG jsou pravidelně vydávány studijní materiály a studijní opory akademickými pracovníky VŠLG. Studijní materiály jsou vydávány elektronicky a studentům VŠLG jsou přístupné na intranetu školy. Přístup k odborným informacím mají studenti i z elektronického časopisu Acta Logistica Moravica vydávaného VŠLG a dostupného na webu www.actalogisticamoravica.cz. Akademičtí pracovníci se také účastní konferencí, z nichž jsou uveřejňovány příspěvky ve sbornících.

V prostorách VŠLG se nachází knihovna, která je v úřední hodiny zpřístupněna studentům a v níž se nachází odborná literatura odpovídající studijnímu programu. V případě nedostupnosti odborné literatury v knihovně je možnost požádat o meziknihovni výpůjčku přes jiné vědecké nebo univerzitní knihovny. Stejným způsobem se aplikuje i způsob přístupu do odborných citačních databází.

Knihovna VŠLG je knihovnou veřejnou – knihovnou základní se specializovaným knihovním fondem zaměřeným na oblast logistiky a oblastí příbuzných. Knihovní fond je průběžně doplňován a obnovován. Knihovní fond tak odpovídá odbornému zaměření školy dle akreditovaných studijních programů VŠLG.

Knihovna VŠLG odebírá i odborná periodika (např. Dopravní noviny, časopisy Logistika a Packaging). VŠLG vydává i svůj odborný elektronický časopis Acta logistica Moravica, v němž publikují původní vědecké příspěvky i akademičtí pracovníci VŠLG. Všechna odborná periodika jsou studentům i akademickým pracovníkům k dispozici v prostorách knihovny a elektronický časopis Acta logistica Moravica je přístupný odborné i laické veřejnosti na webových stránkách školy.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.4.5 Využívají se ve výuce interaktivní přístupy, řešené případové studie z praxe apod.?

O využití případových studií svědčí vydání skript Čujan Zdeněk, Kavka Libor, Peterek Kamil Logistika v úlohách a případových studiích, ISBN 978-80-87179-45-1.

V odborných předmětech řeší studenti zadané problémové úlohy s využitím zahraničních zdrojů, laboratorní úlohy jsou využitelné pro řešení v mezinárodních studentských týmech.

V rámci projektů OP VVV vznikají odborné laboratoře praktické výuky s IT technologií, SW pro dynamickou simulaci procesů, SW dynamických virtuálních výrobních a logistických systémů, či model dopravní infrastruktury, které umožňují řešit úkoly z praxe.

Dalšími prvky pro podporu propojení s praxí jsou laboratoř praktické výuky obalových systémů, laboratoř GIS a další programové vybavení školy.

Vybraný využívaný SW ve výuce na VŠLG

Název	Licence	Typ	Dostupnost
Moodle LMS	GNU GPL instalace nákup 06/2018	VÝUKA - LMS - e-learning	https://lms.vslg.cz/
taraVRbuilder 2018 Version 15.x	Nákup, profi-plus License for 1 user; údržba do 12/2023	VÝUKA - Simulace a vizualizace výrobních procesů	UC-408-01; PC vybraného zaměstnance, laboratoř 311 a 305 taraVRviewer: učebna 408
Witness	Nákup 01/2018; platná údržba do 12/2023	VÝUKA - simulační SW	uč_408; PC vybraných zaměstnanců
MS Dynamics AX 2009	od 09/2011 (free); od 2017 SQL server v rámci MS Imagine	VÝUKA - ERP systém	celá síť (Start_2/Terminál. aplikace)
ArcGIS 10	Nákup 01/2009 (31 licencí)	VÝUKA - GIS (geografie)	uč_205, uč_207 01-08, Praha
ArcGIS Pro		VÝUKA - GIS (geografie)	
SIMUL8	Nákup 12/2008	VÝUKA - sim. podnikových procesů	celá síť (Start_2/Terminál. aplikace)
CLIPS	Public domain 02/2015	VÝUKA - Programování, expertní systémy	celá síť (Start_2/Terminál. aplikace)
WinQSB (hlavně PERT-CPM)	Freeware 02/2015	VÝUKA - Analýza, simulace, projekt, programování	celá síť (Start_2/Terminál. aplikace\WinQSB)
Eclipse + Java	Eclipse Public License	VÝUKA - Programování - vývojové prostředí (IDE)	celá síť (Start_2/Terminál. aplikace\eclipse)
GAMS	Demo	VÝUKA - modelovací systém pro matematické programování a optimalizaci	celá síť (Start_2), Praha
Statistica 9.1	Nákup 02/2011	VÝUKA - Statistika	Lifebook AH530
Microsoft Expression Encore 4 Pro	Nákup 02/2011	VÝUKA - střih videa	Lifebook AH530
PSPad	Freeware	VÝUKA - univerzální programátorský editor	celá síť (Start_2)
Grafika - sada prog.	Freeware	VÝUKA I PROVOZ - PC grafika	celá síť (Start_2/Grafika)

Zejména výuka odborných předmětů je ve studijních plánech doplněna přednáškami odborníků z praxe, které doplňují problematiku o aktuální trendy a způsoby jejich řešení v praxi také pomocí moderních informačních a technologických systémů, které tito odborníci studentům nejen představí, ale i naučí využívat. Příkladem může být využití a ukázka řízení výroby systémem Microsoft Dynamics AX ve spolupráci se společností Meopta optika s.r.o.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.4.6 Jsou využíváni odborníci z praxe k přednáškám na aktuální téma?

Zapojení odborníků z praxe do studijního programu lze vykazovat ve více rovinách. Jednak jsou odborníci z praxe zapojeni jako vyučující v uvedeném rozsahu u některých předmětů a doplňují tak výuku akademických pracovníků v konkrétních jednotlivých předmětech. Odborníci z praxe jsou dále zapojeni prostřednictvím vyžádaných přednášek, které jsou součástí přímo vybraných předmětů. Zapojení odborníků z praxe je blíže uvedeno v kapitole III.3.9 Spolupracuje vysoká škola s odborníky z praxe? a III.4.1a III.4.2 vedení přednášek a cvičení pracovníků s odpovídající kvalifikací.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.5 Hodnocení účinnosti vzdělávání

III.5.1 Provádí se kontrola účinnosti vzdělávacího procesu během semestru?

V průběhu semestru se zjišťuje účinnost vzdělávacího procesu zejména průběžnými testy a odbornými diskusemi. Jde o zpětnou vazbu pro vyučujícího, jak jsou studenti připraveni, resp. jak rozumí probíranému učivu. Studenti mohou podávat náměty na zlepšení, na podrobnější výklad v některých odborných segmentech s akcentem na uplatnění v praxi.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.5.2 Jak je zajištěna zpětná vazba účinnosti vzdělávacího procesu?

Na základě vyhodnocení odpovědí na zadané otázky se provádí nápravná opatření:

- a) pohovory s vyučujícími v případě jejich kladných ale i záporných hodnocení,
- b) realizují se navržené požadavky na vybavení odborných učeben,
- c) provádí se úprava výuky na základě relevantních doporučení.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.5.3 Jsou výsledky hodnocení studentů evidovány v elektronickém systému?

VŠLG využívá informační systém ISIS, což je softwarové databázové prostředí, které zajišťuje všechny činnosti VŠLG při evidenci, řízení a organizování vzdělávacího procesu, včetně evidence ekonomických souvislostí. Informační systém ISIS v celém rozsahu zajišťuje elektronickou podporu studijní administrativy. Podporuje různé typy studia, komunikaci a spolupráci uvnitř školy a se studenty. On-line přístupy a aplikace jsou dostupné webovým prohlížečem.

Principy a přístup k informačnímu systému ISIS se řídí Rozhodnutím rektora číslo: R 02/16 – VSLG - Využívání informačního systému ISIS, dostupné na K:\ISO\VSLG\4-rozhodnutí rektora i webových stránkách školy v rámci vnitřních předpisů pro studenty.

VŠLG má vybudován funkční informační systém ISIS a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. VŠLG využívá informační systém ISIS, internetové stránky, sdílené disky, pracovníky studijního oddělení, kateder i rektorátu k zajištění přesným a srozumitelným informacím ke studiu a uplatnění v praxi.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.5.4 Jsou u státních závěrečných zkoušek zastoupeni odborníci z praxe?

Důležitým prvkem kontroly kvality je účast externích členů v komisích pro státní závěrečné zkoušky, významných odborníků z praxe a potenciálních zaměstnavatelů absolventů.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.5.5 Je zajištěna zpětná vazba hodnotící úrovně a kvality vzdělávání od studentů?

Studentské hodnocení kvality vzdělávacího procesu prostřednictvím **anonymních anket** probíhá již od roku 2012, s pravidelností a hodnotící zprávou od roku 2015, a to v každém semestru po jeho ukončení. Ankety byly vytvořeny s cílem ohodnocení kvality studia ze strany studentů VŠLG a zejména pak posouzení spokojenosti těchto studentů s absolvováním studia na VŠLG v průběhu daného semestru. V návaznosti na případné zjištěné nedostatky může vedení VŠLG ihned provést relevantní opatření tak, aby byla sjednána náprava a zajištěna maximální kvalita vzdělávacího procesu.

Evaluace je vždy řešena v následujících krocích:

- a) Definování výzkumného vzorku: Do průzkumu jsou zapojeni všichni studenti VŠLG, tj. studenti studující v prezenční i kombinované formě studia, a to jak bakalářského, tak i navazujícího magisterského programu v daném semestru.
- b) Výběr metody sběru dat: Empirický sběr dat je v rámci průzkumného šetření proveden explorační výzkumnou metodou realizovanou technikou dotazníku.
- c) Návrh podoby dotazníku: Dotazník je složen z několika částí/bloků. První část je zaměřena na problematiku odbornosti a spokojenosti studentů s kvalitou vyučujících. Druhá část je

cílena na zjištění náročnosti studia, přípravy s ní spojené a dostupnosti studijních materiálů. Ve třetí poslední části mají studenti možnost vyjádřit svůj názor na úroveň a kvalitu VŠLG.

- d) Sběr dat: Studenti jsou o vyhlášení ankety informováni prostřednictvím interní emailové pošty – tj. každému studentovi je zaslán e-mail na jeho e-mailovou adresu s žádostí a pokyny k vyplnění dotazníku. Pro zachování anonymity jsou vyplněné dotazníky prozatím vhazovány do boxu, který bývá umístěn u vrátnice VŠLG. V budoucnu je plánován anonymní sběr přes IT nástroje. Cílem je zjistit maximálně pravdivé a skutečné údaje týkající se kvality poskytovaných služeb.
- e) Vyhodnocení dat: Výsledky jsou vždy zpracovány v přehledné formě (např. v tabulkách) a graficky znázorněny. Zpráva je předložena rektorovi VŠLG a řediteli společnosti. Současně jsou uloženy na společném úložišti a jsou součástí integrovaného systému managementu kvality a dostupná na K:\ISO\VSLG\5-dokumentace 3. úrovně\Evaluační zpráva. Jsou přístupné katedrám, aby bylo možné činit případná nápravná opatření.

VŠLG se pravidelně zapojuje do mezinárodního celoevropského šetření **EUROSTUDENT**, které proběhlo v VII. řadě v roce 2019 a které se zaměřuje na životní podmínky studentů vysokých škol, jejich socioekonomické zázemí i kvalitu aktuálního studia.

Od roku 2015 se provádí anketa u **uchazečů** o studium. Anketa zjišťuje zdroj, odkud se uchazeč dozvěděl o VŠLG a co je motivuje ke studiu logistiky a na VŠLG. Tato anketa je distribuována zejména na dni otevřených dveří a při přijímacím řízení.

Obdobné kroky evaluace se provádí také u **absolventů** po ukončení studijních povinností a složení státní závěrečné zkoušky.

V roce 2018 bylo provedeno rovněž hodnocení výuky v nových **odborných učebnách**.

Další důležitou zpětnou vazbou, která vyjadřuje spokojenost studentů a absolventů je umístění VŠLG v hlasování o **Fakultu roku**, kterou organizuje Asociace studentů a absolventů. VŠLG se umísťuje pravidelně na předních místech v kategorii Technika.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.5.6 Je zajištěna zpětná vazba hodnotící úrovně a kvality vzdělávání od absolventů?

Obdobné kroky evaluace se provádí také u **absolventů** po ukončení studijních povinností a složení státní závěrečné zkoušky. VŠLG udržuje komunikační vazby se svými absolventy, návratnost dotazníků je však velmi malá. U absolventů se tedy preferuje osobní kontakt při různých příležitostech a událostech.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.5.7 Je zajištěna zpětná vazba hodnotící úrovně a kvality vzdělávání od odborníků z praxe?

Zpětná vazba kontroly kvality vzdělávacího procesu v jednotlivých studijních programech je hodnocena i odborníky z praxe. Důležitým prvkem kontroly kvality je Rada pro spolupráci

s praxí či účast externích členů v komisích pro státní závěrečné zkoušky, významných odborníků z praxe a potenciálních zaměstnavatelů absolventů. Novou formou zpětné vazby je **hodnocení odborných praxí studentů ve firmách zástupci těchto firem.**

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.6 Prezentace vysoké školy na veřejnosti

III.6.1 Jsou prezentovány výsledky akademických pracovníků na konferencích, v odborných časopisech a jiných odborných akcích?

VŠLG participuje na všech formách spolupráce s průmyslovými partnery i vzdělávacími institucemi. Výsledky spolupráce implementuje do jednotlivých odborných předmětů v rámci studijního programu. Využívá prostředků místních, oblastních, státních i evropských grantových agentur.

Výsledky vědeckovýzkumných aktivit publikuje na národních i mezinárodních fórech, které jsou většinou uváděny v citačních databázích.

Akademičtí pracovníci přispívají do elektronického časopisu Acta Logistica Moravica vydávaného VŠLG a do dalších odborných periodik. Také se účastní konferencí, z nichž jsou uveřejňovány příspěvky ve sbornících.

VŠLG pravidelně pořádá **konference** převážně z oblasti logistiky a dopravy, akademičtí pracovníci se dále účastní vybraných konferencí a symposií, viz např. výroční zprávy dostupné na webových stránkách školy.

VŠLG v roce 2017 zahájila diskuse k uzavření **memorand** o vzájemné spolupráci s firmami týkající se většího propojení s praxí, řešení odborných projektů, závěrečných prací, účast expertů na vybraných přednáškách, podpory vybavení odborných učeben aj. Pro tuto spolupráci má VŠLG uzavřenou smlouvu např. se společností Toyota Material Handling CZ s.r.o. či ŠKODA AUTO a.s. V roce 2018 bylo dále podepsáno memorandum o vzájemné spolupráci Statutárního města Přerov, Olomouckého kraje, VŠLG a Czech Smart City Clusteru. Vše i s dopadem na uskutečňování studijních programů VŠLG. VŠLG spolupracuje na společných zadáních a výsledky prezentuje na pořádaných workshopech či jiných odborných akcích.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.6.2 Je vysoká škola prezentována na veřejnosti odbornými přednáškami nebo jinými vhodnými formami?

VŠLG se prezentuje na veřejnosti odbornými přednáškami, např. na veletrhu For Jobs, For Industry, Gaudeamus, Dnech české logistiky apod. Pravidelně pořádá pro veřejnost Den otevřených dveří, akce pro střední školy v jejich sídle či na VŠLG. Odborné přednášky realizovala pro veřejnost v rámci projektu Moje univerzita, který byl zaměřen na občanské vzdělávání, a který

vedl ke vzniku centra znalostí pro vnější svět bez omezení. Každoročně pořádá konferenci Pokrokové metody v logistice a další akce.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	---------------	-----------------	-----------

III.6.3 Jak uplatňuje a zdůrazňuje vysoká škola internacionalizaci?

VŠLG se v posledních třech letech snaží o kvalitativní proměnu zahraniční spolupráce, zejména s důrazem na praxi, vědu a výzkum. Internacionalizace se tak stala integrální součástí rozvoje instituce. Ač jsou dlouhodobé studijní pobyty studentům nabízeny, není o ně příliš velký zájem. Hlavním důvodem je úzký, a u partnerských institucí tak málo zastoupený, studijní program Logistika. Ten se u partnerských institucí často prolíná s jinými obory (Management, Mezinárodní obchod, Marketing apod.). Sestavit žádoucí osnovu předmětů a kurzů je tak velmi náročné, avšak ne, nemožné. Jistou alternativu představují pro dlouhodobé mobility praktické studentské stáže.

VŠLG uzavřela řadu bilaterálních smluv se zahraničními institucemi, kde si mohou studenti VŠLG své nabyté vědomosti a dovednosti ověřit, průběžně přibývají další spolupracující vysokoškolské instituce, např. International University of Rijeka v Chorvatsku.

VŠLG realizuje v rámci projektu Erasmus+ zahraniční mobility jak ze strany studentů, tak pracovníků. Jedná se o studentské praktické stáže, výukové pobyty studentů, zaměstnanecké mobility na školení i zaměstnanecká výuková mobilita. Lze konstatovat, že VŠLG své stanovené cíle v souvislosti s internacionalizací plní. Dalším indikátorem stále se zlepšující úrovně internacionalizace na VŠLG je zvyšující se počet zahraničních studentů, a to zvláště postupným uvolňováním nových kurzů a přednášek v anglickém jazyce na VŠLG. Stále se však VŠLG potýká s problémem výuky logistiky v cizím jazyce, zvláště neochotou u dříve narozených kolegů přednášet v anglickém jazyce.

S internacionalizací je nedílně spojena také problematika uznávání části nebo celého zahraničního vzdělávání. V této oblasti si VŠLG klade za cíl dokončit v krátkém časovém horizontu u všech partnerských institucí proces vzájemného uznávání studijních povinností, které jsou pak předpokladem pro další rozvoj všech zainteresovaných stran. Aktualizace a revize bilaterálních smluv proběhly u slovenských a polských partnerů.

Z výše uvedeného vyplývá, že se internacionalizace na VŠLG stala průřezovým tématem, které se promítá ve všech hlavních oblastech své činnosti a zvláště má pozitivní akcent ve výchovně-vzdělávacím procesu. Pro cílenou podporu internacionalizace a dalšího jejího rozvoje na VŠLG je nutné sledovat a vyhodnocovat současné trendy a vývoj v této oblasti.

Pro hodnocení vlastní internacionalizace byly stanoveny indikátory. Prvním cílem je navýšit počty studentských zahraničních mobilit, a to především zlepšením informovanosti (diseminační semináře, konference, vyžádané přednášky zahraničních odborníků atd.), rozšířením nabízených partnerských institucí, kde by bylo možné absolvovat část studijních povinností či praxi (vyhledávání nových partnerů, zájem o společný studijní program) v cizím jazyce, dále je to zlepšení a zjednodušení byrokratické stránky zahraničních mobilit a řízené související dokumentace. Jisté rezervy mohou být spatřeny v malém množství příjezdů zkušených zahraničních odborníků z praxe a v navazování nových kontaktů s cílem rozšířit seznam vhodných zahraničních institucí pro dlouhodobé studentské praktické stáže. V oblasti nastavených studijních plánů k žádným změnám nedochází.

Co se týče integrace zahraničních členů akademické obce, současná akademická obec je složená pouze, mimo tuzemské členy, ze slovensky mluvících zahraničních členů. V případě krátkodobých zaměstnaneckých mobilit postupuje VŠLG dle standardů a v rámci projektu Erasmus+ také dle listiny ECHE.

Míra plnění na VŠLG:

Splňuje	Spíše splňuje	Spíše nesplňuje	Nesplňuje
---------	----------------------	-----------------	-----------

Závěr

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG je zpracována ve svém prvním vydání a vychází z povinnosti stanovené legislativou. Struktura se řídí dle interní normy se standardy a postupy stanovenými Radou pro vnitřní hodnocení VŠLG.

Shrnuje problematiku zajišťování a hodnocení kvality na VŠLG, hodnocení cílů a strategií, hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí, internacionalizace a prezentace na veřejnosti.

Uvedené skutečnosti vycházejí z praxe realizované na VŠLG opřené o interní normy, strategické dokumenty a zpracovávané zprávy. Významná rekapitulace, aktualizace či nastavení pravidel vzniklo při přípravě nových studijních programů ve zhruba posledních třech letech, **do jara 2020**.

Všechny oblasti VŠLG **naplňuje nebo spíše naplňuje**. Z tohoto lze vyvodit, že **VŠLG zavedla** systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG, který je **funkční**, udržuje ho a i do budoucna ho bude **udržovat a zlepšovat**. Díky tomu a nastaveným standardům a postupům **zajišťuje** kvalitu vzdělávací činnosti, související tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností, provádí pravidelné vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Tato zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠLG nezahrnuje období mimořádné celosvětové situace spojené s pandemií koronaviru. V roce 2020 byl na území České republiky opakovaně vyhlášen a prodlužován nouzový stav a byla přijata opatření, která výrazně omezila osobní kontakty i překračování státních hranic. To mělo dopady nejen na samotnou výuku a hodnocení, ale také odborné praxe studentů, konference a další oblasti, o které bude aktualizována zpráva ve formě dodatku v roce 2021.