

Koncepce rozvoje knihovny v letech 2016 – 2020

Činnost knihoven je veřejnou službou a knihovny jsou považovány za instituce veřejného zájmu. Jsou nástrojem základního lidského práva na rovný přístup k informacím, jejich svobodnou výměnu, získávání znalostí a svobodné vytváření názorů.

Na vysokých školách se jedná o vysokoškolské knihovny, které plní nezastupitelnou funkci ve vzdělávání nových generací. Knihovny jsou tak místem přístupu k informacím, vědomostem a informačním technologiím nutným pro realizaci vědecké, vývojové, studijní a výzkumné činnosti uskutečňované prostřednictvím studentů a akademických pracovníků. Vysokoškolské knihovny se hlásí k principu demokratického přístupu k informacím, tj. vytváří a doplňují knihovní fondy tak, aby poskytovaly zájemcům co nejširší přístup ke všem dostupným informacím.

Knihovna VŠLG

Knihovna VŠLG se v průběhu roku 2008 stala knihovnou veřejnou – **knihovnou základní se specializovaným knihovním fondem**.

Knihovní fond odpovídá odbornému zaměření školy dle akreditovaných studijních oborů VŠLG, tj. **knihovní fond je orientován především na oblast logistiky**, dopravy, služeb, cestovního ruchu a oblast IT. Knihovní fond knihovny VŠLG zahrnuje i publikace z oblasti cizích jazyků, ekonomie, managementu, marketingu, práva aj.

Knihovna VŠLG má v současnosti **1 412 registrovaných uživatelů**.

Je přístupná nejen akademické obci Vysoké školy logistiky o.p.s. (VŠLG), ale i studentům a pracovníkům jiných škol, zejména Vyšší odborné školy živnostenské Přerov, s.r.o. (VOŠŽ) a Soukromé střední odborné školy živnostenské Přerov, s.r.o. (SSOŠŽ), kteří jsou považováni za interní uživatele knihovny. Postupně se začínají objevovat i externí uživatelé z řad veřejnosti.

Pohled do budoucnosti ukazuje, že je třeba **rozšiřovat neustále škálu služeb poskytovaných vysokoškolskou knihovnou tak, aby se knihovna stala postupně plnohodnotným informačním centrem VŠLG** s širokým polem působnosti a činnosti. Pro zvyšování kvality poskytovaných služeb bude nutné dále zavádět moderní technické prostředky, zabezpečit

dostatečné množství finančních prostředků na získávání nových informačních zdrojů, nových technologií a na samotný chod knihovny.

Dalším úkolem pro blízkou budoucnost je **práce na informační výchově uživatelů**, protože jen informovaný uživatel ví, jak využívat všechny informační zdroje a služby knihovny, dokáže získat potřebné informace a je taktéž pozitivní vizitkou knihovny. Je třeba orientovat se na navazování partnerských vztahů s učiteli při plánování učebního procesu, aby informační výchova souvisela s výukou.

Východiskem pro koncepci rozvoje knihovny jsou některé zásadní dokumenty

Národní politika výzkumu a vývoje České republiky na léta 2016 – 2020

schváleno usnesením Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) ze dne 27. 11. 2015

Integrovaná strategie podpory kultury do roku 2020

Ministerstvo kultury

Koncepce rozvoje knihoven České republiky na léta 2016 – 2020 s výhledem do roku 2025

návrh z května 2016 Ústřední knihovnické rady ČR (ÚKR ČR)

Strategie celoživotního učení České republiky

vydáno v červnu 2007 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

Směrnice IFLA/UNESCO pro školní knihovny

vydáno v březnu 2003 v Praze

Dlouhodobý záměr Vysoké školy logistiky o.p.s.

vydáno Vysokou školou logistiky o.p.s.

Akční plán Vysoké školy logistiky o.p.s.

vydáno Vysokou školou logistiky o.p.s.

Systemové priority

Koncepce stanovuje systémové priority v těchto oblastech:

a) knihovní fond

- **nákup stálých informačních zdrojů** s relativně stálými informacemi minimálně ve dvou výtiscích pro knihovnu
- **vybavení knihovny základními knihami pro výuku** dle akreditačních materiálů a požadavků vyučujících, a to ve více výtiscích dle potřeb studentů a akademických pracovníků (v roce 2016 bude provedena inventura knihovního fondu)
- **průběžné doplňování aktuálními informačními zdroji** z oblastí, kde je nutno vycházet z posledního aktuálního znění zákona (oblast ekonomie, daní, účetnictví, práva apod.)
- **doplňování, případné inovace knihovního fondu v rozsahu 5 – 10 %**
- **každoročně vyčlenit alespoň 200 000,- Kč na akvizici knihovního fondu** v souvislosti s požadavky studentů a pedagogických pracovníků
- zaměřit se na rozšiřování nejen knihovní fondu, ale i na dostupnost **informací uložených na jiných nosičích** – CD, flash disk apod.
- **zavedení informačního systému pro zpracování, archivaci a zpřístupnění všech výsledků tvůrčí činnosti pedagogů a závěrečných prací studentů** všech stupňů vzdělávání
- **vytvoření podmínek pro široké využití výsledků tvůrčí činnosti v prostředí Open access**
- soustavně revidovat **počet a kvalitu odebíraných periodik** především ve spolupráci s akademickými pracovníky VŠLG, podporovat **práci studentů s periodiky a jejich využití ve výuce**
- vedle tištěných informačních zdrojů, které jsou stále základní složkou informačního zabezpečení pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti školy, klást důraz na trvalé zlepšování **přístupu k elektronickým informačním zdrojům**, umožnit uživatelům přístup do programů a databází souvisejících se zaměřením školy
- vytvořit v roce 2016 v rámci stránek školy **vlastní web knihovny** vedle již **zveřejněného on-line katalogu knihovny** na webu školy
- **knihovnu vést důsledně dle knihovnických standardů**, včetně zákonných dokumentů (přírůstkový seznam, úbytkový seznam apod.) a provádět revize

knihovního fondu s využitím výjimky ze zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, platnou pro veřejné knihovny

- **pokračovat v prodeji publikací** studentům pro výuku na VŠLG, VOŠŽ a SSOSŽ (zavedeno od zimního semestru akademického roku 2007/2008)

b) provoz knihovny

- s rozšiřováním a dostupností knihovnických a informačních služeb knihovny musí zákonitě dojít také **k postupnému rozšiřování provozní doby knihovny**
- výhledově perspektivní potřeba dalšího pracovníka knihovny

c) spolupráce výzkumných pracovišť v regionu a v ČR

- od října roku 2008 se knihovna VŠLG zapojila pomocí knihovního SW CLAVIUS do **meziknihovní výpůjční služby** (vzájemné půjčování knih mezi knihovnami) v souladu s Principy a postupovými směrnicemi IFLA k meziknihovním zápůjčkám
- část finančních **prostředků získaných z projektů** a výzkumných úkolů pravidelně **využívat pro rozšiřování knihovního fondu** knihovny
- **získávat další finanční prostředky a přírůstky knihovního fondu** prostřednictvím sponzorských darů, vložného při konferencích a seminářích organizovaných VŠLG apod.

d) perspektiva 2016 – 2020

- využívat čerpání dotací a ostatních finančních prostředků z fondů v případech, kdy bude ze strany knihovny na ně nárok
- v souvislosti s postupným nárůstem požadavků na rozšiřování knihovního fondu a služeb knihovny VŠLG **rozšiřovat knihovnu a studovnu včetně perspektivního rozšíření knihovny o další místnost** (s využitím (návrhu) Koncepce rozvoje knihoven ČR na léta 2016 – 2020) a dále zkvalitňovat a rozšiřovat služby poskytované knihovnou tak, aby se postupně stala plnohodnotným informačním centrem VŠLG
- vždy po zahájení akademického roku **každoročně organizovat seminář** – (využít Koncepci rozvoje knihoven ČR na léta 2016 – 2020) **se základními informacemi**

o knihovně, využívání studijního fondu, informačních nosičů, technologií a o práci s informacemi

- dále pokračovat v **editaci učebních pomůcek** ke studiu prostřednictvím edičního pracoviště knihovny a nadále realizovat **tisk skript** (po přidělení ISBN) **smluvně v tiskárně**

Zpracovala: Mgr. Irena Kalupová

Schválil: Ing. Libor Kavka, Ph.D.