



Akční plán

Vysoké školy logistiky o.p.s.

na rok 2017



Akční plán Vysoké školy logistiky o.p.s. na rok 2017

1. Vzdělávací činnost

Dílčí cíle:

1.1. Nastavení vnitřního a vnějšího auditu hodnocení kvality vzdělávacího procesu

Významnou roli přikládáme v této oblasti institucionálnímu nastavení vnitřního a vnějšího auditu hodnocení kvality vzdělávacího procesu v jednotlivých studijních oborech, jehož výsledky budou průběžně implementovány ve vzdělávacím procesu. Hodnocení kvality vzdělávání musí korespondovat s novým vysokoškolským zákonem.

Dosažení cíle

- pro zabezpečení kvality a objektivitu hodnocení jmenovat Radu pro vnitřní hodnocení kvality, která je součástí organizační struktury VŠLG. Členové komise budou jmenováni tak, aby na procesech hodnocení se podíleli jak pracovníci školy, tak zástupci z jiných vysokých škol a zástupci praxe a profesních organizací.

Zdroje

- lidské zdroje – odborníci z partnerských vysokých škol, spolupracujících firem a zástupců profesních asociací a samospráv

Finance

- předpokládané náklady na zabezpečení hodnotící komise 20.000,- Kč ročně z vlastního rozpočtu s případnou možností dalšího financování z dotací z evropských fondů určených k zvyšování kvality na vysokých školách

Termín

- 6/2017

1.2. Inovace současných bakalářských a magisterských programů

Výsledky interních auditů i vnějšího hodnocení úrovně a zaměření výuky budou nadále podle možností implementovány do postupné inovace současných studijních programů v rozsahu nepřesahujícího schválení změny akreditační komise. Velký důraz bude kladem na praktickou výuku a praxi.

Dosažení cíle

- v návaznosti na výsledky auditu a doporučení rady pro spolupráci s praxí, připravit a realizovat v rámci platné akreditace v průběhu roku 2017 potřebné změny

obsahové náplně vybraných předmětů, případně upravit strukturu studijního programu. Posílení aktivních metod výuky, zvýšení podílu cvičení, řešení případových studií. Výstupem bude návrh inovací studijních bakalářských programů

Zdroje

- využití současných a postupně budovaných prostor pro praktickou a laboratorní výuku,
- zapojení kvalitních akademických pracovníků pro inovované předměty
- implementace nových praktických metod výuky
- zapojení firem pro získání možnosti implementovat do výuky v širší míře praxe studentů v podnicích

Finance

- bez požadavků na finance, bude realizováno v rámci běžných pracovních úvazků

Termín:

- celý akademický rok 2017/2018

1.3. Návrh a zavedení nových studijních bakalářských programů

V souladu se strategií VŠLG nerozšiřovat počet bakalářských programů nad 4, nové programy budou nahrazovat programy útlumové. V delším časovém horizontu předpokládá VŠLG případné zavedení i dalšího magisterského programu.

Dosažení cíle

- realizovat akreditaci bakalářského programu „Informatika v logistice“. Připravit postupně další 2 ideové návrhy, a ty konzultovat ve vedení a na všech stupních řízení VŠLG, se všemi zájmovými skupinami a rozhodnout o tom, který má šanci na úspěšné zavedení

Zdroje

- lidské zdroje – současní akademičtí pracovníci, spolupráce se zahraničními vysokými školami v zájmu možné mobility studentů a učitelů, zástupci praxe a profesních svazů

Finance

- v rámci běžného provozního rozpočtu vysoké školy,

Termín

- 12/2017

1.4. Realizace systému krátkodobých kurzů, školení

Nové logistické technologie, trvalá inovace manipulační a skladovací techniky, požadavky na nabízení nových služeb zákazníkům, zavádění nového SW aj. zvyšují nároky na výkonné

i vedoucí pracovníky na nižších úrovních řízení. Pro jejich další přípravu hodlá VŠLG zabezpečit potřebné doplňovací a rekvalifikační krátkodobé kurzy.

Dosažení cíle

- zpracovat a projednat návrh na organizační zabezpečení kurzů včetně určení oblastí, v nichž má VŠLG dostatek odborníků. Zaměření a obsah kurzů bude orientován podle konkrétních požadavků podnikatelů, úřadů práce aj.

Zdroje

- lidské zdroje – interní akademičtí pracovníci, externí specialisté spolupracující s vysokou školou

Finance

- financování kurzů za úplatu, využití veřejných zdrojů, prostředků z grantových rekvalifikačních programů a evropských strukturálních fondů

Termín

- 9/2017

1.5. Příprava cizojazyčných studijních materiálů

V rámci splnění dílčího cíle 5% podílů zahraničních studentů je nezbytné mít studijní materiály v cizojazyčné podobě. Zvýšení podílu internacionalizace.

Dosažení cíle

- příprava materiálů pro nejméně 5 předmětů v cizojazyčné podobě, překlady základních vnitřních předpisů do cizojazyčné mutace

Zdroje

- zapojení kvalifikovaných pracovníků s výbornými jazykovými znalostmi

Finance

- 50.000,- Kč na potřebný kvalitní překlad a přípravu studijních materiálů z vlastního rozpočtu nebo evropských strukturálních fondů

Termín

- 10/2017

2. Tvůrčí činnost

Dílčí cíle:

2.1 Vybudování a činnost cvičeben pro praktickou výuku

Pro zlepšení podmínek v oblasti tvůrčí činnosti je potřebné vybudovat cvičebny pro praktickou výuku na VŠLG. Vybavení těchto cvičeben umožní za účasti studentů řešit tvůrčí činnost převážně v oblasti RFID identifikace, řízení a navrhování logistických systémů ve výrobě a distribuci,

telematiky a řízení dopravy a obalové techniky. Výsledky těchto cvičeben budou prezentovány v režimu „open access“, tzn. že bude volný přístup k vědeckým zdrojům a tak i k výsledkům řešení.

Dosažení cíle

- účelem cvičeben pro praktickou výuku je nejen zkvalitnit tvůrčí činnost na VŠLG ale i rozšířit nabídku služeb pro praxi a především využití těchto prostor pro zkvalitnění výuky a studentské tvůrčí činnosti. V roce 2017 se plánuje dobudování cvičebny automatické identifikace a to v první a druhé etapě dle plánovaného projektu. Dále bude zprovozněna cvičebna telematiky a řízení dopravy

Zdroje

- lidské zdroje – zaškolení odborní pracovníci pro práci ve zmíněných cvičebnách a studenti VŠLG, případně středních škol

Finance

- cvičebna pro praktickou výuku 550 000,-Kč
- cvičebna telematiky – 850 000,- Kč
- všechno vlastní zdroje nebo evropské strukturální fondy

Termín

- 12/2017

2.2 Zajištění přístupů do znalostních vědeckých databází

Přístup k databázím je jedním z prioritních předpokladů udržení a zvyšování úrovně publikační činnosti, úrovně tvůrčí činnosti. Dosavadní zkušenosti zejména u závěrečných prací studentů potvrzují nedostatky práce s literaturou, citace neověřených zdrojů, potíže získat potřebnou literaturu.

Dosažení cíle

- zabezpečení přístupu pedagogů VŠLG a do vybraných oblastí databáze Science Direct zejména pro oblasti Web of Science, Material Science, Economics, Econometrics and Finance, případně Scopus

Finance

- dle tarifů zmiňovaných databází – předběžná alokace 50.000,- Kč – zdroj vlastní rozpočet nebo evropské strukturální fondy

Termín

- 12/2017

2.3 Posílení zahraniční spolupráce v oblasti tvůrčí činnosti

VŠLG má ambici být uznávanou vědeckou a vzdělávací institucí v mezinárodním měřítku. Pro zajištění základní mezinárodní spolupráce je výměna studentů a pedagogů mezi partnerskými zahraničními institucemi.

Dosažení cíle

- posílení zahraniční spolupráce s osvědčenými zahraničními školami, začlenění do sítě mezinárodních vysokých škol s potenciálem práce na excelentním mezinárodním výzkumu, rozšíření mezinárodní sítě vědeckých institucí o 3 nové členy

Zdroje

- navázání odborné zahraniční spolupráce

Finance

- získávání mezinárodních grantů na řešení vědeckých úkolů

Termín

- 12/2017

2.4 Rozvoj a modernizace knihovny

Funkční a účelově koncipovaný knihovní systém je základním předpokladem efektivního plnění cílů VŠLG ve všech oblastech její činnosti. Bez přístupu pedagogických, vědeckých a administrativních pracovníků k informačním zdrojům a zabezpečení trvalého hodnocení dosažených výsledků si nelze představit účinné řízení pedagogické, tvůrčí a ekonomické činnosti školy.

Dosažení cíle

- doplňování, případné inovace knižního fondu v rozsahu 5-10% - trvalý úkol, zavedení informačního systému pro zpracování, archivaci a zpřístupnění všech výsledků tvůrčí činnosti pedagogů včetně závěrečných prací studentů všech stupňů vzdělávání. Vytvoření podmínek pro široké využití výsledků tvůrčí činnosti v prostředí „Open access“. Zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům

Finance

- 200.000,- Kč zdroj vlastní rozpočet nebo evropské strukturální fondy

Termín

- 12/2017

3. Třetí role vysoké školy

Dílčí cíle:

3.1 Propagace vysokého školství

Komunikaci s externím okolím považuje VŠLG vzhledem ke svému zaměření za zásadní oblast ovlivňující nejen to, jak je VŠLG vnímána, ale mající vliv i na její další vývoj. V rámci formulace strategie proto se hodlá prezentovat VŠLG odborné veřejnosti formou aktivní a cílené účasti. Trvalé a systematické kontakty hodlá VŠLG udržovat s firmami a orgány veřejné správy a samosprávy. Jako jednu z cest vidí ve zvýšení podílu zapojení se akademických

pracovníků, studentů a ostatních pracovníků VŠLG v odborných komisích a ostatních činnostech institucí veřejné správy a samosprávy. Výraznou propagací je i trvalá spolupráce se středními školami a ostatními vzdělávacími institucemi.

Dosažení cíle

- v roce 2017 bude pořádána aspoň jedna akce pro širokou veřejnost v rámci zdůraznění důležitosti vysokoškolského vzdělávání
- zahájení vzdělávacího cyklu pro širokou veřejnost „Akademie 3. věku“

Zdroje

- zapojení interních zaměstnanců pro zajištění akce

Finance

- 50.000,- Kč - zdroj vlastní rozpočet nebo evropské strukturální fondy

Termín

- 12/2017

3.2 Udržování kontaktů s veřejností

Trvalé a systematické kontakty hodlá VŠLG udržovat s firmami, orgány veřejné správy a samosprávy. Jako jednou z možností je prezentování výsledků činnosti VŠLG v médiích - dobrá praxe, představování svých úspěšných absolventů v médiích a v rámci propagace VŠLG, pořádání besed, organizování kurzů pro veřejnost, řešení problémů v rámci odborné veřejnosti a občanské samosprávy.

Dosažení cíle

- posílení veřejného povědomí o vysoké škole, minimálně 3 články v médiích pro veřejnost, nominace odborníků školy do odborných komisí

Zdroje

- vysoká škola aktualizuje internetové stránky, zvážit využívání dalších sociálních sítí a regionálních médií pro komunikaci s veřejností

Finance

- 50.000,- Kč - zdroj vlastní rozpočet nebo evropské strukturální fondy

Termín

- 12/2017

Zpracoval dne 15. 10. 2016:

Ing. Libor Kavka, Ph.D.

Prof. Ing. Ivan Gros, CSc.